



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště

Dubno

za školní rok 2010 / 2011

*(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48)*



V Dubně, dne 11. října 2011

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, adresa :

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

Právní forma : příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel : Středočeský kraj

IČO : 00659771

DIČ : CZ 00659771

IZO ředitelství : 600007928

1.2. Kontakty :

Telefonní spojení : 318 679 041 – sekretariát

318 679 040 – ředitel školy

318 679 046 – personalistka školy

318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 055 - zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku

318 679 047 – zástupce ředitele pro technicko – ekonomický úsek

FAX : 318 679 059

e-mailová adresa ředitel : reditel@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV : tv@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ PV : bartacek@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TEÚ : ekonom@dubno.cz

WWW STRÁNKY: www.dubno.cz

Ředitel SOŠ a SOU Dubno :

Mgr. Milan Lehocký

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV :

Jiří Bartáček

Zástupce ředitele pro TV :

PhDr. Jaroslava Traxlerová

Zástupce ředitele pro TV :

PhDr. Luděk Fára

Zástupce ředitele pro TEÚ :

PhDr. Pavla Vacková

Vedoucí vychovatelka DM:

Jarmila Eberlová

Vedoucí školní jídelny:

Dagmar Petrová

Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Stanislav Růžička, zastupující zřizovatele
3. Jarmila Eberlová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Roman Štícha, zastupující pedagogické pracovníky
5. Petr Pazderka, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Petr Zápotocký, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok :

Datum posledního zařazení : 23.6.2011

1.4. Přehled oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny :

V tomto školním roce byl zařazen nový obor vzdělávání **68-42-L/51 Bezpečnostní služby. Jedná se o denní formu vzdělávání (nástavba) v délce 2 let.**

2. Charakteristika školy

2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno, 261 01 Příbram I
Číslo telefonu a faxu: **318/626756, 623197, 679041 fax: 318/679059**
Škola: **příspěvková organizace s právní subjektivitou**
IČO: **00659771**
Číslo účtu školy : **11439211 / 0100**
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**
Adresa trvalého bydliště: **Čechovská 118, 261 01 Příbram 8**
- 5) Datum zahájení činnosti školy: **1. září 1980**

Škola sdružuje:

Střední odbornou školu IZO: 110 450 931
plánovaná kapacita 800 žáků
Domov mládeže IZO: 110 019 962
plánovaná kapacita 140 lůžek
Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971
plánovaná kapacita se neuvádí

- 6) **Teoretické vyučování:**

Učebny celkem	26
- z toho univerzálních	17
- odborných	6
- laboratoří	3

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m².

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

Tělocvična	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1

- 7) **Praktické vyučování:**

Počet pracovních míst celkem	228
- z toho pro obory	
automechanik a strojník požární techniky, autotronik	62
zámečnick	56
elektrikář provozní	

a elektrikář – bezpečnostní systémy	60
mechanik elektronik	50

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

8) **Domov mládeže**

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	140
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	1
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

9) **Materiální zabezpečení - jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Komplex tvoří tyto budovy :

- **správní budova (ředitelství a úsek technicko - ekonomického zabezpečení)**
- **budova školy (teoretické vyučování)**
- **budova dílen (praktické vyučování)**
- **tělocvična**
- **travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku**
- **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**
- **domovy mládeže č.1 a č.2**
- **školní jídelna s kuchyní**
- **plynová kotelna**
- **vrátnice**
- **sklady pro komplexní zajištění výuky**
- **garáže pro služební vozidla**

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY: Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost :

DČ – Hostinská činnost

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

DČ - Svářečská škola

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

DČ – Ubytovací služby

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

DČ – Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti

DČ – Provozování autoškoly

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů (inovace, nové metody a formy práce)

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-43-L/506 Provozní technika

Schválilo MŠMT ČR dne 17.8.2004, čj. 23 863/04-23
s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	4	3	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	6
	Dějepis	DEJ	2	2	0	0	2
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	2
.Vyb	Matematika	MAT	3	4	3	3	7
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1	3
	Informační a kom. technol.	ICT	2	2	2	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Ekonomika	EKN	2	2	2	2	4
	Technická mechanika	TME	3	2	3	3	5
	Technická měření	TEM	2	2	2	2	4
	Technologie	TEC	3	3	3	3	6
	Stroje a zařízení	STZ	2	1	2	2	3
	Konverzace v cizím jazyce	KON	1	1	2	1	2
Nářadí a přípravky	NAP	2	2	2	1	3	
Provozní str. a zařiz.	PSZ	1	1	2	2	3	
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	66

Ředitel školy na návrh předmětových komisí určil jako výběrové předměty od 1.9.2006 předměty KON, NAP a PSZ.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika

Schválilo MŠMT ČR dne 25.9.1991, čj. 20 403/91-21
s platností od 1. září 1991 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	4	2	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	2-3	3	2-3	3	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	2	3
	Matematika	MAT	3	4	2	3	7
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	2-4	2	2-4	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Konverzace v CIJ	KON	1-2	1	1-2	1	2
	Ekonomika a řízení	EAR	2	2	2	2	4
Odborné	Automatizace	AUT	2	2	2	2	4
	Elektrická měření	ELM	3	2	3	2	4
	Elektronika	ENI	2	2	2	2	4
	Elektrotechnika	ETC	3-4	3	3	3	6
	Provozní technika	PTE	3	2	3	2	4
	Projektování	PRJ	3-4	3	4	4	7
Celkem hodin týdně			33-36	33	34-35	34	67

Poznámka: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Předmět Nauka o společnosti je od 1.9.2006 v rámci sjednocování vyučovacích předmětů s oborem Provozní technika nahrazen předmětem Občanská nauka (OBN).

V prvním a druhém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v hodinových dotacích určených předmětů v zájmu sjednocení s oborem Provozní technika.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

ŠkolaStřední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
261 01 Příbram**Kód a název RVP****23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP**Automechanik**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	33

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-68-H/001 Automechanik

Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
vzděl. Všeobecně	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2,5	2	1,5	2	1	1	5
	Fyzika	FYZ	2	2	1	2	1	0	4
	Práce s počítačem	OPO *			1,5	1,5	1,5	1,5	3
po	Základy ekologie	ZEK	1	1					1
	Chemie **	CHE	0	1					1
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
	Ekonomika	EKN					1,5	2	2
	Strojnictví	STR	1	1					1
	Strojírenská technologie	STT	1	1,5					1,5
	Technické kreslení	TEK	1,5	1,5					1,5
	Automobily	AUB	1,5-2	1,5	2-2,5	2	2-2,5	1,5	5
	Oprávenství a diagnostika	OAD	1	1	2-3	2	3-3,5	3	6
	Elektrotechnika	ETC			2	2	1,5	1	3
	Řízení motorových vozidel	RMV			0-1		2-3	2	2
	Odborný výcvik	OV	15	15	15-15,5	15	15-15,5	15	45
Celkem hodin týdně			32,5-33	33,5	33	32,5	33	33	99

V prvním ročníku schválil ředitel školy na nákladě návrhu předmětových komisí změnu v dotaci hodin u fyzika (snížení dotace o jednu hodinu) a předmětu strojírenská technologie zvýšení o jednu hodinu. V souladu se změnou učebního dokumentu (čj. 17046/03-23) v souvislosti se zavedením povinného předmětu RMV došlo ve třetím ročníku k úpravám v předmětech český jazyk a literatura, fyzika a elektrotechnika.

Poznámky: * Předmět OPO byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

** Ředitel školy rozhodl o zařazení předmětu Chemie vzhledem ke vzniku kombinované třídy s oborem Zámečnick.

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno 261 01 Příbram

Kód a název RVP 23-51-H/01 **Strojní mechanik**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP **Zámečnick**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technické kreslení	6	198	2	2	2
Strojnictví	2	66	1	1	
Stroje a zařízení	1	33			1
Strojírenská technologie	3	99	2	1	
Technologie	7	231	1	3	3
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	32

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1.a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN**Oboru 23-51-H/001 Zámečnick**

Schválilo MŠMT ČR dne 6.12.2002, čj. 25 919/02-23, s platností od 1. září 2003 počínaje prvním

ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	2	2	2	1	5
Povinné - základní	Fyzika	FYZ	3	2	2	2			4
	Práce s počítačem	PPC *			2	1,5	0	1,5	3
	Základy ekologie	ZEK	2	1					1
Povinné	Chemie	CHE		1					1
	Tělesná výchova	TEV	2	1	1	1	1	1	3
	Ekonomika	EKN					2	2	2
	Strojnictví	STR	0	1	2	2			3
	Strojírenská technologie	STT	2	1,5	1	1,5			3
	Technická dokumentace	TED	3	1,5	1	1	0	2	4,5
	Technologie	TEC	2	2	3	2	1	3	7
	Odborný výcvik	OV	12	15	14	15	17,5	15	45
Výb.	Stroje a zařízení	STZ					4,5	2,5	2,5
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	33	99

Poznámka: * Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Ředitel školy na návrh předmětových komisí upravil hodinové dotace určitých předmětů vzhledem k vzniku kombinované třídy s oborem Automechanik.

