



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště

Dubno

za školní rok 2012 / 2013

*(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48)*



V Dubně, dne 14. října 2013

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
(případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, adresa:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 00659771

DIČ: CZ 00659771

IZO ředitelství: 600007928

1.2. Kontakty:

Telefonní spojení:

- 318 679 041 – sekretariát
- 318 679 040 – ředitel školy
- 318 679 046 – personalistka školy
- 318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku
- 318 679 055 - zástupce ředitele pro teoretickou výuku
- 318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku
- 318 679 047 – zástupce ředitele pro TE úsek

FAX: 318 679 059

e-mailová adresa ředitel: reditel@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV 1: tv@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV 2: fara@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ PV : bartacek@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TEÚ : ekonom@dubno.cz

WWW STRÁNKY: www.dubno.cz

Ředitel SOŠ a SOU Dubno:

Mgr. Milan Lehocký

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV:

Jiří Bartáček

Zástupce ředitele pro TV:

PhDr. Jaroslava Traxlerová

Zástupce ředitele pro TV:

PhDr. Luděk Fára

Zástupce ředitele pro TEÚ:

PhDr. Pavla Vacková

Vedoucí vychovatelka DM:

Jarmila Eberlová

Vedoucí školní jídelny:

Dagmar Petrová

Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Jiřina Kaiserová, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Roman Štícha, zastupující pedagogické pracovníky
5. Petr Pazderka, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Lukáš Masopust, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Datum posledního zařazení: 25.2.2011

1.3. Přehled oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny

V tomto školním roce nebyl zařazen žádný nový obor vzdělávání.

2. Charakteristika školy

2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno, 261 01 Příbram 1
Číslo telefonu a faxu: **318626756, 318679041 fax: 318679059**
Škola: **příspěvková organizace s právní subjektivitou**
IČO: **00659771**
Číslo účtu školy: **11439211 / 0100**
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**
Adresa trvalého bydliště: **Čechovská 118, 261 01 Příbram 8**
- 5) **Datum zahájení činnosti školy: 1. září 1980**
- 6) **Teoretické vyučování:**

Učebny celkem	26
- z toho univerzálních	17
- odborných	6
- laboratoří	3

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (lavice, židle, tabule), s podlahovou plochou od 50 do 63 m².

V šesti odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, strojnictví, automobilní a požární techniky, přírodních věd a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

Tělocvična	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté hřiště	1

- 7) Praktické vyučování:

Počet pracovních míst celkem	228
- z toho pro obory automechanik a strojník požární techniky, autotronik	62

zámečnick	56
elektrikář	60
mechanik elektrotechnik	50

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

8) **Domov mládeže**

Počet lůžek v ubytovacím zařízení cca	120 (aktuální stav připravených lůžek)
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	1
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

9) **Materiální zabezpečení - jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Komplex tvoří tyto budovy:

- **správní budova (ředitelství a úsek technicko – ekonomického zabezpečení)**
- **budova školy (teoretické vyučování)**
- **budova dílen (praktické vyučování)**
- **tělocvična**
- **travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku**
- **tenisový kurt – víceúčelové hřiště**
- **domov mládeže**
- **školní jídelna s kuchyní**
- **plynová kotelna**
- **vrátnice**
- **sklady pro komplexní zajištění výuky**
- **garáže pro služební vozidla**

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost školy:

Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou, neboť není hlavním posláním, pro který byla škola zřízena. Z tohoto důvodu je prováděna odděleně od hlavní činnosti včetně účetního oddělení.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost:

DČ – Stravování cizích subjektů

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

DČ - Svářečská škola

Touto činností by mohly být zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty, ale pouze v případě většího zájmu uchazečů (ekonomický přínos), který by zajistil ekonomický přínos pro školu jako organizaci.

DČ – Ubytování cizích osob na DM v období mimo hlavní činnost

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

DČ – Pořádání seminářů a školení

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Automechanik

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	33

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

26-51-H/01 Elektrikář

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Elektrikář

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	82,5		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	82,5	1	1,5	
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Provozní elektrotechnika ¹	2	66			2
Užití el. energie ¹	1,5	49,5			1,5
Bezpečnostní systémy ²	2	66			2
Elektronická zařízení ²	1,5	49,5			1,5
Celkem hodin týdně			33	33	31,5

Poznámka:

Žák si po 2. ročníku vzdělávání v oboru zvolí jednu z možností zaměření: Provozní elektrikář (výběrové předměty označené indexem 1) nebo Elektrikář bezpečnostních systémů (výběrové předměty označené indexem 2).

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

36-52-H/01 Instalatér

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Instalatér

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	3		
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1	2	2
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
Celkem hodin týdně			35	35	35

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

23-51-H/01 Strojní mechanik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Zámečnick

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technické kreslení	6	198	2	2	2
Strojnictví	2	66	1	1	
Stroje a zařízení	1	33			1
Strojírenská technologie	3	99	2	1	
Technologie	7	231	1	3	3
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	32

Učební plán platí ve školním roce 2012/2013 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

68-42-L/52 Bezpečnostní služby

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Název ŠVP

**Bezpečnostní
služby**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	8	256
Cizí jazyk a konverzace	8	256
Matematika	8	256
Společenskovědní základ	3	96
Tělesná výchova	4	132
Informační a komunikační technologie	3	96
Právo	10	320
Bezpečnostní složky	8	256
Kriminalistika a prevence	5	160
Pedagogika a psychologie	4,5	144
Administrativní činnosti	1,5	50
Bezpečnostní systémy	2	60

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin	
1. ročník	2. ročník
4	4
4	4
4	4
1,5	1,5
2	2
1,5	1,5
5	5
4	4
2,5	2,5
2,5	2
1,5	
	2

32,5

32,5

Učební plán platí ve školním roce 2012/2013 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-43-L/506 Provozní technika

Schválilo MŠMT ČR dne 17.8.2004, čj. 23 863/04-23
s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	4	3	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	6
	Dějepis	DEJ	2	2	0	0	2
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	2
	Matematika	MAT	3	4	3	3	7
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1	3
	Informační a kom. technol.	ICT	2	2	2	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Ekonomika	EKN	2	2	2	2	4
	Technická mechanika	TME	3	1,5	3	2,5	4
	Technická měření	TEM	2	2	2	2	4
	Technologie	TEC	3	3	3	3	6
	Stroje a zařízení	STZ	2	1	2	2	3
	Vyb.	Konverzace v cizím jazyce	KON	1	1	2	1
Nářadí a přípravky		NAP	2	1,5	2	1	2,5
Provozoschop. str.a zaříz.		PSZ	1	1	2	1,5	2,5
Celkem hodin týdně			33	32	33	32	64

Ředitel školy na návrh předmětových komisí určil jako výběrové předměty od 1.9.2006 předměty KON, NAP a PSZ.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Učební plán platí ve školním roce 2012/2013 pouze pro 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika

Schválilo MŠMT ČR dne 25.9.1991, čj. 20 403/91-21
s platností od 1. září 1991 počínaje prvním ročníkem

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	4	2	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	2-3	3	2-3	3	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	2	3
	Matematika	MAT	3	4	2	3	7
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	2-4	2	2-4	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Konverzace v CIJ	KON	1-2	1	1-2	1	2
Odborné	Ekonomika a řízení	EAR	2	2	2	2	4
	Automatizace	AUT	2	2	2	2	4
	Elektrická měření	ELM	3	2	3	2	4
	Elektronika	ENI	2	2	2	2	4
	Elektrotechnika	ETC	3-4	3	3	3	6
	Provozní technika	PTE	3	2	3	2	4
	Projektování	PRJ	3-4	3	4	4	7
Celkem hodin týdně			33-36	33	34-35	34	67

Poznámka: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Předmět Nauka o společnosti je od 1.9.2006 v rámci sjednocování vyučovacích předmětů s oborem Provozní technika nahrazen předmětem Občanská nauka (OBN).

V prvním a druhém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v hodinových dotacích určených předmětů v zájmu sjednocení s oborem Provozní technika.

