

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

*Střední odborné školy a Středního odborného učiliště*

*Dubno*

*za školní rok 2014 / 2015*

*(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.  
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48)*



*V Dubně, dne 12.10.2015*

# OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
(případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy, adresa:

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 00659771

DIČ: CZ 00659771

IZO ředitelství: 600007928

## 1.2. Kontakty:

**Telefonní spojení:** 318 679 041 – sekretariát  
318 679 040 – ředitel školy  
318 679 046 – personalistka školy  
318 679 055 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku I  
318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku II  
318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku  
318 679 047 – zástupce ředitele pro technicko – ekonomický úsek

**FAX:** 318 679 059

e-mailová adresa ředitel: [reditel@dubno.cz](mailto:reditel@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TV I: [fara@dubno.cz](mailto:fara@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TV II: [souchova@dubno.cz](mailto:souchova@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ PV: [bartacek@dubno.cz](mailto:bartacek@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TEÚ: [ekonom@dubno.cz](mailto:ekonom@dubno.cz)

**WWW STRÁNKY:** [www.dubno.cz](http://www.dubno.cz)

**Ředitel SOŠ a SOU Dubno:**

**Mgr. Milan Lehocký**

**Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV :**

**Jiří Bartáček**

**Zástupce ředitele pro TV:**

**Mgr. Romana Souchová**

**Zástupce ředitele pro TV:**

**PhDr. Luděk Fára**

**Zástupce ředitele pro TEÚ:**

**PhDr. Pavla Vacková**

### Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Jiřina Kaiserová, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Václav Slabihoudek, zastupující pedagogické pracovníky
5. David Štokán, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Patrik Maliňák, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

**1. 3. Datum posledního zařazení: 1.9.2015**

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno 100, 261 01 Příbram 1  
Číslo telefonu a faxu: 318/626756, 623197, 679041 fax: 318/679059  
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou  
IČO: 00659771  
DIC: CZ 00659771  
Číslo účtu školy: 11439211 / 0100
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**  
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**  
Adresa trvalého bydliště: Čechovská 118, 261 01 Příbram 8
- 5) **Datum zahájení činnosti školy: 1. září 1980**

#### **Škola sdružuje:**

**Střední odbornou školu IZO: 110 450 931**

*plánovaná kapacita: 800 žáků*

**Domov mládeže IZO: 110 019 962**

*plánovaná kapacita 140 lůžek*

**Jidelnu SŠ IZO: 110 019 971**

*plánovaná kapacita se neuvádí*

#### 6) **Teoretické vyučování:**

<b>Učebny celkem</b>	<b>26</b>
- z toho univerzálních	17
- odborných	6
- laboratoří	3

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m<sup>2</sup>.

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky

a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

<b>Tělocvična</b>	<b>1</b>
<b>Posilovna</b>	<b>1</b>
<b>Herna na stolní tenis</b>	<b>1</b>
<b>Víceúčelové hřiště s umělým povrchem</b>	<b>1</b>
<b>Travnaté sportoviště</b>	<b>1</b>

#### 7) **Praktické vyučování:**

Počet pracovních míst celkem 228

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru vzdělání automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

#### 8) **Domov mládeže**

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	140
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	2
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

#### 9) **Materiální zabezpečení - jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky).

##### **Komplex tvoří tyto budovy:**

- správní budova (ředitelství a úsek technicko - ekonomického zabezpečení)
- budova školy (teoretické vyučování)
- budova dílen (praktické vyučování)
- tělocvična
- travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku
- tenisový kurt – víceúčelové hřiště
- domov mládeže
- školní jídelna s kuchyní
- plynová kotelna
- vrátnice
- sklady pro komplexní zajištění výuky
- garáže pro služební vozidla

## **2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

### **HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY:**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

**DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY:** Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

### **SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost:**

#### **DČ – Stravování cizích subjektů**

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

#### **DČ - Svářečská škola**

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

#### **DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin**

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

#### **DČ – Pořádání seminářů a školení**

**2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů  
(inovace, nové metody a formy práce)**

**UČEBNÍ PLÁN**

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Kód a název RVP**

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Automechanik**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	83	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	182	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

V Dubně dne 1. září 2014

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**

**26-51-H/01 Elektrikář**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Elektrikář**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	83	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	182	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	83		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	83	1	1,5	
Provozní elektrotechnika	2	66			2
Bezpečnostní systémy	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

V Dubně dne 1. září 2014



# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**

**36-52-H/01 Instalatér**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

**Název ŠVP**

**Instalatér**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	83	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	182	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	3		
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1	2	2
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

V Dubně dne 1. září 2014

# UČEBNÍ PLÁN

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Kód a název RVP**

**68-42-L/51 Bezpečnostní služby**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

**Název ŠVP**

**Bezpečnostní  
služby**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	8	256
Cizí jazyk a konverzace	8	256
Matematika	8	256
Společenskovední základ	3	96
Tělesná výchova	4	128
Informační a komunikační technologie	3	96
Právo	10	320
Bezpečnostní složky	8	256
Kriminalistika a prevence	5	160
Pedagogika a psychologie	4,5	144
Administrativní činnosti	1,5	53
Bezpečnostní systémy	2	58

**Celkem hodin týdně**

Počet týdenních vyučovacích hodin	
1. ročník	2. ročník
4	4
4	4
4	4
1,5	1,5
2	2
1,5	1,5
5	5
4	4
2,5	2,5
2,5	2
1,5	
	2

**32,5**

**32,5**

V Dubně dne 1. září 2014

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**

**39-41-L/01 Autotronik**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Autotronik**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	98				3,5
Technické kreslení	3	102	2	1		
Strojnictví	2	68	2			
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5			
Technická mechanika	2	68		2		
Elektrotechnika	1	34	1			
Elektrické příslušenství	4	124		1	1,5	1,5
Elektronika	3	102		3		
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Odborný výcvik	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>

V Dubně dne 1. září 2014

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

**Název ŠVP**

**Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	98				3,5
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	191		2,5	2	1,5
Elektronika	6	194		3	2	1
Číslicová technika	4,5	149		2,5	2	
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88			1	2
Odborný výcvik	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>

Učební plán platí ve školním roce 2014/2015 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2014

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**26-41-L/01 Mechanik**

**Kód a název RVP**

**elektrotechnik**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

**Název ŠVP**

**Počítačová řízení a bezpečnostní systémy**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	98				3,5
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	191		2,5	2	1,5
Elektronika	6	190		3	1	2
Číslicová technika	5	159		2,5	1	1,5
Počítačové řízení	2	60			1	1
Bezpečnostní systémy	2,5	76			1,5	1
Odborný výcvik	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>

Učební plán platí ve školním roce 2014/2015 pouze pro 3. a 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2014

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno, 261 01 Příbram

**Škola** 39-08-M/01 Požární  
**ochrana**

**Kód a název RVP** Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

**Název ŠVP** Požární technika, ochrana a prevence

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	96				3,5
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	125		1	2	1
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení PO	2	59			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	34		1		
Krizové řízení	1	32			1	
Zdravotnická příprava	4	127		2	1	1
Požární prevence	4,5	136		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjištění příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky PO	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	95		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>33,5</b>	<b>32</b>	<b>33,5</b>