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP 26-51-H/01 **Elektrikář**

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP **Elektrikář**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	82,5		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	82,5	1	1,5	
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Provozní elektrotechnika ¹	2,5	82,5			2,5
Užití el. energie ¹	2,5	82,5			2,5
Bezpečnostní systémy ²	2,5	82,5			2,5
Elektronická zařízení ²	2,5	82,5			2,5
Celkem hodin týdně			33	33	33

Poznámka:

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN**Oboru 26-51-H/001 Elektrikář**

Schválilo MŠMT ČR dne 26.8.2003, čj. 25 401/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním

ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM		
		1		2		3				
		dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.			
Všeobecně	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6	
	Cizí jazyk	CIL	2	2	2	2	2	2	6	
Všeobecně	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	
	Matematika	MAT	2	2	2	2	2	2	6	
	Informační a komunik. tech.	ICT	1	1	1	1	1	1	3	
Všeobecně	Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	2			4	
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	
Odborné předměty	Technická dokumentace	TED	2	2					2	
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5					5	
	Elektrické stroje a přístroje	EST			2	2	2	2	4	
	Materiály a technologie	MTC	2	2					2	
	Elektronika	ENI			2	2	1	1	3	
	Elektrické měření	ELM			2	2	3	2	4	
	Ekonomika	EKN					2	2	2	
	Odborný výcvik	OV	12	12	14	14	14	14	40	
	Vyb.	Elektrické pohony /	EPO			2	2	2	2	4
		Bezpečnostní systémy	/ BSY							

Celkem hodin týdně	33	32	33	33	33	32	97
--------------------	----	----	----	----	----	----	----

Poznámky: * Žák si po 1. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření.

Učební plán ve školním roce 2010/2011 platí pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-51-H/001 Elektrikář

Schválilo MŠMT ČR dne 26.8.2003, čj. 25 401/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecné	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6
	Cizí jazyk	CIL	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	2	2	2	2	6
	Informační a komunik. tech.	ICT	1	1	1	1	1	1	3
	Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	2			4
	Tělesná výchova	TEV	2	1	1	1	1	2	4
	Technická dokumentace	TED	2	2					2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5					5
	Elektrické stroje a přístroje	EST			2	2	2	2	4
Vý	Materiály a technologie	MTC	2	2					2
	Elektronika	ENI			2	2	1	1	3
	Elektrické měření	ELM			2	2	3	2	4
	Ekonomika	EKN					2	2	2
	Odborný výcvik	OV	12	12	14	14	14	14	40
	Elektrické pohony /	EPO			2	2	2	2	4

Celkem hodin týdně	33	32	33	33	33	33	98
--------------------	----	----	----	----	----	----	----

Poznámky: * Žák si po 1. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření.

Učební plán ve školním roce 2010/2011 platí pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. listopadu 2010

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
261 01 Příbram

Kód a název RVP

36-52-H/01 Instalatér

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Instalatér

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	3		
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1	2	2
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
Celkem hodin týdně			35	35	35

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 36-52-H/001 Instalatér

Schválilo MŠMT ČR dne 3.3.1997, čj. 14 399/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecné	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	1,5	2	1	2	1	2	6
Všeobecné	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	1	1	1	1	4
Vzděl.	Fyzika	FYZ	1	1	1	1			2
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	1	1	1	1			2
Odborné	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
	Ekonomika	EKN			1	1	1	1	2
Odborné	Technické kreslení	TEK	2	1,5	1,5	1,5	2	1,5	4,5
	Materiály	MTR	2	2					2
Odborné	Stavební konstrukce	SVK	1	1					1
	Instalace vody a kanalizace	IVK	2	2	2	1,5	2,5	2	5,5
Odborné	Vytápění	VYT	1	1	2	1,5	2	2	4,5
	Plynárenství	PLY			1	1,5	2	2	3,5
Odborné	Odborná cvičení	OCV			2	1,5	3	1	2,5
	Odborný výcvik	OV**	15	15	17,5	17,5	17,5	17,5	50
Celkem hodin týdně			32,5	32,5	35	35	35	34	101,5

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie má zkratku ICT.

** Počet hodin v odborném výcviku v 1. ročníku byl upraven na základě pokynu MŠMT z roku 1999.

V prvním až třetím ročníku schválil ředitel školy změny v dotacích hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 3.ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno 261 01
Příbram

Škola

Kód a název RVP

39-41-L/01 Autotronik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Autotronik

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	12	396	3	3	3	3
Cizí jazyk a konverzace	12	396	3	3	3	3
Dějepis	1,5	49,5	1,5			
Společenskovědní základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Maturitní seminář	1	33				1
Technické kreslení	3	99	2	1		
Strojnictví	2	66	2			
Strojírenská technologie	1,5	49,5	1,5			
Technická mechanika	2	66		2		
Elektrotechnika	1	33	1			
Elektrické příslušenství	4	132		1	1,5	1,5
Elektronika	3	99		3		
Motorová vozidla	7	231	1	2	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	7	231	1	1	2	3
Řízení motorových vozidel	2	66			2	
Odborný výcvik	36	1188	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			33	33	33	33

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 39-41-L/001 Autotronik

Schválilo MŠMT ČR dne 20.2.2004, čj. 32 806/03-23 s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
		1		2		3		4		
		dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11

Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
Dějepis	DEJ	2	2							2
Matematika	MAT	3	3	2	3	2	2	3	3	11
Fyzika	FYZ	2	2	1	1					3
Chemie	CHE	2	2							1
Základy ekologie	ZEK	1	1							2
Informační a kom. tech.	ICT	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN							3	3	3
Technická dokumentace	TED	2	2	2	1					3
Strojírenská technologie	STT	2	2							2
Strojnictví	STR	2	2							2
Technická mechanika	TME	2	2							2
Elektrotechnika	ETC			2	2	1	0			2
Motorová vozidla	MVO			3	3	3	3	2	2	8
Elektrické příslušenství	ELP			2	0	1	1,5	0	1,5	3
Elektronika	ENI			0	1	2	1,5	1	0	2,5
Řízení mot.vozidel	ŘMV					2	2			2
Technologie	TEC			1,5	1,5	2,5	2,5	2	2	6
Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	37,5
Výb. Diagnostika motor. vozidel	DMV							1,5	1	1

Celkem hodin týdně

33	33	33	33	33	33	33	33	33	132
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Ve čtvrtém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí zavedení výběrového předmětu Diagnostika motorových vozidel.

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 3. až 4.ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno 261
01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Počítačová řízení a bezpečnostní systémy

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	12	396	3	3	3	3
Cizí jazyka a konverzace	12	396	3	3	3	3
Dějepis	1,5	49,5	1,5			
Společenskovední základ	4	132	1	1	1	1
Fyzika	4	132	2	1	1	
Chemie	1	33	1			
Základy biologie a ekologie	1	33	1			
Matematika	12	396	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	264	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	132	1	1	1	1
Ekonomika	3	99				3
Maturitní seminář	1	33				1
Technická dokumentace	2	66	2			
Materiály a technologie	2	66	2			
Základy elektrotechniky	6	198	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	198		2,5	2	1,5
Elektronika	6	198		3	1	2
Číslicová technika	5,5	181,5		3	1	1,5
Počítačové řízení	2,5	49,5			1,5	1
Bezpečnostní systémy	2,5	49,5			1,5	1
Odborný výcvik	36	1188	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			33	33	33	33

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1.ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídící systémy