Učební plán platí ve školním roce 2012/2013 pouze pro 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

39-41-L/01 Autotronik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Autotronik

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	379,5	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace	11	363	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	33	1			
Společenskovední základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Technické kreslení	3	99	2	1		
Strojnictví	2	66	2			
Strojírenská technologie	1,5	49,5	1,5			
Technická mechanika	2	66		2		
Elektrotechnika	1	33	1			
Elektrické příslušenství	4	132		1	1,5	1,5
Elektronika	3	99		3		
Motorová vozidla	6,5	214,5	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	214,5	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	66			2	
Odborný výcvik	36	1188	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	32	32	32

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Počítačová řízení a bezpečnostní systémy

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	379,5	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	363	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	33	1			
Společenskovední základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Technická dokumentace	2	66	2			
Materiály a technologie	2	66	2			
Základy elektrotechniky	6	198	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	198		2,5	2	1,5
Elektronika	6	198		3	1	2
Číslicová technika	5	165		2,5	1	1,5
Počítačové řízení	2	66			1	1
Bezpečnostní systémy	2,5	82,5			1,5	1
Odborný výcvik	36	1188	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	32	32	32

Učební plán platí ve školním roce 2012/2013 pouze pro 1., 2. a 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídící systémy

Schválilo MŠMT ČR dne 25.6.1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	3	2	3	2	3	3	3	12
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	2,5	3	3	11,5
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	2	3	3	3	12
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	1	1	5
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Chemie	CHE	1	1							1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Odborné	Technická dokumentace	TED	2	2							2
	Materiály a technologie	MTC	2	2							2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5	1	1					6
	Elektronika	ENI			3	3	2	2	1	1	6
	Elektrická měření	ELM			2	2	3	2	2	1	5
	Číslicová technika	CTE			1	2	1	1,5	2	2	5,5
	Výpočetní technika	VPT*	2	1	2	1	0	1	0	1	4
	Automatizace	AUT			1	1	2	1			2
	Ekonomika	EKN							3	3	3
PV	Bezpečnostní systémy	BSY**					4	3	5	5	8
	Řídící systémy	RDS**					4	3	5	5	8
	Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	7	7	34
Celkem hodin týdně			33	33	33,5	33,5	33,5	33,5	33	33	133

Poznámka: * Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: ** Žák si po 2. ročníku studia povinně zvolí jednu z možností zaměření.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Ředitel školy rozhodl o spojení 3. ročníku se skupinou žáků oboru Autotronik a proto schválil ve školním roce 2011/2012 změnu hodinových dotací u vybraných předmětů.

Učební plán ve školním roce 2012/2013 platí pouze pro 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

**39-08-M/01 Požární
ochrana**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

Název ŠVP

Strojník požární techniky

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	379,5	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	363	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	33	1			
Společenskovední základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Materiály	2	66	2			
Technická dokumentace	3	99	3			
Technologie oprav	4	132		1	2	1
Elektrotechnika	2	66	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	148,5			2	2,5
Organizace a řízení PO	1,5	49,5				1,5
Ochrana obyvatelstva	1	33		1		
Krizové řízení	1	33			1	
Zdravotnická příprava	4	132		2	2	
Požární prevence	4	132		1	1	2
Speciální chemie	1	33			1	
Zjištění příčin požárů	1	33				1
Technické prostředky PO	5	165	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	2,5	82,5		1	0,5	1
Řízení motorových vozidel	2	66			2	
Praktické vyučování	30	990	6	12	6	6
Celkem hodin týdně			32	32,5	32	32,5

Učební plán platí ve školním roce 2012/2013 pouze pro 1., 2. a 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM	
		1		2		3		4			
		dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.		
Předměty povinného základu	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2	1	0					2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	3	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	0	1	5
	Chemie	CHE	2	2							2
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Práce s počítačem	PPC *	2	2	1	1					3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Zdravotnická příprava	ZDR			2	2	2	2			4
	Ekonomika	EKN							2	2	2
	Elektrotechnika	ETC	2	2	1	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	3	3							3
	Technologie oprav	TEO			2	2	2	2	0	1	5
	Technické prostředky PO	TPO			2	2	2	2	3	2	6
	Požární prevence	PPV			0	1	1	1	2	1	3
	Požární taktika	PTK					2	2	3,5	3,5	5,5
	Organizace a řízení PO	OAR					1	1	1	2	3
	Zjišťování příčin požáru	ZPP							2	1	1
	Technický výcvik	TVY			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Praktické vyučování	PVY	6	6	10,5	10,5	7,5	7	7	7	30,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV					3	3			3	
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	32,5	33	33	131,5

Poznámka: * Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Učební plán ve školním roce 2012/2013 platí pouze pro 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2012

3. Členění SOŠ a SOU Dubno

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110450931	800	399	399	49,21	8.11

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	100	0	5
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	266	0	5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	244	11	22,2
Autotronik (39-41-L/01)	55	2,93	18,8
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	39	1,83	21,3
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	6	0,25	24
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	27	1	27
Požární ochrana (39-08-M/01)	71	3	23,7
Bezpečnostní služby (68-42-L/51)	24	1	24
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	11	0,5	22
Provozní technika (23-43-L/506)	11	0,5	22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	155	6	25,8
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	59	2,30	25,7
Elektrikář (26-51-H/01)	48	1,66	28,9
Instalatér (36-52-H/01)	41	1,81	22,7
Strojní mechanik (23-51-H/01)	7	0,23	30,4
Celkem	399	17	23,5

Pozn.:

Ve společných třídách jsou vzdělávání žáci následujících oborů vzdělání:

- Obory s maturitní zkouškou – 1. MA, 2. MA, 4. AN (Mechanik elektrotechnik a Autotronik)
- nástavbové studium (2. N – Provozní elektrotechnika a Provozní technika)

- c) Obory s výučním listem – 1. EI, 3. EI – Elektrikář a Instalatér
- 2. AE – Automechanik + Elektrikář
- 3. AZA – Automechanik + Zámečnick

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2012/13 bylo v naší škole evidováno 39 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Výchovná poradkyně vede evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky – dle posudků z PPP. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti žáka nebo zákonného zástupce jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce se podle IVP v cizím jazyce vzdělávali 3 žáci. Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni. Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí a že podle doporučení z posudku získají sice určité úlevy, probírané učivo si ale ve stanovené míře osvojit musí.

Ve školním roce 2012/13 se v naší škole nevzdělávali žáci zařazení k integraci, ani mimořádně nadaní žáci v oblasti školního vzdělávání.

Sportovně talentované žáky škola vzdělává. V uplynulém školním roce měli povolenu výuku podle individuálního studijního plánu z důvodu sportovního talentu dva žáci.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

1. ročníku

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se v předemném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií:

- prospěch ze ZŠ – 100% (průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku)

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
39-41-L/01 – Autotronik	20	9	0	0	0	0	0,3
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	11	7	0	0	0	0	0,2
39-08-M/01 – Požární ochrana	25	16	1	1	0	0	0,5
68-42-L/51 – Bezpečnostní služby	28	28	2	2	0	0	1
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	6	0	0	0	0	0	0
23-43-L/506 – Provozní technika	11	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel	24	15	0	0	0	0	0,44
23-51-H/01 – Strojní mechanik	10	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01 – Elektrikář	14	7	0	0	0	0	0,21
36-52-H/01 – Instalatér	27	11	1	1	0	0	0,35
Celkem	176	93	4	4	0	0	5

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	233
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	218
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,13/0,52

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	141
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	131
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	135,41/1,40

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

Hodnocení v náhradním termínu

Hodnocení v náhradním termínu se za školní rok 2012/2013 konalo pro ročníky 4.PT a 2.N, 4.AN, dále pro ročníky 3.AZA, 3.EI v červnu 2013. Důvodem byla možnost podání přihlášek k maturitní zkoušce v podzimním termínu a u oborů s výučním listem potřeba naplánování závěrečných zkoušek na počátek září 2013.