Učební plán platí ve školním roce 2014/2015 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2014

**Název ŠVP**

**Strojník požární techniky**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	96				3,5
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	125		1	2	1
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení PO	1,5	41				1,5
Ochrana obyvatelstva	1	34		1		
Krizové řízení	1	32			1	
Zdravotnická příprava	4	132		2	2	
Požární prevence	4	120		1	1	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjištění příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky PO	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	2,5	77		1	0,5	1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Učební plán platí ve školním roce 2014/2015 pouze pro 3. a 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2014

### 3. Členění SOŠ a SOU Dubno

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110450931	800	321	321	37,2	8,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	67	9	4
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	264	10	4

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>27,5</b>
Autotronik (39-41-L/01)	44	1,47	29,9
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	46	1,53	30,1
Požární ochrana (39-08-M/01)	94	3	31,3
Bezpečnostní služby (68-42-L/51)	36	2	18
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	0	0	0
Provozní technika (23-43-L/506)	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>33,7</b>
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	42	1,25	33,6
Elektrikář (26-51-H/01)	32	0,95	33,7
Instalatér (36-52-H/01)	27	0,8	33,8
Strojní mechanik (23-51-H/01)	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>321</b>	<b>11</b>	<b>29,2</b>



### Pozn.:

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- a) Obory s maturitní zkouškou - 2. MZ, 3. MZ - Požární ochrana, Mechanik elektrotechnik a Autotronik
  1. MA, 4. MA - Mechanik elektrotechnik a Autotronik
- b) Obory s výučním listem - 1. VL - Automechanik, Elektrikář a Instalatér
  2. VL - Automechanik, Elektrikář a Instalatér
  3. VL - Automechanik, Elektrikář a Instalatér

## **5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Ve školním roce 2014/15 bylo v naší škole evidováno 21 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Výchovná poradkyně vede evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky – dle posudků z PPP. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti žáka nebo zákonného zástupce jsou někteří žáci vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni. Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí, a že podle doporučení z posudku získají sice určité úlevy, probírané učivo si ale ve stanovené míře osvojit musí.

V červnu školního roku 2013/14 došlo ke změně ve stavu integrovaných žáků. Do té doby se v naší škole nevzdělávali žáci zařazení k integraci, ani mimořádně nadaní žáci v oblasti školního vzdělávání. Ve spolupráci s SPC v Praze byl tomuto žákovi vypracován IVP pro odborný výcvik od 2.pololetí 2014/15.

Sportovně talentované žáky škola vzdělává.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

### 1. ročníku

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se v předmetném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií:

- **prospěch ze ZŠ** cca 90 % (max. 400 b.)  
(průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku)
- **výsledek jednotného testu z Českého jazyka a literatury** cca 5% (max. 25 b.)  
(pilotní ověřování organizace přijímacího řízení vyhlášené MŠMT ČR dne 25. 9. 2014)
- **výsledek jednotného testu z Matematiky** cca 5% (max. 25 b.)  
(pilotní ověřování organizace přijímacího řízení vyhlášené MŠMT ČR dne 25. 9. 2014)

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
39-08-M/01 – Požární ochrana	33	24	1	1	4	4	1
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	26	17	1	-	-	-	0,74
39-41-L/01 – Autotronik	6	5	1	1	-	-	0,26
68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost	44	15	2	1	5	5	1
68-42-L/51 – Bezpečnostní služby	23	23	3	3	-	-	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-68-H/01 – Mech. opravář mot. vozidel	33	14	10	8	1	1	1
26-51-H/01 – Elektrikář	30	11	-	-	2	2	0,65
36-52-H/01 – Instalatér	13	6	1	1	-	-	0,35
23-51-H/01 – Strojní mechanik	5	0	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>213</b>	<b>115</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	198
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	182
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,67
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101,23/1,33
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	86
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	126,48/1,94

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

### Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

#### Závěrečné ročníky - hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky.

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky se za školní rok 2014/2015 konaly pro maturitní třídy 4.MA, 4.PT a 2.N a pro třídu s výučním listem 3.VL v červnu 2015.

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravná zkouška		
<b>MAT</b>				2.N	1	neuspěl
<b>TEO</b>				4.PT	1	uspěl
<b>IKT</b>	3.VL	2	uspěli			
<b>TEV</b>	3.VL	1	uspěl			
<b>AUB</b>	3.VL	1	uspěl			
<b>ETC</b>				3.VL	2	1 uspěl, 1 neuspěl
<b>EPR</b>	4.MA	1	uspěl			
<b>MVO</b>	4.MA	1	uspěl			
<b>CJL</b>	4.PT	1	uspěl			
<b>AJK</b>	2.N	1	uspěl			
	4.PT	3	2 uspěli, 1 neuspěl			
<b>EKN</b>	4.PT	1	uspěl			
<b>PPV</b>				4.PT	2	uspěli

Ostatní ročníky - hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky.

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky u dalších ročníků probíhaly poslední týden v měsíci srpnu 2015.

**Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:**

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravná zkouška		
<b>MAT</b>				1.MA 1.N	2 1	uspěli uspěl
<b>TEV</b>	1.N	2	uspěli			
<b>IKT</b>	1.N	1	uspěl			
<b>ADC</b>	1.N	1	uspěl			
<b>MTR</b>				1.PT	2	uspěli
<b>AJK</b>				1.MA	1	uspěl
				1.N	2	uspěli
				1.PT	1	uspěl
				2.MZ	1	uspěl
<b>PVY</b>	2.MZ	1	uspěl			

**Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem:**

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravné zkoušky		
<b>AJK</b>				1.VL	1	uspěl
				2.VL	1	uspěl
<b>TEV</b>	3.VL	3	uspěli			
<b>AUB</b>				1.VL	1	neuspěl
<b>OV</b>	1.VL	1	uspěl			

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
Autotronik (39-41-L/01)	9	0	3	6
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	11	0	6	5
Požární ochrana (39-08-M/01)	23	1	9	13
Bezpečnostní služby (68-42-L/51)	11	0	1	10
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>34</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Mechanik opravář motorových vozidel „Automechanik“ (23-68-H/01)	7	0	7	0
Elektrikář (26-51-H/01)	13	0	11	2
Instalatér (36-52-H/01)	5	0	4	1
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>3</b>

### **Maturitní zkoušky v podzimním termínu:**

V podzimním termínu 2014/2015 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:

1. - 4. 9. 2015 – písemné zkoušky společné části MZ (spádová škola),
4. . 9. 2015 – písemné maturitní zkoušky z odborných předmětů (kmenová škola),
8. 9. 2015 – praktické maturitní zkoušky z odborného výcviku (kmenová škola),
15. a 18. 9. 2015 – ústní maturitní zkoušky společné i profilové části MZ (kmenová škola).