Schválilo MŠMT ČR dne 25.6.1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Vzděl. Všeobecné	Český jazyk a literatura	CJL	2	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	2	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	1	1	5
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Chemie	CHE	1	1							1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Odborné	Technická dokumentace	TED	2	2							2
	Materiály a technologie	MTC	2	2							2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5	1	1					6
	Elektronika	ENI			3	3	2	2	1	1	6
	Elektrická měření	ELM			2	2	3	2	2	1	5
	Číslicová technika	CTE			1	2	1	2	2	2	6
PV	Výpočetní technika	VPT*	2	1	2	1	0	1	0	1	4
	Automatizace	AUT			1	1	2	1			2
	Ekonomika	EKN							3	3	3
	Bezpečnostní systémy	BSY**					4	3	5	5	8
	Řídící systémy	RDS **					4	3	5	5	8
	Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	7	7	34
Celkem hodin týdně			33	33	33,5	33,5	33,5	33,5	33	33	133

Poznámka: * Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: ** Žák si po 2. ročníku studia povinně zvolí jednu z možností zaměření.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Učební plán ve školním roce 2010/2011 platí pouze pro 2. a 3. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno 261 01 Příbram

Kód a název RVP

39-08-M/01 Požární ochrana

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

Název ŠVP

Strojník požární techniky

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	12	396
Cizí jazyka a konverzace	12	396
Dějepis	1,5	49,5
Společenskovědní základ	4	132
Fyzika	4	132
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	12	396
Tělesná výchova	8	264
Informační a komunikační technologie	4	132
Ekonomika	3	99
Maturitní seminář	1	33
Materiály	2	66
Technická dokumentace	3	99
Technologie oprav	4,5	148,5
Elektrotechnika	2	66
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	148,5
Organizace a řízení PO	1,5	49,5
Ochrana obyvatelstva	1	33
Krizové řízení	1	33
Zdravotnická příprava	4	132
Požární prevence	4	132
Speciální chemie	1	33
Zjištění příčin požárů	1	33
Technické prostředky PO	5,5	181,5
Technický výcvik	2,5	82,5
Řízení motorových vozidel	2	66
Praktické vyučování	30	990

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin			
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
3	3	3	3
3	3	3	3
1,5			
1	1	1	1
2	1	1	
1			
1			
3	3	3	3
2	2	2	2
1	1	1	1
			3
			1
2			
3			
	1,5	2	1
2			
		2	2,5
			1,5
	1		
		1	
	2	2	
	1	1	2
		1	
			1
1,5	1	1,5	1,5
	1	0,5	1
		2	
6	12	6	6
33	33,5	33	33,5

Učební plán platí ve školním roce 2010/2011 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2010

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
			1		2		3		4		
IPř			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2	1	0					2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	3	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	0	1	5
	Chemie	CHE	2	2							2
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Práce s počítačem	PPC *	2	2	1	1					3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Zdravotnická příprava	ZDR			2	2	2	2			4
	Ekonomika	EKN							2	2	2
	Elektrotechnika	ETC	2	2	1	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	3	3							3
	Technologie oprav	TEO			2	2	2	2	0	1	5
	Technické prostředky PO	TPO			2	2	2	2	3	2	6
	Požární prevence	PPV			0	1	1	1	2	1	3
	Požární taktika	PTK					2	2	3,5	3,5	5,5
	Organizace a řízení PO	OAR					1	1	1	2	3
	Zjišťování příčin požáru	ZPP							2	1	1
	Technický výcvik	TVY			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Praktické vyučování	PVY	6	6	10,5	10,5	7,5	7	7	7	30,5
	Řízení motorových vozidel	ŘMV					3	3			3
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	32,5	33	33	131,5

Poznámka: * Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Učební plán ve školním roce 2010/2011 platí pouze pro 2. až 4. ročník.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem školy je zabezpečení vzdělávání a výchovy žáků.

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu:

1. Rozvoj osobnosti člověka
2. Získání všeobecného a odborného vzdělání
3. Pochopení a uplatňování zásad demokracie, základních lidských práv a svobod a smysl pro sociální soudržnost
4. Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
5. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické národnosti, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
6. Poznání evropských a světových kulturních hodnot a tradic
7. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

2.5. Další informace o škole (vznik školy a její specifika)

Založení nového SOU v Příbrami schválilo vedení Československého uranového průmyslu dne 27. srpna 1979. Mezi hlavní uváděné důvody jeho vzniku patřily:

- nedostatek kapacit v SOU Rudných dolů, které v této době zajišťovalo výuku žáků pro potřeby ČSUP,
- snaha koncernu ČSUP o zajištění výuky ve vlastním vzdělávacím zařízení.

Jednalo se zejména o výuku těchto oborů:

- Strojní zámečnick
- Mechanik – opravář pro silniční motorová vozidla
- Elektromechanik pro rozvodná zařízení
- Elektromechanik pro stroje a zařízení
- Zedník

Opatřením Ministerstva školství ČR ze dne 21.5.1980 bylo SOU Příbram Dubno zařazeno do sítě škol k 1. září 1980.

3. Členění SOŠ a SOU Dubno

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110450931	800	500	500	55,95	8.94

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	72	0	5
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	305	0	5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	304	13	23,39
Autotronik (39-41-L/001)	42	2	21
Autotronik (39-41-L/01)	42	2	21
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	24	1	24
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	31	2	15,5
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	85	3	28,33
Požární ochrana (39-08-M/01)	29	1	29
Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov (39-41-L/002)	0	0	0*
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	26	1,02	25,49
Provozní technika (23-43-L/506)	25	0,98	25,51
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	196	8	24,5

Automechanik (23-68-H/001)	15	0,68	22,06
Mechanik opravář motorových vozidel	43	1,59	27,04
Elektrikář (26-51-H/001)	25	1	25
Elektrikář (26-51-H/01)	40	1,63	24,54
Instalatér (36-52-H/001)	19	1	19
Instalatér (36-52-H/01)	36	1,38	26,09
Zámečnick (23-51-H/001)	7	0,32	21,87
Strojní mechanik (23-51-H/01)	11	0,41	26,83
Celkem	500	21	23,81

Pozn*.: Vzhledem k nízkému počtu zájemců nebyla třída otevřena.

**.: Ve společných třídách jsou vzdělávání žáci následujících oborů vzdělání:

- Obory s maturitní zkouškou – nástavbové studium (1.N, 2.N – Provozní elektrotechnika a Provozní technika)
- Obory s výučním listem – 1. AZA, 2. AZA, 3. AZA (Automechanik + Zámečnick)
- Obory s výučním listem – 1. EI (Elektrikář + Instalatér)

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

V SOŠ a SOU jsou zohledněny potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně vede evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny. Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky dle posudků z pedagogicko-psychologické rady. Žáci mají možnost po dohodě s vyučujícím pracovat s výpočetní technikou. Někteří žáci jsou vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické rady. Zákonní zástupci a zletilí žáci jsou s ním následně srozuměni.

Přístup žáků se speciálními potřebami k výuce je velice rozdílný. U některých je viditelná snaha a svým odpovědným přístupem dosahují průměrných a nadprůměrných výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení jakéhokoliv úsilí, a že podle doporučení z posudku získají jen úlevy, probírané učivo si ale ve stanovené míře osvojit musí.

Momentálně nejsou v evidování žádní žáci se zdravotními postiženími, která jsou uvedena v tabulce, ani zvlášť nadaní žáci v oblasti školního vzdělávání.

V roce 2010/11 evidovala škola 50 žáků se specifickými potřebami učení nebo poruchami chování. Tři žáci měli na doporučení PPP schválen IVP z cizího jazyka.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-

Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	50	-
Autismus	0	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

1. ročníku

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se v předemětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií:

- a) 90% prospěch ze ZŠ
- b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně v y ř í z.	tříd ¹
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 – Autotronik	25	14	0	0	0	0	0,5
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	30	11	1	1	0	0	0,4
39-08-M/01 – Požární ochrana	83	24	1	1	0	0	0,8
39-41-L/02 Mechanik instal. a elektr. zař.	15	0	0	0	0	0	0,0
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	13	11	0	0	2	1	0,4
23-43-L/506 – Provozní technika	21	19	0	0	2	1	0,6

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel	47	11	7	7	0	0	0,6
23-51-H/01 – Strojní mechanik	11	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01 – Elektrikář	28	11	1	1	0	0	0,4
36-52-H/01 – Instalatér	38	18	5	5	0	0	0,8
36-67-H/01 Zedník	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	317	119	15	15	4	2	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	271
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	250
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	116,99/0,99
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	183
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	163
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	152,23/2,03

- *Počet žáků hodnocených slovně:*

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

Hodnocení v náhradním termínu.

