

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

*Střední odborné školy a Středního odborného učiliště*

*Dubno*

*za školní rok 2011 / 2012*

*(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.  
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48)*



*V Dubně, dne 11. října 2012*

# OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
(případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy, adresa:

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 00659771

DIČ: CZ 00659771

IZO ředitelství: 600007928

## 1.2. Kontakty:

**Telefonní spojení:** 318 679 041 – sekretariát  
318 679 040 – ředitel školy  
318 679 046 – personalistka školy  
318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku  
318 679 055 - zástupce ředitele pro teoretickou výuku  
318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku  
318 679 047 – zástupce ředitele pro TE úsek

**FAX:** 318 679 059

e-mailová adresa ředitel: [reditel@dubno.cz](mailto:reditel@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TV 1: [tv@dubno.cz](mailto:tv@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TV 2: [fara@dubno.cz](mailto:fara@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ PV : [bartacek@dubno.cz](mailto:bartacek@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TEÚ : [ekonom@dubno.cz](mailto:ekonom@dubno.cz)

**WWW STRÁNKY:** [www.dubno.cz](http://www.dubno.cz)

<b>Ředitel SOŠ a SOU Dubno:</b>	<b>Mgr. Milan Lehocký</b>
<b>Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV:</b>	<b>Jiří Bartáček</b>
<b>Zástupce ředitele pro TV:</b>	<b>PhDr. Jaroslava Traxlerová</b>
<b>Zástupce ředitele pro TV:</b>	<b>PhDr. Luděk Fára</b>
<b>Zástupce ředitele pro TEÚ:</b>	<b>PhDr. Pavla Vacková</b>
<b>Vedoucí vychovatelka DM:</b>	<b>Jarmila Eberlová</b>
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	<b>Dagmar Petrová</b>

### Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Jiřina Kaiserová, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Roman Štícha, zastupující pedagogické pracovníky
5. Petr Pazderka, zastupující zletilých žáků a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Lukáš Masopust, zastupující zletilých žáků a zákonné zástupce nezletilých žáků

**Datum posledního zařazení: 25.2.2011**

### 1.3. Přehled oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny:

V tomto školním roce byl zařazen nový obor vzdělávání **68-42-L/51 Bezpečnostní služby**. Jedná se o denní formu vzdělávání (nástavba) v délce 2 let.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Charakteristika školy

1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**

2) Adresa sídla školy: Dubno, 261 01 Příbram 1  
**Číslo telefonu a faxu: 318626756, 318679041 fax: 318679059**

**Škola: příspěvková organizace s právní subjektivitou**

**IČO: 00659771**

**Číslo účtu školy: 11439211 / 0100**

3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**  
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5

4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**  
**Adresa trvalého bydliště: Čechovská 118, 261 01 Příbram 8**

5) **Datum zahájení činnosti školy: 1. září 1980**

6) **Teoretické vyučování:**

<b>Učebny celkem</b>	<b>26</b>	
- z toho univerzálních		17
- odborných		6
- laboratoří		3

*Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (lavice, židle, tabule), s podlahovou plochou od 50 do 63 m<sup>2</sup>.*

*V šesti odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, strojnictví, automobilní a požární techniky, přírodních věd a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních*

*počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.*

<b>Tělocvična</b>	<b>1</b>
<b>Posilovna</b>	<b>1</b>
<b>Herna na stolní tenis</b>	<b>1</b>
<b>Víceúčelové hřiště s umělým povrchem</b>	<b>1</b>
<b>Travnaté hřiště</b>	<b>1</b>

7) **Praktické vyučování:**

<b>Počet pracovních míst celkem</b>	<b>228</b>
-------------------------------------	------------

- z toho pro obory	
automechanik a strojník požární techniky, autotronik	62
zámečnick	56
elektrikář	60
mechanik elektronik	50

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

#### 8) Domov mládeže

Počet lůžek v ubytovacím zařízení cca	120 (aktuální stav připravených lůžek)
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	1
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

#### 9) Materiální zabezpečení - jiná zařízení

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Komplex tvoří tyto budovy:

- **správní budova (ředitelství a úsek technicko – ekonomického zabezpečení)**
- **budova školy (teoretické vyučování)**
- **budova dílen (praktické vyučování)**
- **tělocvična**
- **travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku**
- **tenisový kurt – víceúčelové hřiště**
- **domov mládeže**
- **školní jídelna s kuchyní**
- **plynová kotelna**
- **vrátnice**
- **sklady pro komplexní zajištění výuky**
- **garáže pro služební vozidla**

### 1.4. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

**DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY:** Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou, neboť není hlavním posláním, pro který byla škola zřízena. Z tohoto důvodu je prováděna odděleně od hlavní činnosti včetně účetního oddělení.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost:

**DČ – Stravování cizích subjektů**

Jedná se o nepravděpodobnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

**DČ - Svářečská škola**

Touto činností by mohly být zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty, ale pouze v případě většího zájmu uchazečů (ekonomický přínos), který by zajistil ekonomický přínos pro školu jako organizaci.

**DČ – Ubytování cizích osob na DM v období mimo hlavní činnost**

Tato činnost bude provozována nepravděpodobně v maximální kapacitě 80 lůžek.

**DČ – Pořádání seminářů a školení**

# UČEBNÍ PLÁN

## Oboru 23-43-L/506 Provozní technika

Schválilo MŠMT ČR dne 17. 8. 2004, čj. 23 863/04-23  
s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	<b>4</b>	3	<b>4</b>	8
	Cizí jazyk	CIJ	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	6
	Dějepis	DEJ	2	<b>2</b>	0	<b>0</b>	2
	Občanská nauka	OBN	0	<b>0</b>	1	<b>2</b>	2
	Matematika	MAT	3	<b>4</b>	3	<b>3</b>	7
	Fyzika	FYZ	2	<b>2</b>	1	<b>1</b>	3
	Informační a kom. technol.	ICT	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Tělesná výchova	TEV	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Ekonomika	EKN	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Technická mechanika	TME	3	<b>1,5</b>	3	<b>2,5</b>	4
	Technická měření	TEM	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Technologie	TEC	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	6
	Stroje a zařízení	STZ	2	<b>1</b>	2	<b>2</b>	3
Výb.	Konverzace v cizím jazyce	KON	1	<b>1</b>	2	<b>1</b>	2
	Nářadí a přípravky	NAP	2	<b>1,5</b>	2	<b>1</b>	2,5
	Provozuschop. str.a zaříz.	PSZ	1	<b>1</b>	2	<b>1,5</b>	2,5
Celkem hodin týdně			33	<b>32</b>	33	<b>32</b>	64

Ředitel školy na návrh předmětových komisí určil jako výběrové předměty od 1.9.2006 předměty KON, NAP a PSZ.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2011



# UČEBNÍ PLÁN

## Oboru 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 9. 1991, čj. 20 403/91-21  
s platností od 1. září 1991 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	<b>4</b>	2	<b>4</b>	8
	Cizí jazyk	CIJ	2-3	<b>3</b>	2-3	<b>3</b>	6
	Občanská nauka	OBN	1	<b>1</b>	1	<b>2</b>	3
	Matematika	MAT	3	<b>4</b>	2	<b>3</b>	7
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	2-4	<b>2</b>	2-4	<b>2</b>	4
	Tělesná výchova	TEV	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Konverzace v CIJ	KON	1-2	<b>1</b>	1-2	<b>1</b>	2
Odborné	Ekonomika a řízení	EAR	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Automatizace	AUT	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Elektrická měření	ELM	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	4
	Elektronika	ENI	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Elektrotechnika	ETC	3-4	<b>3</b>	3	<b>3</b>	6
	Provozní technika	PTE	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	4
	Projektování	PRJ	3-4	<b>3</b>	4	<b>4</b>	7

Celkem hodin týdně

33-36	<b>33</b>	34-35	<b>34</b>	67
-------	-----------	-------	-----------	----

Poznámka: \* Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Předmět Nauka o společnosti je od 1.9.2006 v rámci sjednocování vyučovacích předmětů s oborem Provozní technika nahrazen předmětem Občanská nauka (OBN).