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravná zkouška		
MAT	4.AN	1	neuspěl	4.AN	2	neuspěli
	3.AZA	1	uspěl	4.PT	1	uspěl
	3.EI	1	neuspěl	3.EI	1	uspěl
TME				2.N	1	uspěl
PSZ				2.N	1	uspěl
IKT	4.AN	2	uspěli			
	3.EI	3	2 uspěli, 1 neuspěl			
	3.AZA	3	uspěli			
TEV	4.AN	1	uspěl			
DOV				4.AN	2	neuspěli
OAR				4.PT	2	uspěli
OBN	3.EI	3	2 uspěli, 1 neuspěl			
	3.AZA	1	uspěl			
CJL	3.EI	1	neuspěl			
	3.AZA	1	uspěl			
AJK	3.EI	1	neuspěl	3.AZA	1	uspěl
TEV	3.EI	4	3 uspěli, 1 neuspěl			
	3.AZA	2	uspěli			
EKN	3.EI	3	2 uspěli, 1 neuspěl			
	3.AZA	4	uspěli			
BSY	3.EI	1	uspěl			
IVK	3.EI	2	1 uspěl, 1 neuspěl			
VYT	3.EI	1	neuspěl	3.EI	1	uspěl
OV	3.EI	1	1 uspěl, 1 neuspěl			
	3.AZA	3	uspěli			
PLY	3.EI	1	neuspěl	3.EI	1	uspěl
NJK	3.AZA	1	uspěl			
AUB	3.AZA	1	uspěl			
TEK	3.AZA	1	uspěl			
STZ	3.AZA	1	uspěl			
TEC	3.AZA	1	neuspěl	3.AZA	1	uspěl

Hodnocení u dalších ročníků probíhalo poslední týden v měsíci srpnu 2013. Toto pozdní hodnocení bylo způsobeno převážně velkou absencí během školního roku, v jednom případě to byla dlouhodobá nemoc.

Nejvíce náhradních klasifikací bylo z předmětu odborný výcvik, také značné množství z informační a komunikační technologie a tělesné výchovy.

Opravné zkoušky probíhaly rovněž v posledním týdnu měsíce srpna 2013.

Nejvíce opravných zkoušek bylo z předmětu matematika.

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravná zkouška		
CJL	3.	1	uspěl	3.	1	uspěl
	1.N	1	neuspěl			
MAT	3.	1	neuspěl	1.	1	uspěl
	1.N	1	neuspěl	3.	6	5 uspělo, 1 neuspěl
TEV	1.N	1	neuspěl			
	2.	1	neuspěl			
	3.	5	2 uspěli, 3 neuspěli			
NEJ	3.	2	1 uspěl, 1 neuspěl	.		
OV	2.	2	neuspěli	.		
	3.	8	uspěli			
IKT	1.	2	uspěli			
	2.	2	1 uspěl, 1 neuspěl			
	3.	4	2 uspěli, 2 neuspěli			
BES	1.N	1	neuspěl			
KAP	1.N	1	neuspěl			
ADC	1.N	2	1 uspěl, 1 neuspěl			
TME	2.	1	neuspěl			
MOV	3.	1	uspěl			
AJK	3.	6	4 uspěli, 2 neuspěli	3.	1	uspěl
ELM	3.	1	uspěl			
SVZ	3.	5	4 uspěli, 1 neuspěl			
FYZ	3.	1	uspěl			
TEO	3.	2	neuspěli			
ZMU	3.	1	neuspěl			
KRI	3.	1	neuspěl			
PPV	3.	1	neuspěl	3.	2	uspěli
SCH	3.	1	neuspěl			
TPO	3.	3	1 uspěl, 2 neuspěli			
TVY	3.	1	neuspěl			
PVY	3.	1	neuspěl			

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem:

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravné zkoušky		
CJL	2.	1	neuspěl			
TEV	1.	2	uspěli			
	2.	6	uspěli			
OBN	2.	1	neuspěl			
IKT	1.	1	uspěl			
FYZ	1.	1	uspěl	1.	2	uspěli
IVK				2.	1	uspěl
VYT	1.	2	1 uspěl, 1 neuspěl	1.	1	uspěl
OV	1.	3	uspěli			
	2.	3	uspěli			
MAT				1.	2	uspěli
AUB				1.	1	uspěl
TED	1.	1	uspěl			
MTR - I	1.	1	uspěl			
ZEL				1.	1	uspěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Autotronik (39-41-L/01)	14	0	7	7
Mechanik elektrotechnik (26-43-L/001)	5	0	2	3
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	24	0	20	4
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	11	0	6	5
Provozní technika (23-43-L/506)	10	0	5	5
Celkem	64	0	40	24
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Mechanik opravář motorových vozidel „Automechanik“ (23-68-H/01)	20	0	13	7
Elektrikář (26-51-H/01)	19	0	19	0
Instalatér (36-52-H/01)	7	0	6	1
Zámečnick (23-51-H/01)	4	0	3	1
Celkem	50	0	41	9

Maturitní zkoušky v podzimním termínu:

V podzimním termínu 2012/2013 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:

2. - 5. 9. 2013 – písemné zkoušky společné části MZ (spádová škola),

9. 9. 2013 – písemné maturitní zkoušky z odborných předmětů (kmenová škola),

17. 9. 2013 – ústní maturitní zkoušky společné i profilové části MZ (kmenová škola).

Maturitní zkoušky v podzimním termínu konalo 31 žáků.

Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 5 žáků, opravnou MZ konalo 26 žáků.

Za školní rok 2012/2013 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 18 žáků (4 žáci oboru vzdělání Strojník požární techniky, 5 žáků oboru vzdělání Autotronik, 1 žák oboru vzdělání Mechanik elektronik, 4 žáci oboru vzdělání Provozní elektrotechnika a 4 žáci oboru vzdělání Provozní technika). Všichni žáci mohou konat opravné MZ v jarním termínu roku 2012/2013.

Přehled počtu neúspěšných žáků u daných zkoušek:

Profilová MZ 2 žáci

Společná MZ 16 žáků (13x Matematika, 2x Anglický jazyk, 1x Český jazyk a literatura).

Ve školním roce 2012/2013 konalo opravné maturitní zkoušky 13 bývalých žáků školy ze školního roku 2011/2012.

Z uvedeného počtu 13 maturantů jich 8 uspělo a 5 neuspělo s tím, že vyčerpali všechny možnosti opravných zkoušek.

Opravné závěrečné zkoušky:

V září 2013 konalo ZZ celkem 17 žáků (9 žáků oboru Automechanik, 2 žáci oboru Elektrikář,

3 žáci oboru Instalatér a 3 žáci oboru Zámečnick) z nichž 8 v náhradním a 9 žáků v opravném termínu.

Většina žáků (14 ze 17) u opravných/řádných ZZ v náhradním termínu prospěla. Vždy jeden žák oboru vzdělání Automechanik, Elektrikář a Instalatér budou konat opravnou ZZ v prosinci 2013.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	365	4	5

Výchovná a kázeňská opatření:

<u>Typ opatření</u>	<u>Počet žáků</u>
1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	13
2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ	41
3) Pochvala třídního učitele a věcný dar – PTU + dar	0
4) Pochvala třídního učitele – PTU	30
5) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	12
6) Napomenutí třídního učitele – NTU	24
7) Důtka třídního učitele – DTU	62
8) Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV	0
9) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	7
10) Důtka ředitele školy – DŘŠ	42
11) Podmíněná vyloučení	6

Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2012/2013 nebyl ze školy vyloučen žádný žák.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	40	5	7	0	28

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
41	31	5

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

- | | |
|---|----------|
| a) přestup na jinou školu: | 7 žáků, |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce: | 18 žáků, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence: | 4 žáci, |
| d) přerušení studia: | 3 žáci, |
| e) vyloučení ze školy: | 0 žáků, |
| f) nevykonání rozdílových zkoušek : | 1 žák. |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných duben 2013
23-45-M/003 - Strojník požární techniky	23	2
39-41-L/001 - Autotronik	12	1
23-68-H/01 - Automechanik	13	4
26-51-H/01 - Elektrikář	29	4
23-51-H/01 - Strojní mechanik	5	1
36-52-H/01 - Instalatér	17	4
23-43-L/506 - Provozní technika	7	2
26-41-L/506 - Provozní elektrotechnika	10	1
36-43-L/001 - Mechanik elektronik	13	0
Celkem	129	19

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglická jazyk	338	18	14	23	18,8
Německý jazyk	61	11	1	9	5,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	2	1	0	1	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní až podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná, častěji však podprůměrná. Někteří žáci nemají o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Jedna vyučující Anglického jazyka se účastní programu pro externí hodnotitele PP z CJ v rámci maturitních zkoušek v roce 2012/2013.

Další vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti hodnocení ústních maturitních zkoušek.