Hodnocení v náhradním termínu se za školní rok 2010/2011 konalo pro ročníky 4.PT a 2.N

V červnu 2011 – důvodem – možnost podání přihlášek k maturitní zkoušce v podzimním termínu.

předmět	ročník	Počet	Pozn.
MAT	2.N	1	Uspěl
CJL	2.N 4.	1 1	Uspěl uspěl
PTE	2.N	1	uspěl
TEV	4.	1	uspěl
PPV	4.	2	uspěli
TPO	4.	2	uspěli
NEJ	4.	1	uspěl

Hodnocení u dalších ročníků probíhalo poslední týden v měsíci srpnu 2011. Toto pozdní hodnocení bylo způsobeno převážně velkou absencí během školního roku, ve třech případech byly dlouhodobé nemoci, kdy dva žáci se rozhodli pro opakování ročníků, jsou stále v nemocničním ošetřování.

Nejvíce náhradních hodnocení z předmětu tělesná výchova, a také značné množství z odborného výcviku.

Jedno náhradní hodnocení bylo neúspěšné, ředitel povolil opravnou zkoušku v měsíci září – úspěšně splněno.

Opravné zkoušky probíhaly rovněž v posledním týdnu měsíce srpna 2011.

Nejvíce opravných zkoušek bylo z předmětu matematika.

U žáků prvních ročníků hraje velkou roli fakt, že ze základní školy přicházejí žáci stále s horším prospěchem.

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:

Náhradní klasifikace

Opravné zkoušky

předmět	ročník	počet	Pozn.	předmět	Ročník	počet	Pozn.
CJL	2 3..	2 1	uspěli uspěl	FYZ	1.	3	uspěli
MAT	1. 2. 3. 1.N	7 7 2 4	uspěli uspěli uspěli uspěli	MAT	1. 2 3..	9 4 1	uspěli uspěli uspěl
TEV	1. 3.	1 3	uspěl uspěli	TEC,STT TEO	1 3.	1 1	uspěl uspěl
EKN	1.N	2	uspěli	ANJ	1	1	uspěl
OBN	2. 3	2 1	uspěli uspěl	ELT	2.	3	uspěli
NEJ	3	2	uspěli	NEJ	1.	1	uspěl
předmět	ročník	počet	Pozn.	předmět	Ročník	počet	Pozn.
ICT	2. 3.	2 2	uspěli uspěli				
CHE	1.	1	uspěl				
AUT	3.	1	uspěl				
ZEL,CTE	1 2. 3 1.N.	2 2 2 1	uspěli uspěli uspěli uspěl				

OV	2.	4	uspěli				
----	----	---	--------	--	--	--	--

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem:

Náhradní klasifikace

Opravné zkoušky

CJL	1. 2.	2 1	uspěli uspěl	EKN	2. 3.	2 1	uspěli uspěl
MAT	1. 2. 3.	1 9 2	uspěl uspěli uspěli	MAT	1., 2.	3 5	uspěli 1 neuspěl
FYZ	1. 2.	1 4	neuspěl uspěli	FYZ	1 2..	3 3	uspěli uspěli
EKN	2. 3.	1 1	uspěl uspěl	STZ	3	1	uspěl
OBN	1. 2. 3.	1 1 1	uspěl uspěl uspěl	OBN	1.	1.	uspěl
TEC,STT	1 2.	4 1	uspěli uspěl	TEC,STT	3.	1	uspěl
ANJ	1. 2. 3.	3 3 4	uspěli uspěli uspěli	ENI	3	2	uspěli
TEV	1. 2.	9 8	uspěli uspěli	El.stroje	3.	1	uspěl
ELT	2.	1	neuspěl	ELT	2.	1	uspěl
ICT	1. 2. 3.	3 3 4	uspěli uspěli uspěli	ZEL,CTR	1. 2. 3.	1 1 1	uspěl uspěl uspěl
TEK	1.	3	uspěl	AUB	1.	3	uspěli,
PLY	2.	2	uspěli				
CHE	1.	1	uspěl				
MTR	1.	2	uspěli				
ELM	1. 2. 3.	1 1 1	uspěl uspěl uspěl				
AUT	3.	1	uspěl				
ZEL,CTE	1. 2.	1 4	uspěl uspěli				
OV	1. 2. 3.	1 4 2	uspěl uspěli uspěli				

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Autotronik (39-41-L/001)	21	0	17	4
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	23	0	17	6
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	9	0	6	3
Provozní technika (23-43-L/506)	10	0	5	5
Celkem	63	0	45	18
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Automechanik (23-68-H/001)	10	0	8	2
Elektrikář (26-51-H/001)	19	2	16	1
Instalatér (36-52-H/001)	14	1	12	1
Zámečnick (23-51-H/001)	5	2	2	1
Celkem	48	5	38	5

Maturitní zkoušky v podzimním termínu:

V podzimním termínu 2010/2011 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:
5. 9. 2011 – písemné maturitní zkoušky z odborných předmětů (kmenová škola)
12.-13. 9. 2011 – ústní maturitní zkoušky společné i profilové části MZ (kmenová škola)
15. – 21. 9. 2011 – písemné zkoušky společné části MZ (spádová škola).

Maturitní zkoušky v podzimním termínu konalo 22 žáků.

Maturitní zkoušku v řádném termínu konali 4 žáci, opravnou MZ konalo 18 žáků.

Za školní rok 2010/2011 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 11 žáků (4 žáci oboru Strojník požární techniky, 3 žáci oboru Provozní elektrotechnika a 4 žáci oboru Provozní technika). Všichni žáci mohou konat opravné MZ v jarním termínu roku 2011/2012.

Přehled počtu neúspěšných žáků u daných zkoušek:

Profilová MZ 1 žák

Společná MZ 11 žáků (5x Matematika – základní úroveň, 1x Anglický jazyk – základní úroveň a 5x Německý jazyk – základní úroveň).

Opravné závěrečné zkoušky:

V září 2011 konali opravnou ZZ celkem 5 žáků (2 žáci oboru Automechanik, 1 žák oboru Elektrikář, 1 žák oboru Instalatér a 1 žák oboru Zámečnick). Většina žáků (4 z 5) u opravných ZZ prospěla. Jeden žák oboru Automechanik bude konat druhou opravnou ZZ v prosinci 2011.

Závěrečnou zkoušku v náhradním termínu (září 2011) konalo celkem 9 žáků (3 žáci oboru Automechanik, 2 žáci oboru Elektrikář a 4 žáci oboru Instalatér). Všichni žáci u zkoušek v náhradním termínu prospěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	434	10	10

Výchovná a kázeňská opatření:

<u>Typ opatření</u>	<u>Počet žáků</u>
1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	15
2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ	13
3) Pochvala třídního učitele a věcný dar – PTU + dar	1
4) Pochvala třídního učitele – PTU	41
5) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	13
6) Napomenutí třídního učitele – NTU	18
7) Důtka třídního učitele – DTU	81
8) Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV	1
9) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	13
10) Důtka ředitele školy – DŘŠ	52
11) Podmíněná vyloučení	20

Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2010/2011 byli ze školy vyloučeni 2 žáci na základě naplnění podmíněného vyloučení neomluvením absence.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	56	11	7	0	38

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
56	33	6

a) přestup na jinou školu -	7 žáků,
b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce -	26 žáků,
c) ukončení z důvodu neomluvené absence	5 žáků
d) přerušení studia -	8 žáků,
e) vyloučení ze školy -	2 žáci.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
39-41-L/001 – Autotronik	21	8
26-43-L/001 – Mechanik elektronik	21	3
23-45-M/003 – Strojník požární techniky	27	2
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	9	2
23-43-L/506 – Provozní technika	11	2
23-68-H/001 – Automechanik	17	3
26-51-H/001 – Elektrikář	25	7
36-52-H/001 – Instalatér	9	3
Celkem	140	30

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	387	22	8	23	17,6
Německý jazyk	110	15	1	14	7,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	2	2	0
Německý jazyk	3	1	0	2	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní v těchto oborech jsou průměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná a mnohdy i podprůměrná. Někteří žáci nemají o cizí jazyk zájem.

Učitelé cizích jazyků se zúčastňují vzdělávání k nové maturitní zkoušce.

Jedna vyučující Anglického jazyka si doplňuje kvalifikaci pro vyučování na střední škole.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT koordinátor:

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

1) Metodik informačních a komunikačních technologií:

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učeby pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

2) Manažer

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

3) Správce

zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO repote mamagement karta, 2 redundantní zdroj, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

V průběhu sledovaného období docházelo k systematickému obnovování hardwaru jak v učebnách, tak v kabinetech učitelů. Z důvodů ekonomické úspory se škola při nákupu školních PC orientovala převážně na repasované počítače.