V prvním a druhém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v hodinových dotacích určených předmětů v zájmu sjednocení s oborem Provozní technika.

V Dubně dne 1. září 2011



# UČEBNÍ PLÁN

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Kód a název RVP**

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Automechanik**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**            **23-51-H/01 Strojní mechanik**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Zámečnick**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technické kreslení	6	198	2	2	2
Strojnictví	2	66	1	1	
Stroje a zařízení	1	33			1
Strojírenská technologie	3	99	2	1	
Technologie	7	231	1	3	3
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Učební plán platí ve školním roce 2011/2012 pouze pro 2. a 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Kód a název RVP**

**26-51-H/01 Elektrikář**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Elektrikář**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	82,5		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	82,5	1	1,5	
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Provozní elektrotechnika <sup>1</sup>	2	66			2
Užití el. energie <sup>1</sup>	1,5	49,5			1,5
Bezpečnostní systémy <sup>2</sup>	2	66			2
Elektronická zařízení <sup>2</sup>	1,5	49,5			1,5
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>

## Poznámka:

Žák si po 2. ročníku vzdělávání v oboru zvolí jednu z možností zaměření: Provozní elektrikář (výběrové předměty označené indexem 1) nebo Elektrikář bezpečnostních systémů (výběrové předměty označené indexem 2).

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**

**36-52-H/01 Instalatér**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

**Název ŠVP**

**Instalatér**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	3		
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1	2	2
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**

**39-41-L/01 Autotronik**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Název ŠVP**

**Autotronik**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	379,5	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace	11	363	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	33	1			
Společenskovědní základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Technické kreslení	3	99	2	1		
Strojnictví	2	66	2			
Strojírenská technologie	1,5	49,5	1,5			
Technická mechanika	2	66		2		
Elektrotechnika	1	33	1			
Elektrické příslušenství	4	132		1	1,5	1,5
Elektronika	3	99		3		
Motorová vozidla	6,5	214,5	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	214,5	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	66			2	
Odborný výcvik	36	1188	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Učební plán platí ve školním roce 2011/2012 pouze pro 1., 2. a 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

## Oboru 39-41-L/001 Autotronik

Schválilo MŠMT ČR dne 20. 2. 2004, čj. 32 806/03-23 s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKE M
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1					3
	Chemie	CHE	2	2							1
	Základy ekologie	ZEK	1	1							2
	Informační a komunik. tech.	ICT	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Ekonomika	EKN							3	3	3
	Technická dokumentace	TED	2	2	2	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	2	2							2
	Technická mechanika	TME	2	2							2
	Elektrotechnika	ETC			2	2	1	0			2
	Motorová vozidla	MVO			3	3	3	3	2	2	8
	Elektrické příslušenství	ELP			2	0	1	1,5	0	1,5	3
	Elektronika	ENI			0	1	2	1,5	1	0	2,5
	Řízení motorových vozidel	ŘMV					2	2			2
Technologie	TEC			1,5	1,5	2,5	2,5	2	2	6	
Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	37,5	
Vyb.	Diagnostika motor. vozidel	DMV						1,5	1	1	

Celkem hodin týdně

33 33 33 33 33 33 33 33 33 132

Ve čtvrtém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí zavedení výběrového předmětu Diagnostika motorových vozidel.

Ředitel školy na návrh předmětových komisí schválil (od školního roku 2006/2007) změny rozvržení hodinových dotací u odborných předmětů elektro tak, aby byla dodržena logická návaznost učiva.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Učební plán platí ve školním roce 2011/2012 pouze pro 4.ročník.

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Kód a název RVP**

**26-41-L/01 Mechanik  
elektrotechnik**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

**Název ŠVP**

**Počítačová řízení a bezpečnostní systémy**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	379,5	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	363	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	33	1			
Společenskovední základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Technická dokumentace	2	66	2			
Materiály a technologie	2	66	2			
Základy elektrotechniky	6	198	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	198		2,5	2	1,5
Elektronika	6	198		3	1	2
Číslicová technika	5	165		2,5	1	1,5
Počítačové řízení	2	66			1	1
Bezpečnostní systémy	2,5	82,5			1,5	1
Odborný výcvik	36	1188	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Učební plán platí ve školním roce 2011/2012 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2011



# UČEBNÍ PLÁN

## Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídicí systémy

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 6. 1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	3	2	3	2	3	3	3	12
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	2,5	3	3	11,5
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	2	3	3	3	12
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	1	1	5
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Chemie	CHE	1	1							1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Odborné	Technická dokumentace	TED	2	2							2
	Materiály a technologie	MTC	2	2							2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5	1	1					6
	Elektronika	ENI			3	3	2	2	1	1	6
	Elektrická měření	ELM			2	2	3	2	2	1	5
	Číslicová technika	CTE			1	2	1	1,5	2	2	5,5
	Výpočetní technika	VPT*	2	1	2	1	0	1	0	1	4
	Automatizace	AUT			1	1	2	1			2
	Ekonomika	EKN							3	3	3
PV	Bezpečnostní systémy	BSY**					4	3	5	5	8
	Řídicí systémy	RDS**					4	3	5	5	8
	Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	7	7	34

Celkem hodin týdně	33	33	33,5	33,5	33,5	33,5	33	33	133
--------------------	----	----	------	------	------	------	----	----	-----

Poznámka: \* Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: \*\* Žák si po 2. ročníku studia povinně zvolí jednu z možností zaměření.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Ředitel školy rozhodl o spojení 3. ročníku se skupinou žáků oboru Autotronik a proto schválil ve školním roce 2011/2012 změnu hodinových dotací u vybraných předmětů.