Jedna vyučující Anglického jazyka a jedna Německého jazyka si doplňuje kvalifikaci pro vyučování na střední škole nebo pedagogickou kvalifikaci.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT koordinátor:

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

1) Metodik informačních a komunikačních technologií:

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

2) Manažer

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

3) Správce

zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

Software a hardware:

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO remote management karta, 2 redundantní zdroj, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

V průběhu sledovaného období docházelo k systematickému obnovování hardwaru jak v učebnách, tak v kabinetech učitelů. Z důvodů ekonomické úspory se škola při nákupu školních PC orientovala převážně na repasované počítače.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
76/67,21	18/18	58/49,21	54/4	46	8,11

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	6	10	28	8	8	50
z toho žen	2	3	5	8	4	5	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	2	0	27	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	6	20	21

- Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	46	44
Anglický jazyk	46,5	32
Německý jazyk	31	14
Společenskovední vzdělávání (SVZ, OBN, DEJ)	20,5	5
Matematika	45	19
Základy přírodních věd (FYZ, CHE, ZBE)	25	17
Tělesná výchova	40	31
Informační a komunikační technologie	38	19

Ekonomické předměty	15	12
Elektro předměty	69,5	58,5
Instalatérské odborné předměty	21	17
Požární odborné předměty	30	19,5
Strojírenské odborné předměty	36,5	36,5
Automobilové odborné předměty	32	32
Bezpečnostně-právní předměty	14	14
Odborný výcvik/Praktické vyučování	198	198
Celkem	708	568,5

- ¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve školním roce 2012/2013 na úsek teoretického vyučování nastoupil 1 pedagogický pracovník (VŠ vzdělání na Policejní akademii ČR + DPS absolvované na KCUJŠ Plzeň a 1 pedagogický pracovník s ÚSO (nedokončené studium na Ped. fak. UK Praha), a to jako zástup za MD. Na Domov mládeže přibyla jedna vychovatelka se vzděláním ÚSO pedag. rovněž jako zástup za dlouhodobou nemoc.

Naopak ze školy odešli 2 pedagogové z úseku teoretického vyučování do starobního důchodu, na úseku praktického vyučování ukončil 1 pedagog pracovní poměr dohodou a 2 odešli rovněž do starobního důchodu.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Jedna učitelka studuje v UJAK v Praze, bakalářský obor Specializace v pedagogice vzdělávání dospělých Dvě učitelky studují Ped. fakultu UK Praha obor, ICT, ANJ. Jeden učitel ukončil studium na PF Západočeské univerzity, obor Tělesná výchova pro SŠ.

Jeden učitel OV pokračoval v bakalářském studiu ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií, obor učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

a) Jednodenní a dvoudenní vzdělávací akce:

Semináře:

Pořádal:

Vzdělávání v primární prevenci o krok dál

1 učitelka

Centrum adiktologie, Praha

Úvod do kreativního vyučování a podnikání – fiktivní firma

1 učitelka

Národní ústav pro vzdělávání

Google – media a komunikace

1 učitelka

Akademie moderního vzdělávání

Konzultační seminář pro management škol

ředitel školy

MŠMT

Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství

	ředitel školy	Comenius Agency
Dny prevence	1 učitelka	Prevalis, Společně k bezpečí
Seminář k MZk	3 učitelé	Cermat Praha
Seminář Jak vyučovat odborný výcvik	ZŘ pro PV vedoucí učitel OV	NIV Plzeň

b) Vícedenní vzdělávací akce:

Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků SŠ Středočeského kraje

- Praxí ke kvalitě 1 učitelka ESF

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2012/2013 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Charitativní sbírky

Všech sbírek se naše škola aktivně účastní již několik let

- prosinec - Kampaň „Červená stužka“ (boj proti AIDS)
- březen – „Příšťalka“ – Pomoc lidem se získaným handicapem
- duben – „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem

2. Školení a přednášky

Požární prevence na základních školách Příbrami a okolí byla zajišťována žáky SOŠ a SOU Dubno. Žáci naší školy oboru Požární technika, ochrana prevence v průběhu školního roku navštívili řadu základních škol s preventivním programem „Požární prevence na ZŠ“. Budoucí maturanti zajímavou formou seznámili žáky 1.-9. tříd s povoláním hasiče, procvičili žáky se zacházením s hasícím přístrojem, probrali „Desatero“ prevence požárů v domácnosti a volné přírodě, seznámili je s obsahem evakuačního zavazadla a vysvětlili, jak se mají chovat při požáru nebo evakuaci.

- Ve dnech 9. až 11. října 2012 se v Plzni uskutečnilo školení autoalarmů a elektronického zabezpečení budov. Školení pořádala pro žáky školy zdarma firma JABLOTRON ALARMS a.s. Zúčastnili se ho žáci 3. ročníku oboru autotronik, mechanik elektrotechnik a elektrikář.
- V prosinci letošního školního roku byla uskutečněna Besedy o problematice HIV/AIDS. Beseda obsahovala základní informace o HIV/AIDS (testování, prevence,

kondomy, cesty přenosu, aktuální statistiky v ČR a ve světě a byla určena pro 2. ročníky a 1. ročník nástavbového studia.

- Dne 17. ledna 2013 proběhla zajímavá prezentace firmy John Guest zabývající se rozvody vody a topení. Akce byla určena pro žáky oboru instalatér.
- Dne 23. ledna 2013 proběhla v naší škole společná akce s redaktory časopisu AUTO TIP. Redaktoři časopisu umožnili našim žákům a učitelům seznámit se s novinkou mladoboleslavské automobilky Škoda a to s typem ŠKODA RAPID 1,2 Mpi, který byl uveden na trh v letních měsících roku 2012.
- 29. ledna 2013 proběhlo školení s názvem Systémy klimatizací vozidel určené pro žáky 3. a 4. ročníků oborů autotronik a automechanik.
- V únoru letošního školního roku proběhl na naší škole již poněkoličtější interkulturní seminář „Stereotypy v nás“. Byl určen pro žáky 2. ročníku. Cílem tohoto semináře bylo zprostředkovat první setkání s tématem jinakosti. Žáci si prostřednictvím semináře uvědomili, jací lidé žijí kolem nás a že kulturní rozmanitost je v naší společnosti realitou.
- 19. února 2013 proběhlo v Praze, ve Střední škole – COP technickohospodářské školení firmy Školení firmy NAM systém, a.s. určené pro žáky 3. a 4. ročníku oboru mechanik elektrotechnik.
- 19. března 2013 proběhla přednáška spojená s prezentací sanitární techniky firmy Geberit určená pro učitele i žáky oboru instalatér.
- 20. dubna 2013 navštívili naši školu zástupci firmy IVAR CS spol. s r. o. Firma působí jako reprezentant obchodně technického zastoupení řady evropských firem v oborech voda, topení a plyn. Přednáška byla určena pro učitele i žáky oboru instalatér.

3. Odborné soutěže

➤ **JABLOTRON CUP 2012**

Dne 6. listopadu 2012 se dva žáci oboru Mechanik elektronik zúčastnili soutěže JABLOTRON CUP 2012 pořádané na Střední odborné škole a Gymnáziu Liberec.

➤ **GES – ELECTRONICS – CUP**

Ve dnech 25. a 26. března 2013 se dva žáci ze třídy 3.ME zúčastnili tradiční soutěže v dovednostech a znalostech z oblasti moderní elektroniky GES – ELECTRONICS - CUP. Naši žáci se ve veliké konkurenci rozhodně neztratili. Po sečtení bodů ze všech tří částí, jich nakonec náš žák DAVID DUSÍK získal ze všech soutěžících nejvíce a v soutěži jednoznačně zvítězil. Kromě diplomu za první místo získal i hlavní cenu, kvalitní dvoukanálový osciloskop.

➤ **Zelená myš 2013**

Ve dnech 15. a 16. dubna 2013 proběhla v Ostravě "Soutěž Zelená myš 2013". Soutěže se zúčastnilo celkem 8 škol z celé republiky. Soutěžilo se ve čtyřech oblastech se zaměřením na bezpečnostní systémy (pult centrální ochrany). Z naší školy se soutěže zúčastnili 2 žáci 3. ročníku oboru mechanik elektrotechnik.

➤ **TFA 2013**

SOŠ a SOU Dubno se Sdružením hasičů ČMS uspořádalo dne 26. dubna 2013 a ve spolupráci s partnery již IV. ročník soutěže TFA mladého hasiče. Závodníci byli ze všech koutů České republiky. Všichni závodníci byli buď členové SH ČMS (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska) nebo HZS (Hasičského záchranného sboru) a v neposlední řadě žáci škol se zaměřením na požární ochranu.