Byla vybudována učebna matematiky s interaktivní tabulí, ozvučením a širokoúhlým, ultrakrátkým projektořem. Pro výuku matematiky je využíváno nejmodernějších programů. V budoucnu se tato technika bude využívat i při výuce dalších předmětů.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovních				pedagogických – s odbornou kvalifikací	prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
83/74,95	19/19	64/55,95	60/4	44	8,94

II. Věková struktura pedagogických pracovních (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovních	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	9	5	13	28	9	8	50
z toho žen	4	3	4	9	2	3	47

III. Pedagogičtí pracovní – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovních – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	0	0	31	0

IV. Pedagogičtí pracovní – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovních s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	7	4	22	25

- Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

II. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	54	50
Anglický jazyk	59	40
Německý jazyk	42	20
Společenskovědní vzdělávání (OBN, DEJ)	31,5	17
Matematika	49,5	40,5
Základy přírodních věd (Fyz, Che, Zek)	31,5	17
Tělesná výchova	50	31
Zdravověda	4	4
Elektro předměty	93	62,5
Ekonomické předměty	21	19
Informační a komunikační technologie	41	22,5
Instalatérské odborné předměty	23	16,5
Požární odborné předměty	25,5	25,5

Strojírenské odborné předměty	56	56
Automobilové odborné předměty	43	43
Celkem	624	464,5

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – rozšíření, bakalářské studium – Institut pedagogiky a vzdělávání, učitelství odborného výcviku a odborných předmětů ve školním roce 2010/2011 studují úspěšně dva učitelé odborného výcviku.

Studium koordinátora EVVO je od května 2010 realizováno třemi pedagogickými pracovníky školy. Plánovaný termín zakončení studia leden 2012.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2010/2011 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Spolupráce s organizací Česká hlava

V prosinci 2010 se pět tříd 1. ročníků včetně návstavy aktivně zúčastnilo ukázkové hodiny s názvem „Kouzelná chemie“. V rámci této aktivity byly předvedeny zajímavé pokusy (levitace, vlastnosti tekutého dusíku, suchého ledu a mnohé další). V dubnu 2011 pak následovala hodina s názvem „Kouzelná fyzika – Cesta na Mars“, která byla opět příjemným zpestřením výuky a přinesla žákům nové poznatky (měření objemu plic, objem spotřebovaného vzduchu za minutu, za rok, výpočty vzdálenosti, hladiny zvuku, intenzity osvětlení, teploty plamene svíčky a další fyzikální měření).

2. Spolupráce s Plzeňským science centrem Techmania

V červnu 2011 realizována show na téma „Zajímavá atmosféra“ Poutavou, leč vědeckou správnou formou byla vysvětlena řada pokusů, týkajících se např. vlastností metanu, kyslíku, hoření, oxidu uhličitého, sražení vodních par apod.

3. Spolupráce se základními školami v regionu

V rámci požární prevence žáci třetího ročníku oboru Strojník požární techniky vytvořili prezentaci pro školení žáků základních škol 2.stupně. v této problematice. Nejdříve se projekt ověřil na žácích naší školy jak v hodinách CHE a SVZ, tak i v rámci praktického vyučování na dílnách v měsíci červnu. Na konci školního roku vybraná pracovní skupina navštívila 5.ZŠ s preventivním programem, který se stal zároveň vhodnou motivací pro výběr dalšího studia pro žáky 8. a 9.ročníku základních škol.

4. Charitativní sbírky

- „Červená stužka“ a „Píšťalka“ škola aktivně kooperuje již několik let
- prosinec - Kampaň „Červená stužka“ (boj proti AIDS)
- únor – Kampaň „Labestra“ – společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu

- březen – „Píšťalka“ – Pomoc lidem se získaným handicapem
- duben – „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem

2. Jazykové pobyty a mezinárodní aktivity SOŠ a SOU Dubno:

I když se výuka cizích jazyků stává stále větší nutností, nestačí k získání dostatečných znalostí pouze vyučování, ale jako velmi vhodný doplněk se nabízí možnost komunikace s rodilými mluvčími, popřípadě výjezdy do zahraničí. Ve školním roce 2010/2011 se sice nepodařilo zajistit výjezd do Anglie, jak tomu bylo v minulých letech, ale vzhledem ke kladným zkušenostem se budou vyučující anglického jazyka znovu snažit zorganizovat výjezd ve školním roce 2011/2012.

3. Zajímavá setkání:

V rámci pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků probíhala setkání s pracovníky střediska Magdaléna, o.p.s. (bývalé K- centrum) zaměřená na vyprávění o výskytu negativních jevů, zejména v praktickém životě. Setkání byla rozšířena o přednášky Policie ČR, která ve spolupráci se školou působila preventivně zejména v oblasti kriminality apod.

Dne 6.9.2011 se žáci školy zúčastnili přednášky v rámci projektu „Řekni drogám ne“.

4. Odborné exkurze, soutěže a spolupráce (školení):

Exkurze:

květen 2011 – exkurze do Hornického muzea Příbram
Účast: žáci prvního ročníku oboru Strojník požární techniky

Dne 24. listopadu 2010 navštívili žáci 1. až 3. ročníku oboru instalatér výstavu zaměřenou na oblast nízkoenergetické výstavby a úspor za teplo, plyn a vodu. Z početného zastoupení firem žáky zaujaly především výrobci kotlů, solárních panelů, tepelných čerpadel a výrobce náradí, firma REMS. Návštěva výstavby přispěla k rozšíření znalostí budoucích instalatérů.

Exkurze ve svářecí škole UNO Praha

Dne 7. října 2010 v rámci přípravy na kurz svařování plastů navštívili žáci 2. ročníku oboru instalatér firmu UNO Praha, spol.s r.o. Její hlavní činností je odborné svařování plastů ve stavebnictví, strojírenství a průmyslu.

Pracovníci firmy žáky seznámili s technologiemi používanými při svařování plynových a vodovodních potrubí. Součástí exkurze byla také ukázka svařovacích strojů, používaných pro velké rozměry potrubí.

Exkurze ve firmě Ravak a.s. Příbram

Dne 16. listopadu 2010 proběhla exkurze pro žáky 2. ročníku oboru instalatér ve firmě zabývající se výrobou vybavení koupelen. Součástí uvedené akce byly také montáže van a sprchových koutů.

Exkurze Příbramská teplárenská

Dne 20. a 21. ledna 2011 se žáci 3. ročníku oboru Instalatér zúčastnili odborné exkurze ve firmě Příbramská teplárenská a.s., kde měli možnost zhlédnout výrobu tepla pro Příbram. Druhý den pak výměníky zprostředkující přeměnu energie z horkovodu na teplo a teplou vodu pro domácnosti.

Exkurze byla doplněna o odborným výkladem provázejícího pracovníka firmy.

Exkurze v elektrárně Orlík

Dne 25. března 2011 se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru instalatér odborné exkurze vodního díla Orlík. Součástí prohlídky byl odborný výklad o historii i současnosti elektrárny.

Čistírna odpadních vod v Příbrami

Dne 1. dubna 2011 navštívili žáci 3. ročníku oboru instalatér nově zrekonstruovanou čistírnu odpadních vod, kde získali důležité informace o ekologickém významu čištění odpadních vod technologií jejich úpravy.

Výstavy:

Výstava For Arch

Dne 22. září 2010 se žáci 1. až 3. ročníků oboru instalatér zúčastnili výstavy For Arch v Praze. Jedná se o největší stavební veletrh v Čechách s účastí zahraničních vystavovatelů.

Aquatherm 2010

Dne 24. listopadu 2010 navštívili žáci 1. až 3. ročníku oboru instalatér výstavu zaměřenou na oblast nízkoenergetické výstavby a úspor za teplo, plyn a vodu. Z početného zastoupení firem žáky zaujaly především výrobci kotlů, solárních panelů, tepelných čerpadel a výrobce nářadí, firma REMS.

Návštěva výstavy přispěla k rozšíření znalostí budoucích instalatérů.