Učební plán ve školním roce 2011/2012 platí pouze pro 3. a 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Dubno Dubno, 261 01 Příbram

**Škola**

**Kód a název RVP**

**39-08-M/01 Požární ochrana**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

**Název ŠVP**

**Strojník požární techniky**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	379,5	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	363	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	33	1			
Společenskovědní základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Materiály	2	66	2			
Technická dokumentace	3	99	3			
Technologie oprav	4	132		1	2	1
Elektrotechnika	2	66	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	148,5			2	2,5
Organizace a řízení PO	1,5	49,5				1,5
Ochrana obyvatelstva	1	33		1		
Krizové řízení	1	33			1	
Zdravotnická příprava	4	132		2	2	
Požární prevence	4	132		1	1	2
Speciální chemie	1	33			1	
Zjištění příčin požárů	1	33				1
Technické prostředky PO	5	165	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	2,5	82,5		1	0,5	1
Řízení motorových vozidel	2	66			2	
Praktické vyučování	30	990	6	12	6	6
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>

Učební plán platí ve školním roce 2011/2012 pouze pro 1.a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2011

# UČEBNÍ PLÁN

## Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKE M
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Předměty povinného základu	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2	1	0					2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	3	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	0	1	5
	Chemie	CHE	2	2							2
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Práce s počítačem	PPC *	2	2	1	1					3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Zdravotnická příprava	ZDR			2	2	2	2			4
	Ekonomika	EKN							2	2	2
	Elektrotechnika	ETC	2	2	1	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	3	3							3
	Technologie oprav	TEO			2	2	2	2	0	1	5
	Technické prostředky PO	TPO			2	2	2	2	3	2	6
	Požární prevence	PPV			0	1	1	1	2	1	3
	Požární taktika	PTK					2	2	3,5	3,5	5,5
	Organizace a řízení PO	OAR					1	1	1	2	3
Zjišťování příčin požáru	ZPP							2	1	1	
Technický výcvik	TVY			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	
Praktické vyučování	PVY	6	6	10,5	10,5	7,5	7	7	7	30,5	
Řízení motorových vozidel	ŘMV					3	3			3	

Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	32,5	33	33	131,5
--------------------	----	----	----	----	----	------	----	----	-------

Poznámka: \* Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Učební plán ve školním roce 2011/2012 platí pouze pro 3. a 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2011

### 3. Členění SOŠ a SOU Dubno

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110450931	800	471	471	48,05	9,8

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	109	18	4,33
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	309	18	5

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>281</b>	<b>12</b>	<b>23,42</b>
Autotronik (39-41-L/001)	18	1	18
Autotronik (39-41-L/01)	49	2,28	21,49
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	34	1,44	23,61
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	22	1,28	17,19
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	56	2	28
Požární ochrana (39-08-M/01)	51	2	25,5
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	24	1,01	23,76
Provozní technika (23-43-L/506)	27	0,99	27,27
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>190</b>	<b>7</b>	<b>27,14</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	54	2,04	26,47
Elektrikář (26-51-H/01)	65	2,04	31,86
Instalatér (36-52-H/01)	57	2,38	23,95
Strojní mechanik (23-51-H/01)	14	0,55	25,45
<b>Celkem</b>	<b>471</b>	<b>19</b>	<b>24,79</b>

### Pozn.:

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- a) Obory s maturitní zkouškou – nástavbové studium (1.N, 2.N – Provozní elektrotechnika a Provozní technika)
- b) Obory s maturitní zkouškou – 1. MA, , 3. AN (Autotronik + Mechanik elektronik)
- c) Obory s výučním listem – 2. AZA, 3. AZA (Automechanik + Zámečnick)
- d) Obory s výučním listem – 2. EI (Elektrikář + Instalatér)
- e) Obory s výučním listem – 1. AE (Automechanik + Elektrikář)

## **5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Ve školním roce 2011/12 bylo ve škole evidováno 44 žáků se specifickými potřebami učení nebo poruchami chování. Výchovná poradkyně vede evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky – dle posudků z PPP, někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti žáka nebo zákonného zástupce jsou někteří žáci vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Ten sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a rodiče jsou s ním srozuměni. Přístup žáků se speciálními potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu a svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení jakéhokoliv úsilí, a že podle doporučení z posudku získají sice určité úlevy, probírané učivo si ale ve stanovené míře osvojit musí.

Ve školním roce 2011/12 se v naší škole nevzdělávali žáci zařazení k integraci, ani mimořádně nadaní žáci v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	44	
Autismus	0	

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

### 1. ročníku

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání na základě prospěchu ze základní školy - 100% (průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku)

Uchazeči do nástavbového oboru vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
39-41-L/01 – Autotronik	16	10	0	0	0	0	0,63 1.MA
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	15	6	0	0	0	0	0,37 1.MA
39-08-M/01 – Požární ochrana	32	19	0	0	1	1	1 1.PT
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	10	0	0	0	0	0	-
23-43-L/506 – Provozní technika	12	0	0	0	0	0	-
68-42-L/51 - Bezpečnostní služby	31	28	0	0	2	2	1 1.N
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel	28	10	7	7	0	0	1 1.A
23-51-H/01 – Strojní mechanik	5	0	0	0	0	0	-
26-51-H/01 – Elektrikář	22	9	2	2	0	0	0,53 1.EI
36-52-H/01 – Instalatér	20	8	0	0	0	0	0,47 1. EI
<b>Celkem</b>	<b>191</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	262
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	244
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,63/0,81
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	175
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	153
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,83
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	113,19/1,20

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

### Hodnocení v náhradním termínu

Hodnocení v náhradním termínu se za školní rok 2011/2012 konalo pro ročníky 4.PT a 2.N, 4.AT, dále pro ročníky 3.AZA, 3.E, 3.I

V červnu 2012 – důvodem – možnost podání přihlášek k maturitní zkoušce v podzimním termínu. U oborů s výučním listem bylo důvodem potřeba naplánování závěrečných zkoušek na počátek září 2012.

předmět	ročník	Počet	Pozn.
MAT	2.N	1	uspěl
	4.AT	3	2 uspěli, 1 neuspěl
	4.PT	1	uspěl
	3.AZA	2	uspěli
TEO	4.PT	1	uspěl
ELP	4.AT	1	uspěl
IKT	3.AZA	3	uspěli
OBN	3.AZA	3	uspěli
EKN	3.AZA	3	uspěli
TEK	3.AZA	1	uspěl
OV	3.AZA	1	uspěl
AJK	3.E	1	uspěl
IVK	3.I	2	1 uspěl, 1 neuspěl
VYT	3.I	2	1 uspěl, 1 neuspěl

Hodnocení u dalších ročníků probíhalo poslední týden v měsíci srpnu 2012. Toto pozdní hodnocení bylo způsobeno převážně velkou absencí během školního roku, v jednom případě byla dlouhodobá nemoc.

Nejvíce náhradních hodnocení z předmětu tělesná výchova, a také značné množství z odborného výcviku.

Opravné zkoušky probíhaly rovněž v posledním týdnu měsíce srpna 2012.

Nejvíce opravných zkoušek bylo z předmětu matematika.



U žáků prvních ročníků hraje velkou roli fakt, že ze základní školy přicházejí žáci stále s horším prospěchem, neumí se učit apod.

**Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:**

Náhradní klasifikace				Opravné zkoušky			
předmět	ročník	počet	Pozn.	předmět	Ročník	počet	Pozn.
CJL	2. 3..	0 1	uspěl uspěl	FYZ	1.	0	
MAT	1. 2. 3. 1.N	1 0 0 1	uspěl  neuspěl	MAT	1. 2. 3.	5 5 2	uspěli uspěli uspěli
TEV	1.	2	uspěli	IKT	1. 1.N	1 1	uspěl uspěl
EKN	1.N	2	uspěli	ANJ	1. 2.	1 3	uspěl uspěli
OBN	2. 3.	2 1	uspěli uspěl	TME	2.	1	neuspěl
NEJ	3.	2	uspěli	NEJ	1.	1	uspěl
PPV	3.	1	uspěl	ELP	3.	4	3 uspěli 1 neuspěl
PTK	3.	1	uspěl	MVO	1.	1	uspěl
OV	1. 2.	2 2	1 uspěl 1 neuspěl uspěli	TEO	3.	3	2 uspěli 1 neuspěl
				ZBE	1.	1	neuspěl

**Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem:**

Náhradní klasifikace				Opravné zkoušky			
MAT	1. 2.	1 2	uspěl uspěli	MAT	2.	6	1 neuspěl 5 uspělo
EKN	2.	3	uspěli	FYZ	2.	1	uspěl
TEV	1. 2.	3 4	uspěli uspěli	VYT	1.	1	uspěl
OBN	1. 2.	2 1	uspěli uspěl	EKN	2.	1	uspěl
IKT	1. 2.	3 1	uspěli uspěl	ANJ	1. 2.	2. 1	uspěli uspěl
TEK, TED	1.	4	uspěli	MVO	2.	3	uspěli
TEC	2.	2	uspěli	CHE	1.	1	uspěl
ENI	2.	4	uspěli	ZEL	1.	1	uspěl
OV	1. 2.	2 1	2 neuspěli uspěl				

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
Autotronik (39-41-L/001)	14	0	5	9
Mechanik elektrotechnik (26-43-L/001)	15	0	8	7
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	26	0	10	16

Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	11	0	5	6
Provozní technika (23-43-L/506)	7	0	4	3
<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>41</b>
<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci/studenti konající zkoušky celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Automechanik (23-68-H/001)	10	0	10	0
Elektrikář (26-51-H/001)	28	6	21	1
Instalatér (36-52-H/001)	16	1	15	0
Zámečnick (23-51-H/001)	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>1</b>

### **Maturitní zkoušky v podzimním termínu:**

V podzimním termínu 2011/2012 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:

- 3. - 5. 9. 2012 – písemné zkoušky společné části MZ (spádová škola),
- 10. - 11. 9. 2012 – praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů (kmenová škola),
- 17. - 18. 9. 2012 – ústní maturitní zkoušky společné i profilové části MZ (kmenová škola).

Maturitní zkoušky v podzimním termínu konalo 47 žáků.

Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 5 žáků, opravnou MZ konalo 42 žáků.

Za školní rok 2011/2012 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 13 žáků (5 žáků oboru vzdělání Strojník požární techniky, 4 žáci oboru vzdělání Autotronik, 2 žáci oboru vzdělání Mechanik elektronik a 2 žáci oboru vzdělání Provozní elektrotechnik). Všichni žáci mohou konat opravné MZ v jarním termínu roku 2012/2013.

Přehled počtu neúspěšných žáků u daných zkoušek:

Profilová MZ 2 žáci

Společná MZ 12 žáků (9x Matematika – základní úroveň a 3x Český jazyk a literatura – základní úroveň).

*Ve školním roce 2011/2012 konalo opravné maturitní zkoušky 22 bývalých žáků školy ze školního roku 2010/2011.*

*Z uvedeného počtu 22 maturantů jich 16 uspělo, 5 neuspělo s tím, že vyčerpaly všechny možnosti opravných zkoušek a 1 žák ještě může konat 2. opravný termín v termínu jaro 2013.*

### **Opravné závěrečné zkoušky:**

V září 2012 konalo ZZ celkem 9 žáků (4 žáci oboru Automechanik, 2 žák oboru Elektrikář, 1 žák oboru Instalatér a 2 žáci oboru Zámečnick) z nichž 8 v náhradním a 1 žák v opravném termínu.

Většina žáků (8 z 9) u opravných/řádných ZZ v náhradním termínu prospěla. Jeden žák oboru Automechanik bude konat první opravnou ZZ v prosinci 2012.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	418	8	11

### Výchovná a kázeňská opatření:

Typ opatření	Počet žáků
1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	6
2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ	40
3) Pochvala třídního učitele a věcný dar – PTU + dar	0
4) Pochvala třídního učitele – PTU	60
5) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	25
6) Napomenutí třídního učitele – NTU	41
7) Důtka třídního učitele – DTU	106
8) Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV	0
9) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	5
10) Důtka ředitele školy – DRŠ	41
11) Podmíněná vyloučení	19

### Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2011/2012 byli ze školy vyloučeni 2 žáci na základě naplnění podmíněného vyloučení neomluvením absence.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	32	19	2	0	11

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
56	33	3

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

a) přestup na jinou školu:	8 žáků,
b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce:	21 žáků,
c) ukončení z důvodu neomluvené absence:	6 žáků,
d) přerušení studia:	1 žák,
e) vyloučení ze školy:	2 žáci,
f) nevykonání rozdílových zkoušek:	1 žák.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných
23-45-M/003 - Strojník požární techniky	22	0
39-41-L/001 - Autotronik	21	4
23-68-H/001 - Automechanik	13	3
26-51-H/001 - Elektrikář	21	1
23-51-H/001 – Strojní mechanik	5	0
36-52-H/001 - Instalatér	18	5
23-43-L/506 – Provozní technika	9	2
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	9	1
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

Z důvodu integrace informačních systémů MPSV nejsou údaje od 1. pololetí 2012 k dispozici, počet nezaměstnaných absolventů je tedy k 31. 12. 2011.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	378	22	11	23	17
Německý jazyk	93	14	1	10	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	2	1	0
Německý jazyk	3	1	0	2	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná. Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní v těchto oborech jsou průměrní až podprůměrní. V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná a mnohdy i podprůměrná. Někteří žáci nemají o cizí jazyk zájem. Učitelé cizích jazyků se zúčastňují vzdělávání k nové maturitní zkoušce. Jedna vyučující anglického jazyka se účastní programu pro externí hodnotitele PP z CJ v rámci maturitních zkoušek v roce 2012/2013. Jedna vyučující anglického jazyka a jedna německého jazyka si doplňuje kvalifikaci pro vyučování na střední škole nebo pedagogickou kvalifikaci.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### **ICT koordinátor**

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

#### **1) Metodik informačních a komunikačních technologií**

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

#### **2) Manažer**

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

#### **3) Správce**

zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

### **Software a hardware**

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2\*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO remote management karta, 2 redundantní zdroj, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

V průběhu sledovaného období docházelo k systematickému obnovování hardwaru jak v učebnách, tak v kabinetech učitelů. Z důvodů ekonomické úspory se škola při nákupu školních PC orientovala převážně na repasované počítače.