➤ **Akademické mistrovství ČR v požárním sportu**

Žáci tříd 2.PT a 3.PT se zúčastnili Akademického mistrovství ČR v požárním sportu, které proběhlo v Ostravě ve dnech 8. a 9. května 2013 v areálu HZS Poruba. Soutěžilo se v běhu jednotlivců na 100m s překážkami, štafetě 4x100m s překážkami a požárním útoku. V kategorii muži za střední školy vybojovala naše reprezentace dvakrát skvělé zlaté umístění, a to ve štafetě 4x100m a požárním útoku. Stali se tak středoškolskými mistry ČR ve zmiňovaných disciplínách. Mezi zúčastněnými středními školami se SOŠ a SOU Dubno umístila celkově na 4. místě.

➤ **Soutěž žáků oboru instalatér**

Součástí Výstavy vodovody a kanalizace 2013, která probíhala ve dnech 21. až 23. května 2013 byla dvoudenní soutěž žáků oboru instalatér. Soutěže se zúčastnilo celkem 6 družstev (12 soutěžících) ze šesti škol ČR. Velkým úspěchem je vítězství našich žáků Honzy Kleindiensta a Honzy Petřeka. Přestože jsou teprve žáky 2. ročníku oboru instalatér, podařilo se jim porazit o rok starší soupeře.

4. Sportovní soutěže

V letošním školním roce se naše škola přihlásila do celorepublikové soutěže v silovém šestiboji. Základní kolo probíhalo ve školní tělocvičně. Naše škola se umístila na čtvrtém místě. Vzhledem k tomu, že vítězné družstvo bylo složené ze žáků, kteří se účastnili kurzu, nemohla se naše škola zúčastnit republikového finále.

Naše škola se pravidelně účastní i středoškolských her:

Atletický pohár	4. místo
Volejbal	7. místo
Florbal	4. místo
Šplh	3. místo
Basketbal	7. místo

5. Výstavy a exkurze

➤ **Exkurze RAVAK 2012**

Jako každý rok tak i letos jsme se žáky 2. ročníku oboru instalatér navštívili firmu RAVAK v Příbrami. Navštívili jsme provozy výroby plastových van, lakovny a montáže sprchových koutů. Exkurze se uskutečnila 16. října 2012.

➤ **Exkurze STK Zdaboř**

Dne 6. listopadu se žáci 2. ročníku oboru automechanik zúčastnili exkurze ve stanici technické kontroly. Prohlédli si všechna základní pracoviště (kontroly seřízení světel, osvětlení vozidla, povinné vybavy, kontroly dokladů vozidla a evidenčních čísel vozidla; kontroly podvozkové části vozidla, vizuální kontroly brzdové soustavy a výfuku; kontroly brzd - účinnost a souměrnost brzdícího účinku provozních, nouzových a parkovacích brzd).

➤ **Exkurze ve věznici Příbram**

V listopadu 2012 byli žáci třídy 1.N seznámeni zkušenými pracovníky věznice s jejím fungováním, strukturou, vězeňskými objekty. Při více než dvouhodinové prohlídce a besedě v areálu věznice se žáci také seznámili s harmonogramem života vězňů, základními principy systému ochrany věznice a dalšími zajímavými informacemi.

➤ **Muzeum Policie ČR v Praze**

Ve čtvrtek 7. 2. 2013 třída 1. N navštívila Muzeum Policie ČR v Praze. Prohlídka muzea, která byla přínosná především pro předmět Bezpečnostní složky, se odehrávala interaktivním způsobem. Žáci byli na počátku pouze krátce seznámeni s historií muzea a následně proběhla prohlídka muzea se zadanými otázkami, na které museli žáci vyhledávat odpovědi.

➤ **Exkurze v automobilce BMW**

15. dubna 2013 se skupina 48 žáků zúčastnila exkurze do německé automobilky BMW v Dingolfingu. Návštěva závodu začala promítnutím filmu o celém procesu výroby a potom s průvodcem následovala prohlídka samotného závodu. Během téměř tříhodinové exkurze výrobními halami jsme navštívili karosárnu, svařovnu, lakovnu, montážní linku a výstupní kontrolu. Na závěr jsme sledovali, jak hotová auta opouštějí výrobní linku.

➤ **MOBIL SALON 2013 České Budějovice**

V pátek 19.dubna 2013 se žáci I. ročníku oboru automechanik se svými učiteli odborného výcviku zúčastnili zahájení již 21. ročníku autosalonu, spojeného s ukázkou práce policejních jednotek, historických i současných závodních automobilů, vybavení autoškol spolu se simulátory nehod a samozřejmě krásnými automobily ozdobenými neméně krásnými hosteskami jak k takovéto akci patří. Zpestřením autosalonu bylo vystoupení skupiny kaskadérů.

➤ **Exkurze v Příbramské teplárenské**

Ve středu 22. května 2013 si naši žáci oboru instalatér za doprovodu pracovníka PT a.s. prohlédli všechny provozy centralizovaného zdroje tepla i turbogenerátoru. Na úvod byli seznámeni s historií, současností a používanými technologiemi při výrobě tepla i elektrické energie. Exkurze vhodně doplnila poznatky získané v teoretickém i praktickém vyučování.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci projektu UNIV 2 – KRAJE (Proměna škol v centra celoživotního učení), který se zabývá uznáváním výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělou populaci se také SOŠ a SOU Dubno zapojila do přípravy vzdělávacích projektů. V prosinci 2013 byl dokončen v pořadí již třetí vzdělávací projekt s názvem Základní kovoobráběčské práce.

Započat byl nový projekt s názvem UNIV 3, jehož cílem je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V projektu UNIV3 probíhá podpora rekvalifikací, kterými se lidé připravují k vykonání zkoušky a propojuje se s tzv. „procesem uznávání“. Uznávány budou dovednosti a znalosti, které se zájemci o doplnění vzdělání naučili během života i mimo školu.

V období leden až srpen 2013 se učitelé naší školy společně s mentorem a metodikem dalšího vzdělávání podíleli na přípravě dvou oborů vzdělání. Jejich úkolem bylo připravit modulově koncipovaný rekvalifikační program pro obor montér elektrických instalací (26-017-H)

a obsah zkoušky pro obor montér elektrických sítí (26-018-H) tak, aby byl v souladu s národní soustavou kvalifikací.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává ve škole zkušený plně kvalifikovaný pedagogický pracovník s dlouholetou praxí v této problematice. Stejně tak je tomu s výkonem funkce metodika prevence rizikového chování.

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model pracovního týmu. Ten projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

Pracovní tým se skládá z výchovné poradkyně, metodika prevence a zástupkyně ředitele pro TV, vyučující předmětu pedagogika a psychologie a ředitele školy. Součástí týmu je třídní učitel případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel).

Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák) i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září eviduje výchovná poradkyně nově nastupující žáky, kteří žádají o úlevy v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultuje se žáky výsledky vyšetření.

Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

Výchovná poradkyně oslovuje prostřednictvím třídních učitelů žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka.

V prvním týdnu měsíce října výchovná poradkyně zaeviduje stav žáků a jejich nároky. Následně informuje třídní učitele a vyučující zátěžových předmětů.

Během roku pak doplňuje údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací k přípravě žáků na maturitní zkoušky a před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium.

Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ.

Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o 10–15 žáků z končících ročníků.

Spolupráce s PPP v Příbrami dosahuje dlouhodobě vysoké úrovně. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje.

V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou.

Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména

v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Jejich spolupráce je realizována formou přednášek a diskuzí v rámci adaptačních kurzů pořádaných naší školou pro žáky prvních ročníků.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou kromě pravidelných třídních schůzek zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ve škole inspekční činnost ČŠI.

19. Další činnost školy

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2012/2013.