Hobby 2011

Dne 12. května 2011 navštívili žáci 3. ročníku oboru instalatér výstavu s názvem Hobby 2011 v Českých Budějovicích. Výstava byla zaměřena především na nářadí a zařízení pro hobby a zahradu, rostliny a semena, stavebnictví, vytápění, klimatizace, ekologie, komunální a úklidová technika, zařízení a vybavení bytu, domu. Na základě pozvání od firmy John Guest shlédli žáci také expozici uvedené firmy, která se zabývá systémy pro sanitární techniku a vytápění.

Soutěže:

Středoškoláci a Evropa 2011 - Soutěž vyhlášená krajským úřadem SK „Středoškoláci a Evropa 2011“

Účast: žáci 2. ročníku oboru autotronik

Jablotron cup 2010

Soutěž Jablotron-Cup 2010 pořádalo dne 23. listopadu jako desátý ročník Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni pod hlavičkou Czech Security Education - sdružení středních škol s podporou firmy JABLOTRON ALARMS a.s. Naši školu reprezentovali 2 žáci a ve veliké konkurenci se umístili uprostřed startovního pole.

Soutěž ENERSOL 2011

V pátek 4. března 2011 v Benešově proběhlo krajské kolo soutěže Enersol 2011. Jedná se o soutěž zaměřenou na úspory energií, obnovitelné zdroje energií a snižování emisí v dopravě. Školu reprezentovalo 11 žáků.

Soutěž odborných dovedností 2011

Ve dnech 7. – 9. března 2011 se naši žáci zúčastnili mezinárodní soutěže odborných dovedností, která se konala ve Střední odborné škole elektrotechnické v Hluboké nad Vltavou. Školu reprezentovali žáci třetího ročníku oboru mechanik elektronik. V konkurenci čtrnácti škol obsadili naši reprezentanti solidní šesté místo.

Soutěž "Zelená myš 2011"

V rámci programu "NAM školám" a ve spolupráci se Střední školou elektrotechnickou se sídlem Na Jízdárně v Ostravě se dne 8. března 2011 uskutečnil již 6. ročník soutěže zaměřené na znalosti PCO

NAM Global - Zelená myš 2011. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků ze škol sdružených v organizaci Czech Security Education (CSE). SOŠ a SOU Dubno reprezentovali 2 žáci.

Soutěž "Učeň Instalatér 2011"

Ve dnech 15. a 16. března 2011 se ve Středním odborném učilišti Hubálov konalo krajské kolo soutěže UČEŇ INSTALATÉR 2011".

Soutěžilo celkem dvanáct žáků ze šesti škol Středočeského kraje (Benešov, Beroun, Hubálov, Kladno, Kolín a Příbram). SOŠ a SOU Dubno reprezentovali dva žáci 3. ročníků oboru instalatér.

Ve třech disciplínách praktické části museli soutěžící předvést, že umí svařovat plastová potrubí, pájet měď i svařovat ocel. Test teoretických znalostí byl zaměřen na oblast vytápění, instalace vody a kanalizace i zásady bezpečnosti práce.

Pořadatelská škola připravila také dvě zajímavé exkurze. Jednalo se o firmu ATMOS, která se zabývá výrobou kotlů na tuhá paliva a úpravnu vody Řečkov, odkud je zásobována Mladá Boleslav a okolní obce pitnou vodou.

Soutěž také krátce navštívili zástupci Středočeského kraje, hejtmán MUDr. David Rath a radní pro oblast školství a sportu PaedDr. Milan Němec.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen proběhlo za přítomnosti zástupců Akciové společnosti Vodovody a kanalizace Mladá Boleslav a Cechu instalatérů ČR.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno se umístila na čestném 3. místě.

Soutěž GES-ELECTRONICS-CUP

Ve dnech 28. a 29. března se v prostorách Integrované střední školy Stod konal již pátý ročník soutěže GES-ELECTRONICS-CUP, která je každoročně organizována pro žáky studijního oboru mechanik elektronik. Soutěž byla připravena pro jednotlivce (2 žáci z každé přihlášené školy). Ondřej Miňovský se v konkurenci dalších 24 soutěžících neztratil obsadil velice pěkné čtvrté místo.

Soutěž TFA Mladého hasiče

SOŠ a SOU Dubno uspořádalo dne 29.4.2011 ve spolupráci s partnery již II. ročník soutěže TFA Mladého hasiče pro věkovou kategorii 15 – 19 let. Soutěž je určena pro studenty středních škol s hasičským zaměřením a pro některé členy SDH.

Zpestřením bylo vystoupení předškolních dětí z přípravy mladých hasičů SDH Dolní Bukovsko.

První místo obsadil žák naší školy, Jaroslav Buček.

Školení:

Kurz svařování plamenem a řezání kyslíkem

Pro žáky 3. ročníku oboru instalatér zorganizovala v souladu se vzdělávacím programem škola v období 2. září až 15. listopadu kurz svařování plamenem a řezání kyslíkem zakončený zkouškami a vydáním osvědčení.

Školení bezpečnostních systémů

Ve dnech 5. až 7. října 2010 se v Plzni uskutečnilo školení autoalarmů a elektronického zabezpečení budov. Školení pořádala pro žáky školy zdarma firma JABLOTRON ALARMS a.s. Zúčastnilo se ho celkem 37 žáků 3. ročníku oboru autotronik, mechanik elektronik a elektrikář. Na závěr byli účastníci přezkoušeni ze znalostí dané problematiky prostřednictvím písemného testu a pokud udělali méně než 3 chyby obdrželi osvědčení.

Kurz svařování plastů

V souladu s se vzdělávacím programem oboru instalatér proběhl ve dnech 18. až 22. října 2010 kurz svařování plastů zakončený zkouškami a vydáním svářecích průkazů.

Školení firmy Promat

17. ledna 2011 proběhlo na naší škole školení požární bezpečnosti staveb od firmy Promat, kterého se zúčastnili žáci oboru instalatér a strojník požární techniky. Žáci byli během prezentace seznámeni s podstatou aplikací protipožárních konstrukcí Promat na stavbách a zásady provádění protipožárních konstrukcí.

Předváděcí akce firmy REMS

V rámci dne otevřených dveří 13. ledna 2011 proběhla v dílnách praktického vyučování oboru instalatér předváděcí akce firmy REMS určená pro žáky 2. a 3. ročníku oboru instalatér.

Předváděcí akce se setkala s velkým zájmem žáků, kteří si tak mohli udělat představu, jaké ulehčení práce a úsporu času přináší používání kvalitního náradí a zařízení při práci instalatéra.

Školení firmy NAM system, a.s.

Dne 25. ledna 2011 proběhlo v prostorách SŠ – COP Technickohospodářské, Praha přípravné školení firmy NAM system, a.s. Zúčastnili se ho žáci 3. ročníku oboru mechanik elektronik v doprovodu pedagogických pracovníků. Školení je určené pro žáky i učitele členských škol sdružení CSE a je koncipováno jako příprava na soutěž s názvem „Zelená myš“.

Prezentace firmy John Guest

V úterý 15. února 2011 Ing. Jiří Houdek představil firmu John Guest Czech s.r.o.

Sortiment firmy John Guest zahrnuje systémy pro sanitární techniku a vytápění. Jedná se o nástrčný spojovací systém využívající spojky a trubky pro horkou a studenou vodu a pro topení, ohebné hadice, flexibilní rozvody, rozdělovače, ventily a kohouty. Dále je to systém nástrčných spojek a trubek pro tlakovzdušná zařízení, který umožňuje rychlou a snadnou instalaci sítě rozvodu tlakového vzduchu.

Prezentace se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru instalatér. Kromě instruktážního videa s odborným výkladem a ukázkami mohli všichni také podrobně prozkoumat vzorky výrobků firmy.

Kurz pájení mědi

Pro žáky 3. ročníku oboru instalatér, kteří měli zájem o zvýšení své kvalifikace nad rámec předepsané výuky škola zajistila ve dnech 14. až 18. března 2011 absolvování kurzu pájení a lisování mědi zakončený zkouškou a vydáním osvědčení.

8) Sportovní soutěže

Stejně jako v letech předchozích, tak i letos se na naší škole pořádala žáky oblíbená Školní futsalová liga. Jedná se o turnaj, který má na naší škole dlouholetou tradici. Každá třída si vytvoří vlastní tým spolu s rozhodčími. Dále pak hrají proti týmům z jednotlivých oborů i ročníků. Absolutním vítězem se po dramatickém boji stala třída 3. PT

Dne 22. 12. 2010 pořádala škola již tradiční „Přetah lanem“ v prostorách tělocvičny.