Do počítačové učebny v budově dílen byly zakoupeny nové výkonné počítače včetně monitorů. Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

## 13. Údaje o pracovních školy

### I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
79/67,05	19/19	60/48,05	56/4	46	9,8

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	7	6	9	29	9	9	50
z toho žen	4	3	4	8	3	3	46

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	0	0	29	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	5	22	22

Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	49,5	45,5
Anglický jazyk	58,5	44
Německý jazyk	42	17
Společenskovědní vzdělávání (OBN, DEJ)	25	13
Matematika	49	49
Základy přírodních věd (Fyz, Che, Zek)	27	18,5
Tělesná výchova	49	32
Elektro předměty	93,5	58,5
Ekonomické předměty	23	19
Informační a komunikační technologie	38	22
Instalatérské odborné předměty	21	18
Požární odborné předměty	27	27
Strojírenské odborné předměty	53,5	53,5
Automobilové odborné předměty	38,5	38,5
Odborný výcvik/Praktické vyučování	213	213
<b>Celkem</b>	<b>807,5</b>	<b>668,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

Ve školním roce 2010/2011 na úsek teoretického vyučování nastoupil 1 pedagogický pracovník (VŠ vzdělání na Univerzitě Pardubice, dopravní fakulta + DPS absolvované rovněž na této škole), na Domov mládeže přibyla 1 vychovatelka se vzděláním ÚSO + DPS.

Naopak ze školy odešli 2 pedagogové z úseku teoretického vyučování do starobního důchodu a 1 pro nesplnění kvalifikačních požadavků. Z úseku praktického vyučování ukončil 1 pedagog pracovní poměr dohodou.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Ředitel školy absolvoval Kurz manažerských dovedností pro pracovníky škol a školských zařízení s důrazem na projektové řízení.

Ředitel školy a jeho tři zástupci absolvovali kurz Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých v rámci projektu UNIV 2.

Koordinátorka EVVO úspěšně ukončila specializační studium v této oblasti.

Pět učitelů PV a TV absolvovalo kurz Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých v rámci projektu UNIV 2.

Jedna učitelka studuje FTVS UK Praha bakalářský studijní program Tělesná výchova pro SŠ.

Jedna učitelka studuje v UJAK v Praze, bakalářský obor Specializace v pedagogice vzdělávání dospělých  
Jeden učitel OV dokončil v červnu 2012 bakalářské studium, Česká zemědělská univerzita Praha, obor učitelství praktického vyučování.

Jeden učitel OV pokračuje v bakalářském studiu ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií, obor učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Dvě učitelky studují Ped. fakultu UK Praha obor, ICT, ANJ

##### a) Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí:

MS Word 2010	3 učitelky	pořádala: OA a VOŠ Příbram
MS PowerPoin2010	3 učitelky	pořádala: OA a VOŠ Příbram
MS Excel 2010	3 učitelky	pořádala: OA a VOŠ Příbram
Předmět pro život i pro praxi	1 učitelka	pořádal: HYL,s.r.o.Praha
Matematika	1 učitelka	pořádala: Ped.fakulta Praha a Olomouc
Semináře k MZk	2 učitelky ANJ	Pořádal: Cermat Praha
Semináře k MZk	2 učitelky NEJ	Pořádal: Cermat Praha

##### b) Počet vícedenních vzdělávacích akcí:

půlroční vzdělávání EVVO Spec. studium 4 učitelky pořádala: ELROND o.s. Příbram

(dokončení z roku 2010/2011)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2011/2012 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Charitativní sbírky

„Červená stužka“ a „Příšťalka“ škola aktivně kooperuje již několik let

- prosinec - Kampaň „Červená stužka“ (boj proti AIDS)
- březen – „Příšťalka“ – Pomoc lidem se získaným handicapem
- duben – „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem

### 2. Školení a přednášky

- Ve dnech 4. až 6. října 2011 se v Plzni uskutečnilo školení autoalarmů a elektronického zabezpečení budov. Školení pořádala pro žáky školy zdarma firma JABLOTRON ALARMS a.s. Zúčastnilo se ho celkem 37 žáků 3. ročníku oboru autotronik, mechanik elektronik a elektrikář.
- Požární prevence na základních školách Příbrami a okolí byla zajišťována žáky SOŠ a SOU Dubno. Žáci naší školy obor Strojník požární techniky v průběhu školního roku navštívili řadu základních škol s preventivním programem „Požární prevence na ZŠ“. Budoucí maturanti zajímavou formou seznámili žáky 6.-9. tříd s povoláním hasiče, procvičili žáky se zacházením s hasícím přístrojem, probrali „Desatero“ prevence požárů v domácnosti a volné přírodě, seznámili je s obsahem evakuačního zavazadla a vysvětlili, jak se mají chovat při požáru nebo evakuaci.
- Vědci v lavicích - 20. října 2011 na naší škole proběhla další akce ve spolupráci s organizací Česká hlava. V rámci Týdne „Vědci v lavicích“ s odbornou přednáškou navštívil žáky MUDr. Radim Šrám, Dr.Sc. Žáci 1. a 2. ročníků nástavbového studia byli seznámeni s problematikou „Hodnocení rizika vlivu znečištěného ovzduší na zdravotní stav populace v ČR“.

### 3. Odborné soutěže

#### ➤ Soutěž Jablotron CUP 2011

Zúčastnili jsme se soutěže odborných dovedností v oblasti zabezpečovací techniky JABLOTRON-CUP 2011 pořádané v Plzni 18. října 2011. Na soutěži se podílela jako spolupořadatel firma Jablotron Alarms a.s. z Jablonce nad Nisou. Soutěž byla rozdělena do tří částí, písemný test, zapojování drátového zabezpečovacího zařízení na cvičných panelech a nastavování bezdrátové ústředny OASIS pomocí výpočetní techniky a vhodného software.

#### ➤ Soutěž Zelená myš 2012

V rámci programu "NAM školám" se dne 13. března 2012 uskutečnil již 7. ročník soutěže zaměřené na znalosti PCO NAM Global - Zelená myš 2012. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků ze škol sdružených v organizaci Czech Security Education (CSE). Pro soutěžící, kteří se umístili na 1. až 3. místě byly připraveny hodnotné věcné ceny (mobilní telefony). Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí - praktická konfigurace rádiového vysílače a sběrné stanice, definice hlídaného objektu v monitorovacím sw NET-G, všeobecný test ze znalostí systémů EZS, EPS, PCO a měřící stanice.

➤ **Automechanik Junior 2012**

Soutěž se konala 19. března 2012 v Nymburce. Byla složena ze tří částí. V rámci teorie absolvují soutěžící test na počítači, kde je náhodnou volbou určeno 150 otázek. Další teoretické poznatky prověřuje část poznávací, ve které čekalo na automechaniky 8 stanovišť s různými díly automobilů, nářadí a měřících přístrojů. Největší důraz je ovšem v soutěži kladen na část praktickou, kde je úkolem ve stanoveném limitu 15 minut provést konkrétní opravy, diagnostiku a seřízení automobilů.

➤ **Soutěž učň instalatér 2012**

Ve dnech 21. a 22. března 2012 se naše škola zúčastnila krajského kola soutěže odborných dovedností mladých instalatérů ve Středním odborném učilišti Kladno. Soutěž se skládala ze tří praktických úkolů – provedení rozvodu vody v plastovém potrubí, provedení rozvodu topení v měděném rozvodu a svařování ocelových trubek plamenem. V teoretické části žáci absolvovali na PC test 70 otázek z oblasti instalace vody a kanalizace, vytápění a bezpečnosti práce.