Během školního roku byli žáci zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, hliník, baterie). Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu. V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizovaná nástěnka EVVO na chodbě školy.

září:

Přednášky „Požární prevence“ v 1.MA, 1.PT, 1.EI, 1.A - provedli žáci 3.PT
Školení o třídění odpadu na SOŠ a SOU Dubno v 1.ročnících – Mgr.O.Gažová

říjen, listopad:

Požární prevence v 5.ZŠ v Příbrami pro 8.ročníky - 50 žáků
Účast vyučující Mgr. O. Gažové a žáků na semináři k soutěži ENERSOL 2013
Školní kolo ekologické soutěže ENERSOL 2013

prosinec:

Požární prevence na ZŠ Bohutín - 1.stupeň, 26 žáků

leden:

Účast žáků v krajském kole soutěže ENERSOL 2013

únor:

Požární prevence na ZŠ Jana Jakuba Ryby v Rožmitále pod Třemšínem pro 6.ročníky - 50 žáků
12.února - účast koordinátora EVVO na IV. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje
26.února – účast žáků v krajském kole soutěže ENERSOL 2013

březen:

Účast žáků naší školy na projektovém dni na ZŠ Jiráskovy sady s názvem Den pro život s přednáškou „Požární prevence na ZŠ“ pro 8.ročníky - 40 žáků

duben:

Požární prevence na ZŠ v Březnici pro 8.ročníky - 45 žáků
Den Země – úklid areálu školy

květen:

Požární prevence na ZŠ v Ostravě-Porubě. 1.stupeň - 35 žáků

Koordinátor EVVO Mgr.O.Gažová se přihlásila do projektu dalšího profesního rozvoje v oblasti EVVO na šk.rok 2013-2014

červen:

Požární prevence na ZŠ Jihočeského kraje. Třídenní akce s návštěvou několika ZŠ a přednáškami jak na 1., tak i na 2.stupni. Bylo proškoleny cca 350 žáků.

Prevence rizikového chování na SOŠ a SOU Dubno v roce 2012/2013

SOŠ a SOU Dubno má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejvyšší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

Adaptační kurz ve školním roce 2012/2013

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, do oboru Strojník požární techniky jsou soustředěni žáci z celého území České republiky. Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy se žáci mají možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především však výchovnou poradkyni a školní metodičku prevence.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků bývají každým rokem utvořeny dvě skupiny, které se střídají po dvou a půl dni v areálu rekreačního zařízení Dolu u Blatné.

Zvolený areál dobře vyhovoval všem aktivitám, které byly naplánované jako náplň kurzu a proto se poslední tři roky místo neměnilo. Jsou zde dostatečné prostory pro sportovní aktivity, společenské aktivity i pro besedy s pracovníky Policie České republiky či pracovníky K-Centra, nyní centra Magdaléna, o.p.s..

Pro každé dítě (mladistvého) přináší škola zatěžující situaci a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se

mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Přednášky a besedy týkající se právního povědomí přinášejí žákům, kteří právě dosáhli věku patnácti let mnoho cenných poznatků.

Je nutné konstatovat, že tato zvolená aktivita se ukazuje jako přínosná nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

Lyžařský kurz v roce 2012/2013

Lyžařský kurz se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 27. 1. – 3. 2. 2013.

Účastníci kurzu byli ubytováni ve Vraní Boudě. Dopravu, ubytování i stravu si škola zajistila sama.

Kurzu se zúčastnilo 19 žáků oboru Požární technika, ochrana prevence, 13 žáků z 1.PT a 6 žáků z 2.PT. Ubytování i stravování bylo standardní. Počasí bylo velmi proměnlivé. I přes to, že sněhu bylo velmi málo, byly podmínky pro lyžování ucházející. Opět se nám potvrdilo, že je dobré volit ubytování ve vyšších polohách, kde je sněhová pokrývka při nepříznivém počasí většinou zaručena. Všichni žáci povinně absolvovali sjezdový a běžecký výcvik. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci zdárně kurz dokončili. Žáci 1. a 2. družstva se zdokonalovali ve svých dovednostech. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdovky. Někteří z nich lyžovali poprvé.

Během kurzu onemocněl jeden z žáků 1.PT. Nemocného si odvezl otec hned druhý den po příjezdu na kurz. Nikdo nebyl zraněn.

Chování žáků bylo i přes různé prohřešky uspokojivé.

Kurz proběhl bez problémů. Byly splněny všechny cíle.

Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2012 /2013

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno ve dvou a třílůžkových pokojích 100 chlapců a děvčat z naší školy a středních škol s místem působení v Příbrami.

Během školního roku 2012 /2013 se žáci v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali do sportovních turnajů (kapaná, nohejbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, tenis, košíková, fotbálek, přetahovaná). K tomu byly využívány prostory tělocvičny, posilovny a víceúčelového hřiště v areálu školy.

Studenti oboru PT využívali překážkovou dráhu vytvořenou za DM SOŠ a SOU Dubno pro tréninky na soutěže požárníků.

Z kulturních aktivit byly velice oblíbené filmové večery dle požadavků žáků i podle témat vyhlášených vychovateli a odpoledne s hudební tematikou. Často využívána byla i hudební klubovna DM.

Vše bylo organizováno ve spolupráci s Domovní radou domova mládeže. Ta se podílela i na schůzkách stravovací komise, kde tlumočila názory žáků na úroveň stravování a návrhy na inovaci jídelníčku.

Domovní rada se podílela také na kontrole pořádku v domově mládeže a na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže ze strany ubytovaných žáků.

Pro aktivní využití volného času žáků sloužily i zájmové kroužky zaměřené na sportovní činnost a pracovní vyučování.

Na zlepšování životního prostředí se chlapci podíleli úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a pod vedením vychovatelů také výzdobou domova mládeže v rámci svátků.

Do domova mládeže byly dokoupeny míče do haly i na hřiště, rakety na stolní tenis i stolní tenis a florbalové hokejky.

Některé pokoje byly vybaveny novými stolními lampičkami.

V prvním patře budovy DM2 byla provedena oprava elektrorozvodů a částečně zrenovovaná internetová síť.

Do kuchyňky DM1 a DM2 byly dokoupeny elektrické pečící trouby pro zpestření jídelníčku ubytovaných žáků. V DM1 byla opotřebovaná mikrovlnná trouba nahrazena novou, v DM2 byla obměněna sklokeramická deska

Na DM2 byla upravena koupelna v prvním patře podle požadavků ubytovaných dívek.

Pokoje DM 2 byly dovybaveny věšákovými stěnami, poličkami a pracovními stolky.

V DM1 byla menší klubovna, sloužící pro schůzky vychovatelů s žáky a kulturní akce, vybavena novými křesílky.

Informační systém v domově mládeže fungoval velice dobře.

Pravidelně byla doplňována hodnocení pokojů, přehledy o brigádách a generálních úklidech, programy kulturních a sportovních zařízení, zprávy pro výchovné skupiny, výsledky turnajů apod.

Informace žáci čerpali z Mladé fronty Dnes, časopisu 112, internetu a z informačních vitrín v domově mládeže.

Problémy byly řešeny na schůzkách výchovných skupin, na schůzkách Domovní rady, stravovací komise a na Kulatých stolech s ředitelem školy.

Výchovné problémy řešily, na základě protokolů o mimořádných událostech zapsaných vychovateli domova mládeže, mimořádné pedagogické rady.

Spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci i s učiteli TV a OV byla pravidelná a účinná. Záznamy o ní jsou vedeny v denících výchovných skupin a v osobních spisech žáků.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 164 733,61	18 466,53	18 962 390,74	12 099,05
2.	Výnosy celkem	42 180 821,81	40 351,98	19 311 920,39	31 579,96
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 514 649	0	17 464 179,46	0
	ostatní výnosy	3 666 172,81	40 351,98	1 847 740,93	31 579,96
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	16 088,20	21 885,45	349 529,65	19 480,91

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		17 334 931,20	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 073 138	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 813 138	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 748 142	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		260 000	
	z toho	Peníze SŠ EU – projekt Moderní škola UZ 33031	260 000	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 441 511	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		9 086 611	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		354 900	
	z toho	Podpora učňovského školství – STIPENDIA UZ 004		268 900
		Fond mládeže a sportu – TFA mladého hasiče 2012 UZ 011		36 000
		Vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku UZ 040		50 000
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		9 593 276,25	

Komentář k ekonomické části:

A) Účetní období roku 2012 – stav k 31.12.2013:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **16.088,20 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 21.885,45 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31.12.2012 vykázán jako kladný ve výši **37.973,65****

Kč. Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření posílit fond odměn, protože očekává účetní období roku 2013 jako ekonomicky velice náročné (stále klesající demografická křivka – prudký pokles žáků – výkonových jednotek – omezené finanční zdroje zejména v nenárokových složkách platů pedagogických i ostatních pracovníků).

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo v účetním období roku 2012 ohroženo nefinancováním účetních odpisů ze strany zřizovatele a změnou v účelovosti provozní dotace. Aby mohla škola dosáhnout alespoň malého kladného výsledku hospodaření byla nucena financovat účetní odpisy z vlastních (omezených) finančních zdrojů, a stejně tak dosáhnout hospodářského výsledku pouze z úspory vlastních výnosů hlavní a doplňkové činnosti. Provozní dotace byla v celkové výši vyčerpána a řádně zúčtována se zřizovatelem.