Maturitní zkoušky v podzimním termínu konalo 37 žáků.

Maturitní zkoušku v řádném termínu konali 3 žáci, opravnou MZ konalo 34 žáků.

Za školní rok 2014/2015 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 18 žáků (6 žáků oboru vzdělání Požární ochrana, 3 žáci oboru vzdělání Autotronik, 3 žáci oboru vzdělání Mechanik elektronik a 6 žáků oboru vzdělání Bezpečnostní služby).

Všichni žáci mohou konat opravné MZ v jarním termínu roku 2015/2016.

*Ve školním roce 2014/2015 konalo opravné maturitní zkoušky 26 bývalých žáků školy ze školního roku 2013/2014.*

*Z uvedeného počtu 26 maturantů 4 uspěli a 22 neuspělo s tím, že z toho 18 žáků vyčerpalo všechny možnosti opravných zkoušek. Zbylí žáci (a další, kteří se v tomto roce nepřihlásili) mohou konat opravné zkoušky v jarním termínu školního roku 2015/2016.*

### **Opravné závěrečné zkoušky:**

V září 2015 konalo ZZ celkem 5 žáků (3 žáci oboru (ŠVP) Automechanik, 1 žák oboru Elektrikář a 1 žák oboru Instalátér), z toho 3 žáci v náhradním a 2 žáci v opravném termínu.

Všichni žáci u opravných/řádných ZZ v náhradním termínu prospěli.

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno</b>	283	3	8

### **Výchovná a kázeňská opatření:**

<u>Typ opatření</u>	<u>Počet žáků</u>
1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	4
2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ	70
3) Pochvala třídního učitele a věcný dar – PTU + dar	1
4) Pochvala třídního učitele – PTU	59
5) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	10
6) Napomenutí třídního učitele – NTU	6
7) Důtka třídního učitele – DTU	44
8) Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV	0
9) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	3
10) Důtka ředitele školy – DRŠ	29
11) Podmíněná vyloučení	15

### Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2014/2015 nebyl vyloučen ze školy žádný žák.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	39	10	2	0	27

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27	17	0

#### Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

- a) přestup na jinou školu: 5 žáků,
- b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce: 21 žáků,
- c) ukončení z důvodu neomluvené absence: 1 žák,
- d) přerušení studia: 3 žáci,
- e) jiné (úmrť): 1 žák.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2015
23-45-M/003 Strojník požární techniky	3	2
39-08-M/01 Požární ochrana	13	0
39-41-L/01 Autotronik	9	4
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	13	3
68-42-L/51 Bezpečnostní služby	10	1
23-43-L/506 Provozní technika	2	0
26-41-L/506 Provozní elektrotechnika	1	0
23-68-H/01 Automechanik	11	6
26-51-H/01 Elektrikář	13	2
36-52-H/01 Instalatér	16	3
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	1
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	<b>22</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglická jazyk	301	17	11	23	17,7
Německý jazyk	20	5	2	9	4

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní až podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná, častěji však podprůměrná. Někteří žáci nemají o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Jedna vyučující Anglického jazyka se účastní programu pro externí hodnotitele PP z CJ v rámci maturitních zkoušek v roce 2014/2015.

Další vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti hodnocení ústních maturitních zkoušek.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### ICT koordinátor:

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

#### 1) Metodik informačních a komunikačních technologií:

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

## 2) Manažer

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

## 3) Správce

zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

## Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2\*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO remote management karta, 2 redundantní zdroj, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svoji domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

## 3D tiskárna

Ve školním roce 2014/2015 škola zakoupila 3D tiskárnu a vybudovala pro její využití speciální učebnu. Žáci zde mají možnost vyzkoušet si v současné době nejmodernější technické vybavení, které umožňuje převést navržený objekt z grafického počítačového programu do reálné podoby.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

# 13. Údaje o pracovnících školy

## I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
60/53,2	16/16	44/37,2	40/4	38	8,7	

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	7	22	5	4	51
z toho žen	1	3	5	5	1	1	47



**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	3	0	17	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 201453,17)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	9	10	16	2

- Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	31,5	31,5
Anglický jazyk	44,5	42
Německý jazyk	15,5	15,5
Společenskovědní vzdělávání (SVZ, OBN, DEJ)	14	9
Matematika	31,5	14
Základy přírodních věd (FYZ, CHE, ZBE)	14,5	5
Tělesná výchova	34	31
Informační a komunikační technologie	25,5	15,5
Ekonomické předměty	10	10
Elektro předměty	55	55
Instalatérské odborné předměty	21	21
Požární odborné předměty	30,5	19
Strojírenské odborné předměty	17	17
Automobilové odborné předměty	28,5	28,5
Bezpečnostně-právní předměty	30,5	30,5
Odborný výcvik/Praktické vyučování	276	241
<b>Celkem</b>	<b>679,5</b>	<b>585,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikace

Studium MAT - PedF UK Praha 1 učitelka  
 Univerzita J.A. Komenského – program specializace v pedagogice – Vzdělávání dospělých  
 1 vychovatelka  
 UK Praha – Pedagogická fakulta- studium v oblasti pedagogických věd – Vychovatelství  
 1 vychovatelka

### Studium ke zvýšení kvalifikace

Studium ANJ pro SŠ – PedF UK Praha 1 učitelka – ukončeno 13. 10. 2014  
 Studium pro vedoucí pracovníky 1 učitelka – profesní vzdělávání zástupců ředitele školy

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2014/2015 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.**

akce	akreditace	poznámka
Profesní vzdělávání ZŘŠ I. / ZŘŠ a právní prostředí školy	Ano	6. 10. 2014
Profesní vzdělávání ZŘŠ II. / ZŘŠ a výkon základních manažerských funkcí ve škole		5. 11. 2014
Profesní vzdělávání ZŘŠ III. / ZŘŠ a pracovní právo		19. 1. 2015
Profesní vzdělávání ZŘŠ IV. / ZŘŠ a financování školy		16. 2. 2015 celkem 2.600,- Kč
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Ano 14. 11. 2014 zdarma	
Zákon o pedagog. pracovnících a související právní předpisy	Ano	10. 2. 2015 1.590,- Kč
Jaký bude kariérní systém učitelů?		24. 3. 2015 zdarma
Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo správní řízení	Ano	26. 5. 2015 1.250,- Kč
Občanské právo pro studenty a jejich učitele	Ano	8. 6. 2015 1.200,- Kč
Klima ve školní třídě		17. 6. 2015 zdarma

Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	Ano	12. – 13. 9. 2014 zdarma
Soc. psychologické aspekty ekonom. Chování člověka v moderní společnosti	Ano	23. 1. 2015 zdarma
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2014	Ano	15. 10. 2014 1.200,- Kč
Změny v zákoně o pedagog. pracovnících		17. 10. 2014 1.098,-Kč
CISKOM - konzultační seminář (KOSS) pro management škol		13. 11. 2014 zdarma
NIVD –konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP		16. 2. 2015 zdarma
Insp ŠVP		19. 2. 2015 zdarma
Vstupní vzdělávání úředníků územních samosprávných celků		3. 3. 2015 1200,- Kč
Konzultační seminář SAS		24. 3. 2015 zdarma
Jaký bude kariérní systém učitelů?		24. 3. 2015 zdarma
CISKOM - základní a aktualizací školení - odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z ČJL - E-learning		10. - 21. 11. 2014 zdarma
Soc. psychologické aspekty ekonom. Chování člověka v moderní společnosti	Ano	23. 1. 2015 zdarma
Trénink paměti a afektivní učení	Ano	18. 2. 2015 1.050,- Kč
NIVD – předseda MZk – konzultační seminář		2. 3. 2015 zdarma
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	Ano 8. 12. 2014 500,- Kč	
Korespondence dnes	Ano	15. 10. 2014 1.000,- Kč
iSET – modul školního testování		18. 11. 2014 zdarma
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	Ano	8. 12. 2014 500,- Kč
Soc. psychologické aspekty ekonom. Chování člověka v moderní společnosti	Ano	23. 1. 2015 zdarma
Čeština pro úředníky	Ano	4. 3. 2015 1.000,- Kč

NIDV- komisař MZk – konzultační seminář		9. 4. 2015 zdarma
Evaluace v enviromentální výchově	Ano  27. 3. 2015 zdarma	
Jaký bude kariérní systém učitelů?		24. 3. 2015 zdarma
Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo správní řízení	Ano	26. 5. 2015 1.250,- Kč
NIVD – předseda MZk – konzultační seminář		2. 3. 2015 zdarma
NIDV- komisař MZk – konzultační seminář		12. 3. 2015 zdarma

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Charitativní sbírky

Všech sbírek se naše škola aktivně účastní již několik let

- prosinec – Fond Sidus - vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- březen – „Jaro s Píšťalkou“ – pomoc lidem se získaným handicapem
- březen – „Svátek s Emilem“ – podpora sportu handicapovaných dětí a mladých lidí

### 2. Exkurze, školení a přednášky

Požární prevence na základních školách Příbrami a okolí byla zajišťována žáky SOŠ a SOU Dubno. Žáci naší školy oboru **Požární technika, ochrana a prevence** v průběhu školního roku navštívili řadu základních škol s preventivním programem „Požární prevence na ZŠ“. Budoucí maturanti zajímavou formou seznámili žáky 1.-9. tříd s povoláním hasiče, procvičili žáky se zacházením s hasícím přístrojem, probrali „Desatero“ prevence požárů v domácnosti a volné přírodě, seznámili je s obsahem evakuačního zavazadla a vysvětlili, jak se mají chovat při požáru nebo evakuaci.

- Ve dnech 7. až 9. října 2014 se v Plzni uskutečnilo školení autoalarmů a elektronického zabezpečení budov. Školení pořádala pro žáky školy zdarma firma JABLOTRON ALARMS a.s. Zúčastnili se ho žáci 3. ročníku oboru autotronik, mechanik elektrotechnik a elektrikář.
- Žáci prvního ročníku nástavbového studijního oboru Bezpečnostní služby navštívili 6.11.2014 Muzeum Policie České republiky v Praze. V muzeu zhlédli expozice věnované dějinám policie, četnictva a sboru národní bezpečnosti, prezentaci současných útvarů policie, expozici dopravní policie, Národní protidrogové centrály a nejzajímavější kriminální případy.
- Dne 11.11.2014 se skupina žáků naší školy zúčastnila školního výletu. Zájezd byl vybrán z nabídky CK Výuka Jinak a umožnil účastníkům poznat neblahou historii 2. Světové války návštěvou největšího koncentračního a vyhlazovacího tábora 2.

světové války v Polsku – Osvětim a Březinka (Auschwitz – Birkenau). V Osvětimi během války zahynulo přes 1 mil. osob, včetně dětí.

- Dne 14.11. 2014 navštívili naši žáci 2. ročníku obor instalatér příbramskou firmu Ravak. Žáci se seznámili s výrobou van, sprchových koutů, ale i s montáží, upozornil na chyby, kterých se montéři dopouštějí.
- 28. listopadu 2014 navštívili žáci třídy 1.N Věznicí Příbram. Akce byla součástí výuky oboru Bezpečnostní služby.
- Náměstek středočeského hejtmana pro oblast školství, mládeže a sportu Milan Němec ocenil studenty za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách. 10. prosince 2014 bylo také 10 žáků naší školy pozváno na slavnostní ocenění do Kralup nad Vltavou. Chlapci obdrželi poděkování za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje ve školním roce 2013/2014 na Akademickém mistrovství ČR v požárním sportu a poukaz v hodnotě 500,-Kč na nákup v obchodě Hervis.
- Dne 17. prosince 2014 byla třída 2.N na exkurzi na služebně Policie ČR Příbram. Žáci se seznámili s pracovní náplní policistů.
- Školení firmy NAM system, a.s., které se uskutečnilo dne 24. ledna 2014 v Praze bylo praktickou přípravou na soutěž „Zelená myš 2014“.
- V aule VOŠ a SZeŠ Benešov se konal 24. února další ročník celostátní ekologické soutěže Enersol. Studenti se aktivně zajímali a hledali možnosti a řešení i vylepšení nejen ekologických záležitostí v rámci svých projektů.
- V úterý 17. března navštívili žáci naší školy skleněnou manufakturu společnosti Volkswagen uprostřed Drážďan, kde se od roku 2001 vyrábí vůz vyšší třídy Phaeton. Žáci měli možnost blíže se seznámit s výrobou aut pomocí nejmodernějších technologií a na závěr prohlídky si vyzkoušeli v autosalonu modely Phaeton, Touareg a Volkswagen CC.
- V pátek 27. března navštívili žáci naší školy divadlo v Příbrami a shlédli činoherní anglicko – české divadelní představení v podání Divadelního centra Zlín. Představení bylo koncipováno jako inscenovaná učební pomůcka pro výuku anglického jazyka a pojednávalo o příběhu člověka, který v průběhu jednoho dne přišel doslova a do písmene o všechno. Jeho opětovný start od nuly byl motivován základními lidskými potřebami, jako jsou spánek, jídlo, teplo, práce, přátelé a rodina.
- Dne 9. a 16. dubna 2015 navštívili žáci tříd 4.MA a 3.VL Úřad práce v Příbrami.
- V termínu 8.4.2015 až 10.4.2015 se žáci nástavbového maturitního studia oboru bezpečnostní služby SOŠ a SOU Dubno zúčastnili výjezdního semináře „Prevence kriminality“ v rekreačním areálu Orlík Loužek. Seminář se skládal z odborného programu: besedy se zástupcem velitel Městské policie Příbram a besedy s příslušníkem Útvaru odhalování korupce a finanční kriminality služby kriminální policie a vyšetřování Policie ČR. Žáci dále absolvovali psychologické aktivity, operativní zjišťování informací v terénu, přípravu na maturitní zkoušku z předmětu právo a noční modelovou situaci zaměřenou na zákroky Policie ČR a ohledání místa trestného činu.
- Dne 17. dubna 2015 navštívili žáci naší školy výstavu s názvem SVĚT V POHYBU, která se konala v Českých Budějovicích. Obsahem byla auto, moto, cyklo, servisní technika, příslušenství a doplňky automobilů, služby pro motoristy a cyklisty, vybavení a oblečení, prevence bezpečnosti, cestovní ruch, sport a pohybové aktivity, instituce a společnosti, odborná literatura a vydavatelství, volný čas a cykloturistika.