➤ **Soutěž GES-ELECTRONICS-CUP 2012**

Ve dnech 26. a 27. března 2012 se v SOU Domažlice, škola Stod, konal 6. ročník celorepublikové soutěže GES-ELECTRONICS-CUP 2012. V soutěži žáci prokázali své znalosti v oblasti elektroniky vědomostním testem, praktickým osazením elektronické stovebnice a poznávání elektronických součástek. Soutěže se zúčastnilo celkem 30 studentů z 15 škol z celé České republiky.

➤ **Měď 2012**

Naši žáci oboru instalatér se zúčastnili 6. ročníku celostátní soutěže Měď 2012 pořádané SŠ polytechnickou Brno a Střediskem mědi v březnu 2012. Otázky pro žáky se sestávají z 20ti všeobecných otázek 35ti otázek o použití mědi. Z naší školy se zúčastnilo 5 žáků, kteří odpověděli na 41 až 45 otázek správně z 55ti možných. Celá soutěž prověřila znalosti našich žáků, které mohou využít ve své budoucí praxi.

➤ **TFA 2012**

SOŠ a SOU Dubno se Sdružením hasičů ČMS uspořádalo dne 27. dubna 2012 a ve spolupráci s partnery již III. ročník soutěže TFA mladého hasiče. Celkem se zúčastnilo 87 závodníků ze všech koutů České republiky. Všichni závodníci byli buď členové SH ČMS (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska) nebo HZS (Hasičského záchranného sboru) a v neposlední řadě studenti škol se zaměřením na požární ochranu.

#### **4. Sportovní soutěže**

Stejně jako v letech předchozích, tak i letos se na naší škole pořádala žáky oblíbená Školní futsalová liga. Jedná se o turnaj, který má na naší škole dlouholetou tradici. Každá třída si vytvoří vlastní tým spolu s rozhodčími. Dále pak hrají proti týmům z jednotlivých oborů i ročníků. Absolutním vítězem se po dramatickém boji stala třída 3.I.

Fotbal - chlapci	3. místo
Stolní tenis	5. místo
Volejbal	2. místo
Florbal	5. místo
Házená	3. místo
Šplh	3. místo
Basketbal	3. místo

## **5. Výstavy a exkurze**

- **IQ PARK** - Interaktivní výstava: HRY A KLAMY (IQ PARK Liberec) se konala 21. až 26. listopadu 2011 Místo konání: Galerie F. Drtikola (Zámeček v Příbrami). Putovní výstavy se zúčastnili i žáci naší školy, představila více než 60 exponátů science centra IQ Park Liberec. Ty jsou sestrojeny tak, aby si návštěvníci mohli hravou a zábavnou formou vyzkoušet schopnost logického uvažování, pohotovost a myšlení.
- **Hobby 2012** - 21. ročník všeobecné výstavy Hobby se konal ve dnech od 16. do 20. května 2012 v Českých Budějovicích. Stejně jako v loňském roce jsme se opět zúčastnili této tradiční výstavy.
- **IQ PARK 2012** - Putovní výstava science centra i Qpark Liberec s názvem POZNÁVEJ SE. Výstava obsahuje přes 60 exponátů, které jsou sestrojeny tak, aby se návštěvníci mohli hravou a zábavnou formou dozvědět spoustu zajímavých informací o fungování lidského těla. Výstava POZNÁVEJ SE dokáže spolehlivě aktivovat schopnost logického uvažování i kreativitu myšlení. Žáci naší školy se této výstavy zúčastnili 24. května 2012.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci projektu UNIV 2 – KRAJE (Proměna škol v centra celoživotního učení), který se zabývá uznáváním výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělou populaci se také SOŠ a SOU Dubno zapojila do přípravy vzdělávacích projektů. Byl vytvořen tým 10 pedagogických pracovníků, kteří na jaře 2012 absolvovali vzdělávací program s názvem „Certifikovaný kurz lektor vzdělávání dospělých“.

Metodik celoživotního učení se v průběhu školního roku pravidelně účastnil seminářů a porad k dané problematice i dalších vzdělávacích akcí souvisejících se vzděláváním dospělých. V prosinci 2011 byl ve druhé vlně vytvořen další projekt s názvem „Ruština jako pomocník v dorozumívání“. Ten byl dokončen a pilotně ověřen na jaře. Započaty byly práce na přípravě v pořadí třetího vzdělávacího projektu s názvem „Základní kovoobráběčské práce“, který by měl být dokončen v prosinci 2012.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Funkci výchovné poradkyně vykonává ve škole zkušený plně kvalifikovaný pedagogický pracovník s několikaletou praxí v této problematice. Stejně tak je tomu s výkonem funkce metodika prevence rizikového chování.

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model pracovního týmu. Ten projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

Pracovní tým se skládá z ředitele školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a zástupce ředitele pro TV. Součástí týmu je třídní učitel případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel).

Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září eviduje výchovná poradkyně nově nastupující žáky, kteří žádají o úlevy v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá výchovné poradkyni, konzultuje se žáky výsledky vyšetření.

Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok. V tomto školním roce pracovali v cizím jazyce podle IVP 3 žáci.

Výchovná poradkyně oslovuje prostřednictvím třídních učitelů žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka.

V prvním týdnu měsíce října výchovná poradkyně aktualizuje stav žáků a jejich nároky. Následně informuje třídní učitele.

Během roku pak doplňuje údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací k přípravě žáků na maturitní zkoušky a před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium.

Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ.

Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o 10 – 15 žáků z končících ročníků.

Spolupráce s PPP v Příbrami dosahuje dlouhodobě vysoké úrovně. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje.

V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola kromě služeb PPP v Příbrami také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami a v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou.

Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Jejich spolupráce je realizována formou přednášek a diskuzí v rámci adaptačních kurzů pořádaných naší školou pro žáky prvních ročníků.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou kromě pravidelných třídních schůzek zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

**Ve školním roce 2011/2012 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.**

## **19. Další činnost školy**

### **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2011/2012.**

#### **ZÁŘÍ 2011**

školení 1. ročníku o sběru a třídění odpadu na naší škole  
spolupráce s organizací Česká hlava – DVD Filmfest o mladých českých vědcích – všechny třídy

#### **ŘÍJEN 2011**

přednáška – 1.N a 2.N – MUDr.Radim Šrám, Dr.Sc. na téma „Hodnocení rizika vlivu znečištěného ovzduší na zdravotní stav populace“ - spolupráce s organizací Česká hlava

## **LISTOPAD 2011**

školní kolo Enersol 2012

úvodní seminář ke krajskému kolu Enersol 2012 7 žáků (1. – 4.ročník PT) v Benešově

## **LEDEN 2012**

zpracování Školního plánu EVVO

## **ÚNOR 2012**

7.2. - III. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje

24.2.- krajské kolo Enersol 2012 účast 6 žáků 1.- 4. PT

## **DUBEN 2012**

26.4. – Den Země – úklid areálu SOŠ a SOU (příprava na TFA 2012)

## **ČERVEN 2012**

11.6. a 13.6.2012

ve spolupráci s VŠERS byly provedeny 2 přednášky na téma „Revitalizace vytěžené krajiny“ panem RNDr. Ondřejem Sedláčkem v 1.ročnících oborů (A, E, I)

### **Prevence rizikového chování na SOŠ a SOU Dubno v roce 2011/2012**

SOŠ a SOU Dubno má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele pro TV (jako speciální pedagog) nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Strojník požární techniky i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu

zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

### **Adaptační kurz v roce 2011/2012**

Cílem této akce je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, který lze hodnotit jako různorodý a to především o oboru Strojník požární techniky, kde jsou žáci soustředěni z celého území České republiky. Na ostatní obory také žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, s různou úrovní vzdělání apod.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy mají žáci možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a některé další učitele ze školy, především výchovnou poradkyni, metodičku školní prevence a každým rokem i některého pedagoga z vedení školy.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků byly každým rokem utvořeny dvě skupiny, které se střídaly po dvou a půl dne v areálu Dol u Blatné.