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

RK na základě usnesení č. 033-23/2012 RK ze dne 11.6.2012 schválila užití vlastního investičního fondu na nákup flexibilního užitkového vozu. K 31.12.2012 realizovala škola nákup předmětného vozidla v souladu s platnými právními předpisy a schváleným plánem čerpání z vlastního investičního fondu.

Specifika čerpání:	Schválená výše čerpání – plán:	Skutečné čerpání:
Flexibilní užitkové vozidlo	650.000,- Kč	646.000,- Kč

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Na základě usnesení RK Středočeského kraje č. 095-31/2012/RK ze dne 27.8.2012 byla škole schválena neinvestiční akce ve výši 445.000,- Kč na opravu havarijního stavu stoupaček v prostorách hlavní budovy školy. Akce byla realizována v souladu s platnými právními předpisy a schváleným plánem čerpání vlastního investičního fondu.

Specifika čerpání:	Schválená výše čerpání – plán:	Skutečné čerpání:
Oprava havarijního stavu stoupaček <i>Stavební a bourací práce Instalatérské práce</i>	445.000,- Kč	444.746,- Kč 228.228,- Kč 216.518,- Kč

Akce hrazené z dotace KÚ k 31.12.2012

PROJEKT „ REDUKCE ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI AREÁLU SOŠ A SOU DUBNO“

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúčast zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 401). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. Po obdržení podepsané smlouvy se SFŽP ČR byly zahájeny stavební práce na realizaci projektu. V roce 2012 obdržela škola tyto, níže specifikované finanční prostředky:

- ✚ Na spolufinancování projektu od zřizovatele: 17, 334.931,20 Kč (účet 401)
- ✚ Na předfinancování projektu (chyba v projektu – chybná výměra oken): 1,950.000,- Kč (účet 289)
- ✚ Investiční transfer (1. část) od SF: 13,509.045,75 Kč (účet 403)
- ✚ Investiční transfer (1. část) od SFŽP ČR: 794.469,75 Kč (účet 403)

Vzhledem ke špatným klimatickým podmínkám a řešení neplánovaných víceprací včetně hledání řešení k projektové chybě (chybějící okenní výplně) nebylo možné projekt dokončit v účetním období roku 2012. Zhotovitel předložil Středočeskému kraji žádost o posunutí termínu dokončení projektu na rok 2013. K 31.12.2012 nedostala škola žádné písemné stanovisko od svého zřizovatele o prodloužení termínu ani o dalším financování víceprací předložených technickým dozorem stavby.

PROJEKT „ TFA mladého hasiče 2012“

K 30. 6. 2012 obdržela škola finanční prostředky ve výši 36.000,- Kč na níže specifikovaný projekt.

Dne 27.4.2012 proběhl v areálu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Dubno v pořadí již třetí ročník sportovní hasičské soutěže TFA mladého hasiče 2012. Soutěž byla určena pro studenty středních škol s hasičským zaměřením a pro členy sborů dobrovolných hasičů. V rámci soutěže byla ověřena fyzická a psychická zdatnost budoucích i současných hasičů. Veškeré závazné parametry vymezené smlouvou byly dodrženy. Oproti žádosti byly celkové náklady na pořádání soutěže vyšší, vzhledem k tomu, že bylo nutné dokoupit sportovní hasičské vybavení, které se nepodařilo zapůjčit (bariéra 2x2 m).

Příjemce dotace	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Název akce	TFA mladého hasiče 2012
Evidenční číslo žádosti	SVČ/VSA/012774/2012 (30.3.2012)
Číslo smlouvy (ze dne)	1007/ŠKS/2012 (18.6.2012)
Tématické zadání	Podpora volnočasových a sportovních aktivit

Finanční bilance akce (v Kč):	žádost	smlouva	skutečnost
dotace	36 000	36 000	36 000
vlastní náklady	5 000	5 000	23 786
celkové náklady	41 000	41 000	59 786
% podíl vlastních nákladů (minimálně 5 %)			
vrácená dotace (část dotace)			0

Akce hrazené z vrácených odvodů za pronájem k 31.12.2012

K 31.12. 2012 byla realizována jedna neinvestiční akce hrazená z vrácených pronájmů (účelový znak 040) na opravu omítek v interiérech budov školy. Akce byla evidována pod číslem 105 415-3098-2012, realizována v souladu s platnými právními předpisy a řádně vyúčtována se svým zřizovatelem.

Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

B) Účetní období roku 2013 – stav k 30.6.2013:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **349.529,65 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 19.480,91 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30.6.2013 vykázán jako kladný ve výši **369.010,56****

Kč. Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Kladný výsledek hospodaření v takové výši byl způsoben zejména nečerpáním provozních prostředků na rozsáhlejší opravy a nákupy majetku v období prvního pololetí roku 2013. Z tohoto důvodu přijala škola maximální úsporná opatření v oblasti provozních výdajů.

Dosažení kladného výsledku hospodaření je od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období (stále klesající demografická křivka – prudký pokles žáků – výkonových jednotek).

Dosažení kladného výsledku hospodaření je v účetním období roku 2013 ohroženo nefinancováním účetních odpisů ze strany zřizovatele. Pokud má škola dosáhnout kladného výsledku hospodaření je nucena financovat účetní odpisy z vlastních (omezených) finančních zdrojů, což je značně problematické.

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

K 30.6.2013 nebyl RK schválen žádný investiční nákup.

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Na základě usnesení RK Středočeského kraje č. 015-11/2013/RK ze dne 25.3.2013 byla škole schválena neinvestiční akce ve výši 260.000,- Kč na odstranění havárie na vodovodním řadu – rozdělení vodovodního řadu na pět uzavíratelných částí z důvodů zamezení úniků vody. Akce byla realizována v souladu s platnými právními předpisy a schváleným plánem čerpání vlastního investičního fondu.

Specifika čerpání:	Schválená výše čerpání – plán:	Skutečné čerpání:
<i>Odstranění havárie na vodovodním řadu – rozdělní řadu</i>	260.000,- Kč	181.488,- Kč bez DPH (uplatněn částečný odpočet DPH)

Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2013

Akce víceleté:

PROJEKT „ REDUKCE ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI AREÁLU SOŠ A SOU DUBNO“

SPECIFIKA: INVESTIČNÍ AKCE

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúcast zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 401). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. Po obdržení podepsané smlouvy se SFŽP ČR byly zahájeny stavební práce na realizaci projektu. V roce 2012 obdržela škola tyto, níže specifikované finanční prostředky:

- ✚ Na spolufinancování projektu od zřizovatele: 17, 334.931,20 Kč (účet 401)
- ✚ Na předfinancování projektu (chyba v projektu – chybná výměra oken): 1,950.000,- Kč (účet 289)
- ✚ Investiční transfer (1. část) od SF: 13,509.045,75 Kč (účet 403)
- ✚ Investiční transfer (1.část) od SFŽP ČR: 794.469,75 Kč (účet 403)

Vzhledem ke špatným klimatickým podmínkám a řešení neplánovaných víceprací včetně hledání řešení k projektové chybě (chybějící okenní výplně) nebylo možné projekt dokončit v účetním období roku 2012. Zhotovitel předložil Středočeskému kraji žádost o posunutí termínu dokončení projektu na rok 2013. K 30.6.2013 lze konstatovat, že stavba byla předána, řeší se nedodělky drobnějšího rázu a financování víceprací.

PROJEKT „ ZELENÁ ŠKOLA“

SPECIFIKA: NEINVESTIČNÍ AKCE

V letech 2012-2013 se škola zapojila do projektu s názvem „Zelená škola“. Jednalo se o neinvestiční akci hrazenou jednak z Fondu životního prostředí a zemědělství (95%) jednak z provozních prostředků školy (5%). V rámci tematického zadání „Zkvalitnění životního prostředí“ byly v areálu SOŠ a SOU Dubno osazeny tři plochy okrasnou zelení dle závazných parametrů viz závěrečné vyhodnocení akce.