- Na letišti v Tlustici u Hořovic proběhla ve středu 29. dubna 2015 soutěž ve vyprošťování osob z havarovaných vozidel. Jako diváci se této akce zúčastnili také žáci naší školy oboru Požární ochrana v doprovodu dvou učitelů. Na místě mohli pozorovat práci profesionálních hasičů při vyprošťování osob. Připravena byla kolize dvou osobních aut, dále dopravní nehoda osobního vozidla a motocyklu nebo havárie automobilu, který naboural do sloupu vysokého napětí. Každé soutěžní družstvo mělo na záchranu osoby z vozidla limit 20 minut.
- Dne 15.5.2015 se v naší škole uskutečnilo školení Klimatizace v automobilech. Zúčastnili se ho žáci 3. a 4. ročníku studijního oboru Autotronik.

### **3. Odborné soutěže**

- Ve dnech 16. a 17. února 2015 proběhla v Ostravě "Soutěž Zelená myš 2013". Soutěže se zúčastnilo celkem 8 škol z celé republiky. Soutěžilo se ve čtyřech oblastech se zaměřením na bezpečnostní systémy (pult centrální ochrany). Z naší školy se soutěže zúčastnili 2 žáci oboru mechanik elektrotechnik.
- Dne 26. a 27. února 2015 proběhlo v benešovské Integrované střední škole technické krajské kolo soutěže Automechanik Junior 2015. Svě žáky do soutěže vyslalo devět středních škol ze Středočeského kraje. Každá z nich nominovala podle počtu žáků oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel jednoho až dva soutěžící.
- GES – ELECTRONICS – CUP. Ve dnech 22. a 23. března 2015 se dva žáci ze třídy 3.ME zúčastnili tradiční soutěže v dovednostech a znalostech z oblasti moderní elektroniky.
- Finále soutěže Autoopravář junior 2015. V kategorii AUTOTRONIK JUNIOR naši školu reprezentoval žák 4. ročníku Jiří Krejča, ve velké konkurenci obsadil pěkně 10. místo. Celostátní kolo soutěže se konalo ve dnech 1. až 3. dubna 2015 v prostorách Service Training Center ŠKODA AUTO a.s.a Servisního centra ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy, Mladá Boleslav.
- Akademické mistrovství ČR v požárním sportu. Ve dnech 29. - 30. dubna 2015 se soutěžní družstvo složené ze žáků oboru Požární ochrana zúčastnilo Akademického mistrovství ČR v požárním sportu. Po konečném sečtení bodů jsme obsadili čtvrtou příčku. Pouhý jeden bod nás dělil od bronzového úspěchu! Další skvělé umístění - zlatou příčku - vybojovala štafeta mužů.
- Soutěž žáků oboru instalatér se konala v rámci doprovodného programu výstavy VODOVODY-KANALIZACE 2015 a zúčastnili se jí také dva žáci naší školy. Zahájení proběhlo 19.5.2015 v areálu PVA EXPO Praha testem teoretických znalostí. Na základě jeho výsledků postoupilo 6 dvojic žáků z celkem 11 přihlášených škol. Ti, kteří uspěli se přesunuli na připravená pracoviště, kde pokračovali praktickou částí. Zadáání nebylo jednoduché. Pro soutěžící byla připravena řada úkolů spočívajících v připojení rozvodů vody, odpadů i topení na cvičných panelech. V plnění úkolů praktické části soutěžící pokračovali i další den. Po ukončení soutěže porota složená z odborníků posoudila přesnost a kvalitu práce i dodržení podmínek zadání.
- Soutěž TFA 2015. Dne 12. června 2015 proběhla v areálu SOŠ a SOU Dubno opět po roce soutěž nejsilnějších hasičů a hasiček. Nejenom, že startovní listiny všech kategorií byly už dlouho dopředu obsazené, ale letošní ročník se nám povedl opět posunout ještě na vyšší úroveň díky spolupráci s Fire.tv, která odvysílala celé soutěžní klání online na internetu. Ve středoškolském mistrovství naše škola dokázala vybojovat stříbrnou

příčku, což považujeme za úspěch a všem našim závodníkům blahopřejeme a zároveň děkujeme.

#### **4. Sportovní soutěže**

Naše škola se pravidelně účastní středoškolských her:

Florbal	4. – 9. místo
Silový čtyřboj	3. místo

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání nebyly ve sledovaném školním roce realizovány. Rekvalifikační studium, rekvalifikační kurzy nebyly ve sledovaném školním roce realizovány.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Funkci výchovné poradkyně vykonává ve škole zkušený plně kvalifikovaný pedagogický pracovník s dlouholetou praxí v této problematice. Stejně tak je tomu s výkonem funkce metodika prevence rizikového chování.

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model pracovního týmu. Ten projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

Pracovní tým se skládá z výchovné poradkyně, metodika prevence a zástupkyně ředitele pro TV, vyučující předmětu pedagogika a psychologie a ředitele školy. Součástí týmu je třídní učitel případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel).

Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák) i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září eviduje výchovná poradkyně nově nastupující žáky, kteří žádají o úlevy v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultuje se žáky výsledky vyšetření.

Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

Výchovná poradkyně oslovuje prostřednictvím třídních učitelů žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka.

V prvním týdnu měsíce října výchovná poradkyně zaeviduje stav žáků a jejich nároky. Následně informuje třídní učitele a vyučující zátěžových předmětů.

Během roku pak doplňuje údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací k přípravě žáků na maturitní zkoušky a před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium.

Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ.

Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o počet do 10 žáků z končících ročníků.

Spolupráce s PPP v Příbrami je dlouhodobě na dobré úrovni. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školicích zařízení Středočeského kraje.

V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou.

Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Jejich spolupráce je realizována formou přednášek a diskuzí v rámci adaptačních kurzů pořádaných naší školou pro žáky prvních ročníků.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou v kontaktu s učiteli prostřednictvím mailu nebo telefonu a individuální konzultace si tak s učitelem vždy domluví. Kromě pravidelných třídních schůzek jsou pak zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).**

Ve sledovaném školním roce nebyla ve škole provedena inspekční činnost. Veřejnosprávní kontrola, která ve škole proběhla, je uvedena v článku č. 20.

## **19. Další činnost školy**

### **Činnost školské rady v roce 2014/2015**

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve dnech 25. a 26. března 2015 proběhly volby do školské rady.

Dvakrát ročně jsou pořádány besedy pod názvem Kulatý stůl. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k teoretické výuce nebo odbornému výcviku. Tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy.

### **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2014/2015.**

Během školního roku byli žáci zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, baterie).

Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu.

Během školního roku probíhal pravidelný úklid areálu školy.

V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizovaná nástěnka EVVO na chodbě školy.



Celkem bylo za školní rok 2014-2015 proškoleny v oblasti požární prevence 673 žáků příbramských škol a okolí.

## ZÁŘÍ

- zpracování ročního plánu EVVO na škole

- zapojení školy do KEV

2. 10. 2014 Požární prevence na ZŠ a SOŠ Beroun - celkem 52 žáků 3., 4., 7. a 8. ročníků + speciální škola

## ŘÍJEN

- přednášky „Požární prevence“ pro žáky 1. ročníků SOŠ a SOU Dubno. Celkem 5 přednášek v prostorách dílen SOŠ a SOU. Bylo proškoleny 70 žáků

16. 10. 2014 Požární prevence na ZŠ a MŠ Klučnice - 42 žáků

30. 10. 2014 Požární prevence na ZŠ a MŠ Horní Stropnice v Jihočeském kraji. Celkem 90 žáků

## LISTOPAD

- školní kolo Enersol

- úvodní seminář ke krajskému kolu Enersol

6. 11. 2014 Požární prevence na ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice, 4. - 5. ročník - 50 žáků a 8. - 9. ročník - 41 žáků

11. 11. 2014 poznávací zájezd do Osvětimi pro žáky všech oborů a ročníků

## PROSINEC

## LEDEN

- zapojení školy do soutěže „Požární ochrana očima dětí“, kterou vyhlásilo SH ŠMS pro rok 2015

1.PT – zapojení do literární soutěže, 4.PT – kategorie DT2- digitální technologie

## ÚNOR

24. 2. 2015 - krajské kolo Enersol

25. 2. 2015 Přednáška požární prevence na ZŠ Březnice 8.třídy - 41 žáků

## BŘEZEN

30. a 31. 3. 2015 Přednáška požární prevence na Odborném učilišti, Praktické škole, ZŠ Příbram IV, Pod Šachtami, 1. a 2. Stupeň a OU - celkem 94 žáků

## DUBEN

- soutěž POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTI

Za naši školu byla zpracovaná prezentace na téma „ Požární bezpečnost doma“. Zpracoval ji žák 4.PT Jan Suchánek. Dále žáci 1.PT napsali slohové práce – vyprávění na téma „Požární ochrana očima dětí“. Byly vybrány 4 nejlepší práce: Zdeněk Skalník, Jan Holcman, Patrik Maliňák, Ondřej Suchopár.

15. 4. 2015 Přednáška požární prevence na ZŠ Příbram II, Jiráskovy sady - 8.třídy. Celkem 56 žáků.

22. 4. 2015 Požární prevence na ZŠ Tomáše Šobra a MŠ Písek. Celkem 37 žáků.

29. 4. - 30. 4. 2015 Reprezenační družstvo v požárním sportu na Akademickém mistrovství v PS v Ostravě vybojovali 1.místo ve štafetě 4x 100m v kategorii muži SŠ, 2. místo v běhu

na 100m v kategorii muži SŠ a celkově se naše škola umístila na 4.místě v ČR mezi zúčastněnými středními školami.

#### KVĚTEN

7. 5. 2015 Přednáška požární prevence na ZŠ Lhenice, Prachatice, Jihočeský kraj. Celkem 100 žáků.

#### ČERVEN

12. 6. 2015 - 6.ročník hasičské soutěže TFA Mladého hasiče 2015 a 2.ročník Středoškolského mistrovství v disciplínách TFA.

Při vyhodnocení soutěže POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTI žák 1.PT se Patrik Maliňák dostal do okresního kola a žák 4.PT Jan Suchánek zvítězil v okresním kole, krajském kole a vybojoval 2. místo v republice se svou prezentací na téma „Požární bezpečnost doma“.

### **Prevence rizikového chování na SOŠ a SOU Dubno v roce 2014/2015**

SOŠ a SOU Dubno má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování (SPJ) žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

Letos jsme v rámci vytvoření optimálního klima ve škole testovali všechny žáky. Vyhodnocovali jsme výsledky po třídách a s výsledky jsme dále pracovali. V tomto testování chceme pokračovat každý školní rok a sledovat vývoj v jednotlivých třídách.

V rámci výuky společenských věd zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD 2015), které se Česká republika účastnila již po šesté. Výsledky studie budou podkladem pro preventivní aktivity v této oblasti.

### **Adaptační kurz ve školním roce 2014/2015**

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, do oboru Požární ochrana jsou soustředěni žáci z celého území České republiky.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy se žáci mají možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především pro třídního učitele, výchovnou poradkyni a školní metodičku prevence.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků bývají každým rokem utvořeny dvě skupiny, které se střídají po dvou a půl dni v areálu rekreačního zařízení Dolu u Blatné.

Zvolený areál dobře vyhovoval všem aktivitám, které byly naplánované jako náplň kurzu a proto se posledních několik let místo neměnilo. Jsou zde dostatečné prostory pro sportovní aktivity, společenské aktivity i pro besedy s pracovníky Policie České republiky či pracovníky Domu světla, kteří se věnují problematice HIV a AIDS.

Pro každé dítě (mladistvého) znamená přechod do nového školního zařízení zatěžující situaci a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Přednášky a besedy týkající se právního povědomí přinášejí žákům, kteří právě dosáhli věku patnácti let mnoho cenných poznatků.

Je nutné konstatovat, že adaptační kurz se ukazuje jako přínosná aktivita nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

### **Lyžařský kurz v roce 2014/2015**

LVVZ se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 8. – 15. 3. 2015.

Účastníci kurzu byli ubytováni v chatě Viktorka. Dopravu, ubytování i stravu si škola zajistila sama.

LVVZ se zúčastnilo 29 žáků oboru požární ochrana a 1 žák oboru elektrikář. Z 1.ročníku bylo 25 žáků a z 2.ročníku 4 žáci.

Ubytování i stravování bylo standardní. Počasí bylo většinou krásné, poslední 2 dny bylo zataženo a sněžilo. Žáci alespoň zjistili, že se na horách mění počasí velmi rychle. Všichni žáci absolvovali základní výcvik ve sjezdovém i běžeckém lyžování. Někteří žáci absolvovali i snowboardový výcvik. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci zdárně kurz dokončili. Žáci 1. a 2. družstva se zdokonalovali ve svých dovednostech. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdovky. Někteří z nich lyžovali poprvé.

Během kurzu nikdo neonemocněl, nikdo nebyl zraněn. Chování žáků bylo i přes různé prohřešky uspokojivé. Byly splněny všechny cíle.

### **Vodácký kurz ve školním roce 2014/2015**

Vodácký kurz se konal v termínu 25. – 28. června 2015 na řece Vltavě. Kurzu se účastnilo 10 žáků 3.PT. Cílem kurzu bylo splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova na plastových kánoích Vydra. Po trase účastníci poznávali přírodní, historické a kulturní památky a blízké okolí na trase Vyšší Brod – Boršov.