Zvolený areál vyhovoval všem aktivitám, které byly naplánované a proto se po tři roky místo neměnilo. Jsou zde prostory pro sportovní aktivity, společenské aktivity a pro besedy s Policií České republiky a pracovníky K-Centra, nyní centra Magdaléna, o.p.s..

Při přípravě kurzu si byli vždy všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci vědomi toho, že učitelské povolání je posláním, že se musí dělat s láskou, která práci učitele obohacuje a naplňuje.

Doba i žáci kladou na učitele stále větší a větší nároky. Učitel nemůže být pouze „předavačem“ znalostí a vědomostí, ale musí být zároveň vychovatelem, organizátorem, koordinátorem, ale současně i psychologem, speciálním pedagogem, vyšetřovatelem a poradcem.

Učitel se dostává do situací – konfrontačních situací se sociálně patologickými jevy, které se stále ve větší míře objevují, a učitel je skoro vždy prvním, kdo musí řešení problému napomáhat. Mezi tyto projevy je řazeno záškoláctví, agrese, šikana, delikventní chování, drogy, drogová závislost /včetně tabakismu a alkoholismu).

Pro každé dítě (mladistvého) přináší škola zatěžující situaci a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období. Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Přednášky pracovníků České policie přinášejí mnoho cenných poznatků. Dotýkají se vzniku kriminality mládeže a delikvence. Při těchto přednáškách si zejména pedagogové uvědomovali, že poznatky o příčinách vzniku kriminality mládeže a delikvence nemusí

vždy být pouze problémové v rodině (odmítání rodiny, agresivita v rodině, bezcitnost, nejednotná výchova apod.) ale že problémy mohou vzniknout i u rodin velmi dobře situovaných ekonomicky, kde sice nechybí finanční prostředky, ale chybí především čas, který by měl být dítěti, mladistvému věnován.

Proto je nutné zaměřit pozornost na tyto děti, věnovat se jim, nabídnout jim smysluplné využití volného času jako nejlepší prevenci.

Je nutné konstatovat, že tato zvolená aktivita se ukazuje jako přínosná nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

### **Lyžařský kurz v roce 2011/2012**

Lyžařský kurz se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 5. 2.- 12. 2. 2012. Účastníci kurzu byli ubytováni v objektu Vraní bouda. Kurzu se zúčastnili převážně žáci oboru vzdělání Strojník požární techniky. Stravování i ubytování lze hodnotit jako standardní. Sněhové podmínky pro realizaci kurzu byly optimální. Počasí bylo proměnlivé. Kromě sjezdového a běžeckého výcviku byl zařazen i výcvik na snowboardu. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci úspěšně kurz dokončili. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdové tratě.

Chování žáků lze hodnotit jako bezproblémové, vedoucí hotelu, personál i instruktoři byli spokojeni.

### **Sportovně turistický kurz v roce 2011/2012**

Sportovně turistický kurz byl ve školním roce 2011/2012 zaměřený na vodní turistiku. Kurz proběhl ve dnech 15.-19.6.2012. Kurzu se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru vzdělání Strojník požární techniky. Cílem kurzu bylo splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova. Součástí kurzu bylo poznávání přírodních a historických památek po trase. Plánovaná trasa byla sjeta dle časového plánu, nedošlo k žádnému vážnějšímu zranění ani nemoci. Vzhledem k ideálním povětrnostním podmínkám a dostatku vody byly veškeré cíle kurzu splněny.

### **Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno v roce 2011 /2012**

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno ve dvou a třílůžkových pokojích 109 chlapců a děvčat z naší školy a středních škol s místem působení v Příbrami.

Začátku školního roku předcházela příprava domova mládeže na ubytování žáků jiných škol, protože byl uzavřen DM při VOŠ a SPŠ Příbram. Budova domova mládeže č. 2 byla stavebně upravena a vybavena novým ubytovacím zařízením tak, aby byly vytvořeny nové ubytovací kapacity.

Během školního roku 2011 /2012 se žáci v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali do sportovních turnajů (kopaná, nohejbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, tenis, košíková, fotbálek, přetahovaná). K tomu byly intenzivně využívány prostory tělocvičny, posilovny a víceúčelového sportoviště v areálu školy.

Z kulturních aktivit byly velice oblíbené filmové večery dle požadavků žáků i podle témat vyhlášených vychovateli a odpoledne s hudební tematikou. Vše bylo organizováno ve spolupráci s Domovní radou domova mládeže. Ta se podílela i na schůzkách stravovací komise, kde tlumočila názory žáků na úroveň stravování a návrhy na inovaci jídelničky.

Domovní rada se podílela i na kontrole pořádku v domově mládeže a na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže ze strany ubytovaných žáků.

Pro účelné využití volného času ubytovaných žáků pracovaly při DM zájmové kroužky především hudební, internetu a kondiční kulturistiky.



V přízemí budovy DM1 byla provedena kompletní oprava elektrorozvodů a internetové sítě. Tím se výrazně zlepšily studijní podmínky pro využití výpočetní techniky. Informační systém v domově mládeže byl plně funkční.

Případné problémy byly řešeny na schůzkách výchovných skupin, na schůzkách Domovní rady a na Kulatých stolech s ředitelem školy.

Výchovné problémy řešily, na základě protokolů o mimořádných událostech zapsaných vychovateli domova mládeže, mimořádné pedagogické rady.

Spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci i s učiteli TV a OV byla pravidelná a účinná.

Záznamy o ní jsou vedeny v denících výchovných skupin a v osobních spisech žáků.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 20.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45,280	10,955	19,923	17
2.	Výnosy celkem	45,378	22,474	20,114	33
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39,810	0	18,249	0
	ostatní výnosy	5,568	49	1,865	33
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	98	12	191	16

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		50
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		<b>29,700</b>
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28,816
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21,052
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		884
	z toho	33015 – Rozvojový program hustota – posílení vybraných	402
		33027 – Posílení platů PP VŠ	474
33032 – Kompenzace maturita		8	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10,110
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		9,378
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		747
	z toho	004 – Podpora učňovského školství	167
		012 - Opravy	580



5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	60
----	------------------------------------------------------------------------------	----

## Komentář k ekonomické části

### I. Výsledky hospodaření:

Protože se školní rok neshoduje s kalendářním rokem, který je poplatný pro sledování výsledku hospodaření za dané účetní období, je třeba výsledky hospodaření kalendářně oddělit.