Výsledky školy ve Středoškolských hrách v okrese Příbram 2010/2011

Středoškolský atletický pohár	2.místo
Volejbal	3. místo
Košíková	3. místo
Házená	3. místo
Rychlobruslení	2., 4., 5.místo
Šplh	2. místo

Florbal	5. místo
Silový čtyřboj	2. místo

9) Veřejné sbírky

Ve školním roce 2010/2011 obdržela škola děkovný certifikát z Fondu Sidus, o.p.s za pomoc při veřejné sbírce č. MHMP/829165/2009 na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Ve školním roce 2010/2011 obdržela škola děkovný dopis od Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu (SPRSV) za pomoc a podporu při kampani Labestra 2010 – Láska beze strachu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání zaměstnanců SOŠ a SOU je řešeno strategicky v členění na vzdělávání :

- A) **Managementu SOŠ a SOU**
- B) **Vzdělávání pedagogických pracovníků**
- C) **Vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Tuto strategii následně rozpracovávají roční plány dalšího vzdělávání pracovníků, které ředitel vydává vždy na začátku příslušného školního roku v souladu s platnými právními předpisy, zejména pak zákonem č. 563/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005 Sb. Tyto roční plány jsou schvalovány odborovou organizací školy.

Formy studia zaměstnanců SOŠ a SOU Dubno obsažené v ročních plánech:

- A) Institucionální formy DVPP – akreditované studium pro PP
- B) Prohlubování kvalifikace: průběžné, především forma samostudia, dále aktuální semináře
- C) Zvyšování kvalifikace
- D) Studium ke splnění kvalifikace
 - zejména studium pedagogiky pro pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínky pro výkon učitelského povolání = **PRIORITA**
- D) Studium pro rozšíření odborné kvalifikace
- E) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Studium pro vedoucí pracovníky
 - Studium pro výchovnou poradkyni
 - Studium k výkonu specializovaných činností

Poznámka: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků je řešeno systematicky s přihlédnutím k potřebám daného období a samozřejmě i k finančním možnostem školy, popřípadě k doporučení zřizovatele.

Zhodnocení činnosti: Zavedený systém výchovy a vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno se ukazuje jako funkční a není tudíž důvod k jeho inovaci.

V rámci projektu UNIV 2 KRAJE, který se zabývá uznáváním výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělou populaci se také SOŠ a SOU Dubno zapojila do přípravy vzdělávacích projektů. Byl vytvořen

tým 10 pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili úvodního semináře a postupně se zapojují do tvorby vzdělávacích projektů. Metodik celoživotního učení se v průběhu školního roku pravidelně účastnil seminářů a porad k dané problematice. V prosinci 2010 byl v první vlně dokončen a schválen projekt s názvem „Autoopravárenství a diagnostika s využitím PC.“ Následovat budou další dva projekty, které budou zpracovány do konce roku 2012.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává ve škole zkušený plně kvalifikovaný pedagogický pracovník s dlouholetou praxí v této problematice. Stejně tak je tomu s výkonem funkce metodika prevence rizikového chování.

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model pracovního týmu. Ten projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání. Pracovní tým se skládá z ředitele školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a zástupce ředitele pro TV. Součástí týmu je příslušný pedagogický pracovník (např. třídní učitel, učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel). Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě nutnosti i s jeho zákonným zástupcem.

Výchovná poradkyně pomáhá s tvorbou individuálních studijních plánů a oslovuje žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka. Během roku pak doplňuje údaje získané z pedagogicko-psychologické poradny o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ a před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ nebo VOŠ.

Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o 8–10 žáků z končících ročníků.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami je na tradičně vysoké úrovni. Poradna kromě speciálních vyšetření žáků pořádá PPP aktivity, prezentace pro ZŠ a školení, kterých se pravidelně zúčastňuje výchovná poradkyně, školní metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje.

V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola kromě služeb PPP v Příbrami také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami a v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou. Před dvěma lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti, která je realizována formou odborných přednášek v rámci adaptačních kurzů pořádaných pro žáky prvních ročníků. Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou kromě pravidelných třídních schůzek zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)

Ve dnech 13. - 16.9. 2010 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174, odst. 2, písmena

b) a zajištění souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174, odst. 2, písmeno c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: Řízení školy vytváří a naplňuje strategické záměry, které umožňují rozvoj školy, odpovídají jejím možnostem, personálním, materiálním, finančním a umožňují naplňovat vzdělávací programy. Zjištěná rizika v oblasti kontroly jsou odstranitelná a vedení školy přijalo potřebná opatření. Organizace výuky a školní vzdělávací programy jsou po odstranění nedostatků v době inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Škola dodržuje rovný přístup při přijímání ke vzdělání, v jeho průběhu i při jeho ukončování. Vytváří účinné preventivní systémy potlačující rizikové chování a studijní neúspěchy žáků. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Úspěšnost žáků je průměrná. Ekonomické podmínky školy jsou na požadované úrovni. Škola účelně využila finanční prostředky k realizaci vzdělávacích programů. Velmi příznivá je úspěšnost managementu v získávání dalších finančních prostředků na rozvoj školy prostřednictvím grantů (viz. inspekční zpráva čj. ČŠIS – 1740/10-S)

Dne 8.3.2011 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI se zaměřením na monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011 a monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.

Závěr kontroly: Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

1. Ekologické aktivity SOŠ a SOU Dubno v roce 2010/2011

SOŠ a SOU Dubno dále rozvíjí environmentální výchovu žáků. Ve škole jsou umístěny plastové kontejnery na tříděný odpad. V rámci ekologické osvěty proběhlo v prostorách školy školení žáků prvních ročníků na téma „Třídění odpadu“ v podmínkách SOŠ a SOU Dubno (papír, baterie, hliník apod.). Dalším příkladem, že se žáci školy stále více zajímají o životní prostředí je účast jedenácti z nich v krajském kole ekologické soutěže Enersol 2011.

Ve školním roce 2010/2011 obdržela škola děkvný popis za její účast ve 3. Ročníku projektu RECYKLOHRANÍ.

V roce 2010/2011 se SOŠ a SOU Dubno úspěšně podařilo zrealizovat dlouholetou vizi a vybudovat ve svých venkovních zelených prostorách ekologickou učebnu. Učebna – pergola je situována na krásném zatravněném prostranství před hlavní budovou školy a poskytuje zázemí pro výuku cca 30 žáků. Jedná se o dřevěnou vzdušnou pergolu, která je osázena popínavými rostlinami a různými okrasnými druhy dřevin. Samotný výběr flóry byl zvolen citlivým způsobem, aby harmonicky ladil s okolní přírodou a umožnil vnímat její krásu v průběhu celého vegetačního období od jara do zimy. Interiér učebny je vybaven pohodlným dřevěným nábytkem, tak, aby poskytoval dostatečný komfort žákům během vyučovací hodiny a současně dokázal nabídnout příjemnou relaxaci během přestávek a odpoledních hodin žákům, zaměstnancům, ale i ostatním návštěvníkům školy. Učebna tak plní nejen funkci ekopedagogickou a výchovnou, ale také funkci estetickou. Stala se výrazným architektonickým prvkem v zeleni školního areálu.

2. Prevence SPJ na SOŠ a SOU Dubno v roce 2010/2011

SOŠ a SOU Dubno má v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů zpracován Preventivní program pro SOŠ a SOU. V naší škole byl zvolen pro řešení problémů v rámci sociálně nežádoucích jevů model, ve kterém spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele pro TV (jako speciální pedagog) nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičti

pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor vzdělání a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které navází třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti SPJ patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni kvalifikovaně zvládat případné problémy v této sféře. Zúčastňují se pravidelně školení a kurzů související s příslušnou problematikou. Snahou školy je docílit co nejužší kooperace mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOS a SOU úzce spolupracuje s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádá škola pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří nastupují do naší školy, přicházejí z různých základních a středních škol v regionu. Obor vzdělání Strojník požární techniky je atraktivní, a proto do něho nastupují uchazeči z různých krajů České republiky. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity a to zejména formou zájmových kroužků. Jedná se zejména o kondiční cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčily se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd (Kulatý stůl), které pořádá škola dvakrát ročně. Žáci s managementem školy diskutují o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a management školy ji hodlá podporovat i v následujících letech.