Kurz proběhl v souladu s plánovaným harmonogramem a náplní. Plánovaná trasa byla sjeta dle časového plánu. Počasí během kurzu bylo optimální. Nedošlo k žádnému vážnějšímu zranění ani nemoci.

### **Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2014/ 2015**

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno 67 žákyň a žáků z SOŠ a SOU Dubno i jiných středních škol v Příbrami.

Ubytování bylo zajištěno ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici měli ubytovaní dvě klubovny, hernu, kuchyňku, internetovou klubovnu, hudebnu, víceúčelové hřiště a sportovní halu s posilovnou.

Celodenní stravování pro ubytované žáky a žákyně připravuje školní jídelna,

Ke kvalitě stravy mohou žáci promluvit prostřednictvím členů na schůzkách stravovací komise. Přípomínky a podněty k činnosti v domově mládeže přenáší na schůzkách domovní rady volení zástupci z jednotlivých výchovných skupin.

Na zlepšování životního prostředí se ubytovaní podílí úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a nástěnek, popř. výzdobou společných prostor v domově mládeže pod vedením skupinových vychovatelů v rámci svátků apod.

Během tohoto školního roku se v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali ubytovaní hlavně do sportovních akcí (turnaje v kopané, florbalu, volejbalu, nohejbalu, zápasy ve stolním tenisu, tenisu).

Z kulturních aktivit převládalo sledování filmů a poslech hudby různých žánrů.

K zlepšení znalostí posloužili vědomostní testy a kvízy a informace ve vývěskách jednotlivých výchovných skupin.

Většina akcí byla organizována ve spolupráci s domovní radou domova mládeže, která se velkou měrou podílela i na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

Do domova mládeže byly dokoupeny kožené míče na futsal a volejbal, míčky na tenis, stolní tenis, florbal.

O prázdninách byly opraveny internetové zásuvky na pokojích žáků a žaluzie na oknech domova mládeže. Informační systém v domově mládeže fungoval velice dobře. Do vývěsek jednotlivých výchovných skupin byly doplňovány výsledky hodnocení pokojů, přehled o brigádách, o nových sportovních a kulturních akcích, o schůzkách výchovných skupin, o akcích školy a o výsledcích žáků v soutěžích školy i ostatních zařízení.

Žáci měli k dispozici časopis 112 a Mladou frontu.

Problémy výchovných skupin byly řešeny na jejich schůzkách se skupinovým vychovatelem, schůzkách domovní rady DM, kulatých stolech s vedením školy.

Mimořádné události v chování žáků byly řešeny na mimořádných pedagogických radách za přítomnosti ředitele školy. Spolupráce vychovatelů s učiteli TV a OV byla pravidelná, stejně jako spolupráce s rodiči. Záznamy o tom jsou vedeny v denících výchovných skupin, osobních spisech žáků a denním hlášení o činnosti DM.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 952 988,55	30 173,30	16 013 936,64	35 808,11
2.	Výnosy celkem	35 104 826,62	54 597,20	16 150 465,15	86 903,33
z toho	příspěvky a dotace na provoz	32 753 346	0	14 880 188,12	0
	ostatní výnosy	2 351 480,62	54 597,20	1 270 277,03	86 903,33
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>151 838,07</b>	<b>24 423,90</b>	<b>136 528,51</b>	<b>51 095,22</b>

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 000	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 153	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 869	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 049, 33 051, 33052)		847	
	z toho	Podpora odborného vzdělávání (UZ 33 049)	688	
		Zvýšení platů PP v RgŠ (UZ 33 051)	40	
		Zvýšení platů v RgŠ (UZ 33 052)	119	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 664	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		8 210	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 004, 007, 040)		454	
	z toho	Podpora učňovského školství – STIPENDIA (UZ 004)		257
		Nájemné (UZ 007)		132
Vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku (UZ 040)		65		
5.	Z jiných zdrojů (z ost. Kapitoly Sč kraje mimo kapitolu 05 – finanční dary)		12	

*Poznámka k tabulce II: Uvedené údaje jsou přijaté příspěvky a dotace, které byly v roce 2014 použity, tj. proúčtovány na účet 672. Navíc byla použita částka ve výši 89.763,- Kč UZ 33031 – Peníze EÚ SŠ z roku 2013 (uloženo na rezervním fondu školy 414).*

## Komentář k ekonomické části:

### Účetní období roku 2014 – stav k 31.12.2014:

#### 1) Výsledek hospodaření k 31.12.2014

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši 151.901,65 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 24.423,90 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31.12.2014 vykázán jako kladný ve výši 176.325,55 Kč. Po odečtení daně (účet 591) za úroky je vykázán kladný ve výši 176.261,97 Kč.

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále **extrémně mírné klimatické podmínky v zimním období**). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

**Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období (stále klesající demografická křivka – pokles žáků – výkonových jednotek).**

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo v účetním období roku 2014 ohroženo nefinancováním účetních odpisů ze strany zřizovatele. Aby mohla škola dosáhnout kladného výsledku hospodaření, byla nucena financovat účetní odpisy z vlastních (omezených) finančních zdrojů.

#### 2) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

K 31.12.2014 nebyl RK schválen žádný investiční nákup.

#### 3) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

K 31.12.2014 nebyla RK schválena žádná oprava hrazená z investičního plánu.

#### 4) Akce hrazené z dotace KÚ k 31.12.2014

##### Akce víceleté:

##### PROJEKT „REDUKCE ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI AREÁLU SOŠ A SOU DUBNO“

##### **SPECIFIKA: INVESTIČNÍ AKCE**

###### Stručná rekapitulace:

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúčast zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 401). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. Po obdržení podepsané smlouvy se SFŽP ČR byly zahájeny stavební práce na realizaci projektu. V roce 2012 obdržela škola tyto, níže specifikované finanční prostředky:

- + Na spolufinancování projektu od zřizovatele: 17, 334.931,20 Kč (účet 401)
- + Na předfinancování projektu (chyba v projektu – chybná výměra oken): 1,950.000,- Kč (účet 289)
- + Investiční transfer (1. část) od SF: 13,509.045,75 Kč (účet 403)
- + Investiční transfer (1. část) od SFŽP ČR: 794.469,75 Kč (účet 403)

V roce 2013 obdržela škola tyto, níže specifikované finanční prostředky:

- ✚ Investiční transfer (2. část) od SF: 155.177,70 Kč (účet 403)
- ✚ Investiční transfer (2. část) od SFŽP ČR: 9.128,10 Kč (účet 403)

Vzhledem ke špatným klimatickým podmínkám a řešení neplánovaných víceprací včetně hledání řešení k projektové chybě (chybějící okenní výplně) nebylo možné projekt dokončit v účetním období roku 2012. Zhotovitel předložil Středočeskému kraji žádost o posunutí termínu dokončení projektu na rok 2013.