1) Výsledek hospodaření za účetní období roku 2011 (k 31.12.2011):

#### Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **98.429,61 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 11.518,54 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31.12.2011 vykázán jako kladný ve výši 109.948,15 Kč.**

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

**Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období (stále klesající demografická křivka atd.).**

**Kladný výsledek hospodaření v této výši byl v souladu s finanční strategií plánování výsledku hospodaření v roce 2011!**

2) Výsledek hospodaření za pololetí roku 2012 (k 30. 6. 2012):

#### Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **191.431,39 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 15.821,95 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30. 6. 2012 vykázán jako kladný ve výši 207.253,34 Kč.**

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti). Další úspory pak přináší detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

**Kladný výsledek hospodaření v takové výši byl způsoben zejména nečerpáním provozních prostředků na rozsáhlejší opravy a nákupy majetku v období prvního pololetí roku 2012. Z tohoto důvodu přijala škola maximální úsporná opatření v oblasti provozních výdajů.**

**Dosažení kladného výsledku hospodaření je od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období (stále klesající demografická křivka – prudký pokles žáků – výkonových jednotek).**

**Dosažení kladného výsledku hospodaření je v účetním období roku 2012 ohroženo nefinancováním účetních odpisů ze strany zřizovatele. Pokud má škola dosáhnout kladného výsledku hospodaření je nucena financovat účetní odpisy z vlastních (omezených) finančních zdrojů, což je značně problematické.**

## II. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2011 (k 31.12.2011)

### A) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2011 k 31.12.2011

#### 1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Na základě schválení č. 063-42/2011 RK byly zakoupeny níže specifikované investice (učební pomůcky):

<b>Celková schválená částka:</b>	<b>592.900,- Kč</b>
Skutečné čerpání:	
1. Výukový program (SW) Multisim EDU:	62.268,- Kč
2. Interaktivní tabule:	99.500,-Kč
3. Čistička potrubí:	49.145,- Kč
4. Dvousloupový zvedák:	58.068,- Kč
5. Vyvažovačka kol:	47.880,- Kč
6. Počítačová učebna:	262.500,- Kč
<b>CELKOVÉ SKUTEČNÉ ČERPÁNÍ IF:</b>	<b>579.361,- Kč</b>

#### 2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel neschválil žádnou z navrhovaných akcí hrazenou z investičního fondu pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

### B) Akce hrazené z dotace KÚ k 31.12.2011

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúčast zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 401). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. **K 31.12.2011 neobdržela škola žádné další finanční prostředky.**

### C) Akce hrazené z vrácených odvodů za pronájem k 31.12.2011

Na základě schváleného investičního záměru č. 105 115 3132 – 2011/5023839 byl pořízen automatický externí defibrilátor v pořizovací ceně 49.980,- Kč.

### D) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

### III. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2012 (k 30.6.2012)

#### A) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2012 k 30.6.2012

##### **1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu**

RK na základě usnesení č. 033-23/2012 RK ze dne 11.6.2012 schválila užití vlastního investičního fondu na nákup flexibilního užitkového vozu. K 30.6. 2012 nebyl nákup realizován.

##### **2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu**

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel neschválil žádnou z navrhovaných akcí hrazenou z investičního fondu pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

#### B) Akce hrazené z dotace KÚ k 30. 6. 2012

##### **PROJEKT „REDUKCE ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI AREÁLU SOŠ A SOU DUBNO“**

K 30.6.2012 neobdržela škola žádné další finanční prostředky. Realizace stavebních prací byla připravena a bude zahájena po obdržení písemné smlouvy z SF ŽP ČR.

##### **PROJEKT „ TFA mladého hasiče 2012“**

K 30. 6. 2012 obdržela škola finanční prostředky ve výši 36.000,- Kč na níže specifikovaný projekt. Dne 27.4.2012 proběhl v areálu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Dubno v pořadí již třetí ročník sportovní hasičské soutěže TFA mladého hasiče 2012. Soutěž byla určena pro studenty středních škol s hasičským zaměřením a pro členy sborů dobrovolných hasičů. V rámci soutěže byla ověřena fyzická a psychická zdatnost budoucích i současných hasičů. Veškeré závazné parametry vymezené smlouvou byly dodrženy. Oproti žádosti byly celkové náklady na pořádání soutěže vyšší, vzhledem k tomu, že bylo nutné dokoupit sportovní hasičské vybavení, které se nepodařilo zapůjčit (bariéra 2x2 m).

Příjemce dotace	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Název akce	TFA mladého hasiče 2012
Evidenční číslo žádosti	SVČ/VSA/012774/2012 (30.3.2012)
Číslo smlouvy (ze dne)	1007/ŠKS/2012 (18.6.2012)
Tématické zadání	Podpora volnočasových a sportovních aktivit

Finanční bilance akce (v Kč):	žádost	smlouva	skutečnost
dotace	36 000	36 000	36 000
vlastní náklady	5 000	5 000	23 786
celkové náklady	41 000	41 000	59 786
% podíl vlastních nákladů (minimálně 5 %)			
vrácená dotace (část dotace)			0

#### C) Akce hrazené z vrácených odvodů za pronájem k 30. 6. 2012

K 30. 6. 2012 nebyla realizována žádná akce hrazena z vrácených odvodů za pronájem.

#### **D) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu**

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

#### ***20.2. Informace o výsledcích ekonomických kontrol***

Ve školním roce 2011/2012 byly ve škole provedeny dvě veřejnoprávní kontroly.

Dne 10.4.2012 byla ve škole provedena kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny, která byla zaměřená na kontrolu plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného.

Závěr kontroly: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady ekonomického charakteru.**

Ve dnech 13.6. a 20.6.2012 a 22.6. a 13.7.2012 byla provedena kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení, která byla zaměřená na kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Závěr kontroly:

1. Plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady ekonomického charakteru.**
2. Plnění povinností v nemocenském pojištění: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady ekonomického charakteru.**
3. Plnění povinností v oblasti pojistného: Zjištěn přeplatek na pojistném, který bude na základě vyčíslení OSSZ vrácen zaměstnancům. Opatření k nápravě nebyla uložena.
4. Plnění povinností v důchodovém pojištění: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady ekonomického charakteru.**

#### ***20.3. Způsob využití příspěvků získaných z jiných zdrojů***

***Příspěvky z jiných zdrojů byly pouze finanční dary získané na základě uzavřených darovacích smluv. Tyto prostředky byly uloženy na rezervním fondu a čerpány v souladu s předmětnými darovacími smlouvami.***

## 21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurence schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

<b>Datum zpracování výroční zprávy:</b>	<b>6. října 2012</b>
<b>Datum projednání pedagogickou radou:</b>	<b>11. října 2012</b>
<b>Datum schválení školskou radou:</b>	<b>12. října 2012</b>

**Mgr. Romana Souchová**

.....

**za školskou radu**

**Mgr. Milan Lehocký**

.....

**ředitel SOŠ a SOU Dubno**