„ZELENÁ ŠKOLA“

a) název akce/ projektu	ZELENÁ ŠKOLA																																																																					
b) evidenční číslo akce/projektu a evidenční číslo smlouvy	2182/OŽP/2012																																																																					
c) název Středočeského fondu, ze kterého byla dotace poskytnuta	FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ A ZEMĚDĚLSTVÍ																																																																					
d) název Tématického zadání	ZKVALITNĚNÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ																																																																					
e) příjemce dotace	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno 100 261 01 Příbram 1																																																																					
f) stručná zpráva o realizaci projektu <i>Zahájení realizace projektu:</i> <i>Ukončení realizace projektu:</i> <i>Závěrečné vyhodnocení projektu:</i> Popis parametru projektu dle smlouvy:	<p>Příjemce dotace realizoval výše uvedený projekt s využitím dotace z Fondu životního prostředí a zemědělství z rozpočtu Středočeského kraje s tímto výsledkem:</p> <p><i>Podpisem smlouvy dne 4.7.2012</i></p> <p><i>Předávacím protokolem dne 26. července 2013</i> <i>Červenec 2013</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Jednotka parametrů</i></th> <th><i>Množství jednotek parametrů dle smlouvy</i></th> <th><i>Množství jednotek parametru dle skutečnosti</i></th> <th><i>Splněno (ano/ne)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Buk sloupovitý žlutopestrý</i></td> <td><i>5 ks</i></td> <td><i>5 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Šachor hvězdovitý</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Buk Lesní jemně stříhanolistý</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Modřín kroucený</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Habr sloupovitý</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Buk sloupovitý červenolistý</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Štědřenec zakrslý</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Jalovec poléhavý</i></td> <td><i>180 ks</i></td> <td><i>180 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Kveř kvetoucí zakrslý různé druhy</i></td> <td><i>42 ks</i></td> <td><i>42 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Dřišťál zakrslý</i></td> <td><i>16 ks</i></td> <td><i>16 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Cypřišek žlutopestrý</i></td> <td><i>3 ks</i></td> <td><i>3 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Jalovec skalní sloupovitý</i></td> <td><i>2 ks</i></td> <td><i>2 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Sakura sloupovitá</i></td> <td><i>2 ks</i></td> <td><i>2 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Sakura převislá</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Sakura růžová plnokvětá</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>1 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> <tr> <td><i>Bříza bělokorá</i></td> <td><i>2 ks</i></td> <td><i>2 ks</i></td> <td><i>ANO</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Jednotka parametrů</i>	<i>Množství jednotek parametrů dle smlouvy</i>	<i>Množství jednotek parametru dle skutečnosti</i>	<i>Splněno (ano/ne)</i>	<i>Buk sloupovitý žlutopestrý</i>	<i>5 ks</i>	<i>5 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Šachor hvězdovitý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Buk Lesní jemně stříhanolistý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Modřín kroucený</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Habr sloupovitý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Buk sloupovitý červenolistý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Štědřenec zakrslý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Jalovec poléhavý</i>	<i>180 ks</i>	<i>180 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Kveř kvetoucí zakrslý různé druhy</i>	<i>42 ks</i>	<i>42 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Dřišťál zakrslý</i>	<i>16 ks</i>	<i>16 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Cypřišek žlutopestrý</i>	<i>3 ks</i>	<i>3 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Jalovec skalní sloupovitý</i>	<i>2 ks</i>	<i>2 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Sakura sloupovitá</i>	<i>2 ks</i>	<i>2 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Sakura převislá</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Sakura růžová plnokvětá</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>	<i>Bříza bělokorá</i>	<i>2 ks</i>	<i>2 ks</i>	<i>ANO</i>	
<i>Jednotka parametrů</i>	<i>Množství jednotek parametrů dle smlouvy</i>	<i>Množství jednotek parametru dle skutečnosti</i>	<i>Splněno (ano/ne)</i>																																																																			
<i>Buk sloupovitý žlutopestrý</i>	<i>5 ks</i>	<i>5 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Šachor hvězdovitý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Buk Lesní jemně stříhanolistý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Modřín kroucený</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Habr sloupovitý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Buk sloupovitý červenolistý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Štědřenec zakrslý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Jalovec poléhavý</i>	<i>180 ks</i>	<i>180 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Kveř kvetoucí zakrslý různé druhy</i>	<i>42 ks</i>	<i>42 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Dřišťál zakrslý</i>	<i>16 ks</i>	<i>16 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Cypřišek žlutopestrý</i>	<i>3 ks</i>	<i>3 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Jalovec skalní sloupovitý</i>	<i>2 ks</i>	<i>2 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Sakura sloupovitá</i>	<i>2 ks</i>	<i>2 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Sakura převislá</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Sakura růžová plnokvětá</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			
<i>Bříza bělokorá</i>	<i>2 ks</i>	<i>2 ks</i>	<i>ANO</i>																																																																			

	<i>stříhanolistá</i>			
	<i>Jeřáb převislý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>
	<i>Cypřišek Wizwlv</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>
	<i>Buk lesní převislý</i>	<i>1 ks</i>	<i>1 ks</i>	<i>ANO</i>
	<i>Práce spojené s výsadbou rostlin, včetně přípravy plochy pro výsadbu, zatlučení kůlů včetně laviček</i>	<i>Soubor prací</i>	<i>Soubor prací</i>	<i>ANO</i>
Závěrečné konstatování:	<i>Veškeré závazné finanční ukazatele, parametry a závazky byly splněny.</i>			
g) fotodokumentace k realizaci projektu	Příložena na samostatném CD			
h) kopie dokladu o ukončení projektu	Příloha – kopie předávacího protokolu			
i) Vyúčtování realizace projektu ve struktuře uvedené v čl. 6 smlouvy	Celkové předpokládané finanční náklady na realizaci projektu v Kč			179.155,- Kč
	Celkové skutečné náklady na realizaci projektu v Kč			149.790,- Kč
	Celková maximální výše dotace uvedená v čl. III smlouvy v Kč			170.155,- Kč
	Celková částka dotace, která byla příjemci skutečně proplacena v Kč			155.969,- Kč
	Celková výše finančních nákladů na realizaci skutečně uhrazená příjemcem v Kč			149.790,- Kč
	Částka skutečně poskytnuté dotace poskytovatelem v Kč, kterou je příjemce povinen vrátit poskytovateli, jestliže podíl příjemce na úhradě celkových nákladů na realizaci projektu byl nižší než 5 %			13.668,- Kč (převedená na účet poskytovatele dotace 1.7.2013)

PROJEKT „ MODERNÍ ŠKOLA“ **SPECIFIKA: NEINVESTIČNÍ AKCE**

V letech 2012-2013-2014 se škola zapojila do projektu s názvem „Moderní škola“. Jedná se o neinvestiční akci hrazenou jednak z finančních prostředků ESF (85%) a ostatních prostředků poskytnutých ze SR v souladu se zákonem č. 218/2000 Sb. v platném znění (15 %). Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků středních škol.

V roce 2012 obdržela škola 1. zálohu ve výši 837.739,80 Kč. Výše skutečného čerpání k 31.12.2012 činila finanční částku ve výši 260.000,- Kč.

V roce 2013 obdržela škola 2. zálohu ve výši 558.493,20 Kč. K 30.6.2013 vyčerpala škola v rámci předmětného projektu finanční částku ve výši 243.250,- Kč.

Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

Podle § 7a zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, ve znění pozdějších předpisů byla nucena škola zajistit zhotovení průkazů energetické náročnosti u veškerých budov s celkovou vztažnou plochou větší než 500 m²k 30.6.2013. Celkové náklady na předmětnou akci činily finanční částku ve výši 54.900,- Kč.

b.č. 1 - dílny D I	4 598
b.č. 2 - dílny D II automechanik	1 070
b.č. 3 - vrátnice	616
b.č. 4 - dílny D III instalater	616
b.č. 5 - kuchyně, jídelna	918
b.č. 7 - škola	3 447
b.č. 8 - tělocvična	2 085
b.č. 9 – ředitelství	1 304
b.č.10 – DM I	1 304
b.č.11 – DM II	1 304
b.č.13 – automechanik odloučené pracoviště Příbram	505

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

Příspěvky z jiných zdrojů než výše specifikovaných, byly pouze finanční dary získané na základě uzavřených darovacích smluv. Tyto prostředky byly uloženy na rezervním fondu (414) a čerpány v souladu s předmětnými darovacími smlouvami.

21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurenci schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 14. října 2013

Datum projednání pedagogickou radou: 16. října 2013

Datum schválení školskou radou: 22. října 2013

Mgr. Romana Souchová

.....

za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký

.....

ředitel SOŠ a SOU Dubno