V dalším období probíhala jednání mezi školou a zřizovatelem na dořešení financování víceprací, které požadovala dodavatelská firma a případných dodacích k uzavřené smlouvě, ve kterých by byla řešena jednak finanční problematika, jednak problematika změny termínu předání díla. **Dne 29.5.2014 byla v prostorách SOŠ a SOU Dubno provedena veřejnoprávní kontrola ze strany Středočeského kraje, která byla zaměřená na hospodaření školy s veřejnými prostředky poskytnutými na financování předmětného projektu. Kontrolní zjištění neobsahovala žádné pochybení ze strany SOŠ a SOU Dubno. K 31.12.2014 nebyla stále dořešena problematika financování víceprací ani změny termínů ze strany zřizovatele. Projekt se nepodařilo k 31.12.2014 finančně ukončit.**

## **PROJEKT „MODERNÍ ŠKOLA“**

### **SPECIFIKA: NEINVESTIČNÍ AKCE**

#### Stručná rekapitulace:

V letech 2012-2013-2014 byla škola zapojena do projektu s názvem „Moderní škola“. Jednalo se o neinvestiční akci hrazenou jednak z finančních prostředků ESF (85%) a ostatních prostředků poskytnutých ze SR v souladu se zákonem č. 218/2000 Sb. v platném znění (15 %). Účelem dotace byla podpora kvalitního vzdělávání žáků středních škol.

V roce 2012 obdržela škola 1. zálohu ve výši 837.739,80 Kč. Výše skutečného čerpání k 31.12.2012 činila finanční částku ve výši 260.000,- Kč.

V roce 2013 obdržela škola 2. zálohu ve výši 558.493,20 Kč. K 30.6.2013 vyčerpala škola v rámci předmětného projektu finanční částku ve výši 243.250,- Kč.

**K 31.12.2014 vyčerpala škola v rámci předmětného projektu finanční částku ve výši 89.763 Kč z rezervního fondu a na základě pokynů poskytovatele dotace projekt finančně zakončila.**

<b>Dotace poskytnuta v celkové výši:</b>	<b>1 396 233</b>
<b>Skutečné čerpání dotace:</b>	<b>1 333 695</b>
<b>Rozdíl – vratka nedočerpané dotace v souladu s pokyny poskytovatele dotace:</b>	<b>62 538</b>

#### **5) Akce hrazené z vrácených odvodů za pronájem k 31.12 2013**

K 31.12.2014 byla realizována jedna akce z vrácených pronájmů ve výši **65.000,-Kč** na opravu maleb a nátěrů budov v areálu SOŠ a SOU Dubno.

#### **6) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu**

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,



- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

## Účetní období roku 2015 – stav k 30.6.2015:

### 1) Výsledek hospodaření k 30.6.2014

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **136.528,51 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **51.095,22 Kč**. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30.6.2015 vykázán jako kladný ve výši **187.623,73 Kč**. Po odečtení daně (účet 591) za úroky je vykázán kladný ve výši **187.623,73 Kč**.

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

**V prvním pololetí roku 2015 nebyly čerpány provozní prostředky na rozsáhlejší opravy, které jsou plánovány na období školních prázdnin, aby nenarušily provoz školy.**

**Dosažení kladného výsledku hospodaření je od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období.**

**Dosažení kladného výsledku hospodaření, bylo stejně jako v minulých letech, ztíženo tím, že zřizovatel nefinancuje krytí účetních odpisů. Pokud má škola dosáhnout kladného výsledku hospodaření je nucena financovat účetní odpisy z vlastních (omezených) finančních zdrojů, což je pro školu ekonomicky složitější.**

### 2) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2015 k 30.6.2015

K 30.6.2015 bylo RK schváleno:

**č. 025-38/2014/RK:** nákup dvou pozemků v celkové ceně 196 tis. Kč

Akce k 30.6.2015 nerealizována: v kompetenci zřizovatele.

**013-14/2015/RK:** nákup válcové zkušební brzd v celkové ceně 203 tis. Kč

K 30.6.2015 podepsána kupní smlouva a zahájena realizace.

### 3) Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2015

**Akce víceleté:**

**PROJEKT „REDUKCE ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI AREÁLU SOŠ A SOU DUBNO“**

**SPECIFIKA: INVESTIČNÍ AKCE**

Stručná rekapitulace:

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúčast zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 401). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. Po obdržení podepsané smlouvy se SFŽP ČR byly zahájeny stavební práce na realizaci projektu. V roce 2012 obdržela škola tyto, níže specifikované finanční prostředky:

✚ Na spolufinancování projektu od zřizovatele: 17, 334.931,20 Kč (účet 401)

✚ Na předfinancování projektu (chyba v projektu – chybná výměra oken): 1,950.000,- Kč (účet 289)

✚ Investiční transfer (1. část) od SF: 13,509.045,75 Kč (účet 403)

✚ Investiční transfer (1.část) od SFŽP ČR: 794.469,75 Kč (účet 403)

V roce 2013 obdržela škola tyto, níže specifikované finanční prostředky:

✚ Investiční transfer (2. část) od SF: 155.177,70 Kč (účet 403)

✚ Investiční transfer (2. část) od SFŽP ČR: 9.128,10 Kč (účet 403)

Vzhledem ke špatným klimatickým podmínkám a řešení neplánovaných víceprací včetně hledání řešení k projektové chybě (chybějící okenní výplně) nebylo možné projekt dokončit v účetním období roku 2012. Zhotovitel předložil Středočeskému kraji žádost o posunutí termínu dokončení projektu na rok 2013.

V dalším období probíhala jednání mezi školou a zřizovatelem na dořešení financování víceprací, které požadovala dodavatelská firma a případných dodacích k uzavřené smlouvě, ve kterých by byla řešena jednak finanční problematika, jednak problematika změny termínu předání díla. **Dne 29.5.2014 byla v prostorách SOŠ a SOU Dubno provedena veřejnoprávní kontrola ze strany Středočeského kraje, která byla zaměřená na hospodaření školy s veřejnými prostředky poskytnutými na financování předmětného projektu. Kontrolní zjištění neobsahovala žádné pochybení ze strany SOŠ a SOU Dubno. K 30.6.2015 na základě zpracovaného znaleckého posudku na uznání víceprací byly na účet školy převedeny finanční prostředky ve výši: 4,332.836,33 Kč. Bohužel není zatím možné projekt účetně uzavřít z důvodu insolvence dodavatelské firmy. Veškerá jednání probíhají na úrovni zřizovatel – správce konkurzní podstaty předmětné firmy.**

#### **4) Akce hrazené z vrácených odvodů za pronájem k 30.6.2014**

K 30.6.2015 byl upraven rozpis závazných ukazatelů v oblasti provozu UZ 008 o částku 40 tis. Kč (oprava maleb a nátěrů ve školní kuchyni). K 30.6.2015 byla oprava realizována.

#### **5) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu**

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových i exteriérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

## 21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurenci schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. října 2015

Datum projednání pedagogickou radou: 14. října 2015

Datum schválení školskou radou: 15. října 2014

**Mgr. Romana Souchová**

**Mgr. Milan Lehocký**

.....

.....

za školskou radu

ředitel SOŠ a SOU Dubno