3. Adaptační kurz 2011 (evaluace supervizora)

Škola na počátku školního roku 2010/2011 pořádala již sedmým rokem AK pro žáky 1. ročníků. Po tři školní roky byl AK hodnocen jako velmi dobrý start pro žáky prvních ročníků i pro učitele, a to nejen třídní učitele, ale i pro učitele, kteří zajišťují aktivity na AK. Jedná se o seznamovací kurz, kdy mají žáci možnost lépe se mezi sebou poznat, poznat svého třídního učitele i některé další učitele ze školy, a každým rokem i některého pedagoga z vedení školy.

Cílem této akce je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, který lze hodnotit jako různorodý, a to především u oboru vzdělání Strojník požární techniky, kde jsou žáci soustředěni z celého území ČR, ale i u ostatních oborů vzdělání, kdy žáci přicházejí z různých typů škol, s různou úrovní vzdělání apod.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit

základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků byly vytvořeny dvě skupiny, které se střídaly po dvou a půl dne v prostorách areálu Dol u Sedlice..

V letošním školním roce došlo ke změně umístění kurzu, protože prostory Dolu splňovaly veškeré nároky a byly plně vyhovující. Prostředí bylo vybráno optimálně, celý areál byl k dispozici naší škole, bylo zde vytvořeno zázemí pro sportovní aktivity, společenské aktivity a pro besedy s Policií České republiky s pracovníky (Magdalény) bývalého K- Centra apod.

Při přípravě kurzu si byli všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci vědomi toho, že učitelské povolání je posláním, že se musí dělat s láskou, která pak práci učitele obohacuje a naplňuje. Doba i žáci kladou na učitele stále větší a větší nároky. Učitel nemůže být pouze „předavačem“ znalostí a vědomostí, ale musí být zároveň vychovatelem, organizátorem, koordinátorem, ale současně i psychologem, speciálním pedagogem, vyšetřovatelem a poradcem. Učitel se dostává do situací - konfrontačních situací se sociálně patologickými jevy, které se stále ve větší míře objevují a učitel je skoro vždy prvním, kdo musí řešení problémů napomáhat. Mezi tyto projevy je řazeno záškoláctví, agrese, šikana, delikventní chování, drogy a drogová závislost (včetně tabakismu a alkoholismu).

Pro každé dítě (mladistvého) přináší škola zatěžující nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet ani podmínky ze kterých dítě do školy přichází. Přednášky pracovníků Policie České republiky přinesly mnoho cenných poznatků. Dotýkaly se i otázek vzniku kriminality mládeže a delikvence. Při těchto přednáškách si zejména pedagogové zřetelně uvědomovali, že poznatky o příčinách vzniku kriminality mládeže a delikvence nemusí být vždy pouze v problémové rodině (odmítání rodiny, agresivita v rodině, bezcitnost, nejednotná výchova apod.), ale že problémy mohou vzniknout i u rodin velmi dobře situovaných ekonomicky, kde sice nechybí finanční zajištění, ale chybí především čas, který by měl být dítěti, mladistvému apod. věnován. Proto je nutné zaměřit pozornost na tyto skupiny dětí, věnovat se jim, nabídnout jim smysluplné využití volného času jako nejlepší prevence.

Současně je důležité pochopit, že motivy a znaky trestné činnosti mládeže a delikventního chování mají svá specifika, která se velmi často odlišují od činnosti dospělých. Determinace tohoto chování - věk pachatelů, psychický a somatický vývoj, vlastnosti a zkušenosti. Velmi často nacházíme nepřipravenost a nenaplánování této činnosti. Jednání pachatelů je více emotivní než rozumově podložené.

Závěrem lze konstatovat, že takto zvolená aktivita se ukazuje jako přínosná nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

4. Sportovně-turistický kurz 2010/2011

Kurz se konal v termínu 20. – 24. 6. 2011 v Příbrami a na území Středního Povltaví. Byl složen ze tří částí. 20. – 22. 6. probíhala cykloturistická část kurzu, ve čtvrtek 23. 6. si žáci vyzkoušeli své schopnosti v lanovém centru na Slapech a v pátek 24. 6. absolvovali výcvik v Aquaparku Příbram. Kurzu se zúčastnilo 28 žáků třídy 3. PT. Jeden žák nemohl ze zdravotních důvodů absolvovat cykloturistickou část.

V cykloturistické části byli žáci rozděleni do tří družstev pod vedením instruktorů cyklistiky. První den byla naplánovaná trasa ze SOŠ a SOU Dubno přes Luhy, Kamýk nad Vltavou, Klučenice do stanového tábora na Podskalí. Druhý den jsme pokračovali přes Zvíkovský a Žďákovský most do Varvažova a přes Orlík nad Vltavou do Velkého Víru, kde se podruhé nocovalo ve stanech. Poslední den putování žáci dojeli do Kozárovic a přes Starosedlecký Hrádek do Chrástu. Vzhledem k velmi teplému počasí a nezájmu žáku o projetí zpřístupněného brdského výcvikového prostoru se žáci s instruktory vydali nekratší cestou zpět do areálu školy, kde byla cykloturistická část ukončena.

Kurz kladl nároky na fyzickou zdatnost a techniku jízdy v neznámém terénu, ve kterém se museli současně orientovat. Při plném silničním provozu byla nutná ukázněnost a schopnost okamžitě řešit vzniklé situace plynoucí z jízdy ve skupině cyklistů. Žáci ujeli za tři dny 130 km.

Ve čtvrtek 23. 6. si žáci vyzkoušeli své schopnosti na třech trasách lanového parku. Tyto trasy mají různou obtížnost a někteří žáci překonávali svůj strach z výšky, odvalu a vytrvalost s velkým úsilím.

V pátek 24. 6. absolvovali žáci výcvik v Aquaparku Příbram. Vzhledem k nepříznivému počasí výcvik probíhal ve venkovním i krytém bazénu. V úvodní části si žáci procvičili základní plavecké dovednosti a plavecké způsoby (prsa, kraul, znak). Než začal další výcvik, žáci hráli na venkovním hřišti volejbal. Ve druhé části se žáci seznámili s různými způsoby záchrany tonoucího a zároveň si je prakticky vyzkoušeli. Sportovně – turistický kurz proběhl bez problémů a bez zranění.

5. Lyžařský kurz 2010/2011

Lyžařský kurz se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu **5.2.-12.2.2011**. Účastníci kurzu byli ubytováni v objektu Vraní bouda. Kurzu se zúčastnili převážně žáci oboru vzdělání Strojník požární techniky. Stravování i ubytování lze hodnotit jako standardní. Sněhové podmínky pro realizaci kurzu byly optimální. Počasí venkovním aktivitám příliš nepřálo, ale neznemožnilo každodenní lyžařský výcvik. Kromě sjezdového a běžeckého výcviku byl zařazen i výcvik na snowboardu. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci úspěšně kurz dokončili. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdové tratě.

Chování žáků lze hodnotit jako bezproblémové, vedoucí hotelu, personál i instruktoři byli s spokojeni. V rámci kurzu došlo ke splnění veškerých stanovených cílů.

6. Činnost domova mládeže ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 bylo v domově mládeže ubytováno ve dvou a třílůžkových pokojích 72 žáků naší školy.

Během celého školního roku se žáci v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů aktivně zapojovali do sportovních turnajů (kopaná, nohejbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, tenis, košíková, fotbal, přetahovaná). K této činnosti využívali prostory tělocvičny, posilovny a víceúčelového sportoviště v areálu školy.

Žáci oboru vzdělání strojník požární techniky měli také možnost trénovat na překážkové dráze, která je situována na travnatém prostoru za budovou domova mládeže č. 1, a je přímo určena ke zvyšování fyzické zdatnosti ubytovaných žáků, zejména budoucích hasičů.

Z kulturních aktivit získaly na oblibě filmové večery organizované podle požadavků žáků nebo podle témat vyhlášených vychovateli a odpoledne s hudební tematikou.

Často využívána byla i hudební klubovna DM.

Veškeré aktivity byly organizovány ve spolupráci s Domovní radou domova mládeže. Ta se podílela i na schůzkách stravovací komise, kde tlumočila názory žáků na úroveň stravování včetně návrhů a podnětů na inovaci jídelníčku.

Domovní rada se v nemalé míře podílela i na kontrole pořádku v domově mládeže a na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

V rámci optimálního využití volného času byly realizovány zájmové kroužky: hudební, internetu a kroužek posilování.

Ubytování žáci se pod vedením vychovatelů systematicky podíleli na zlepšování životního prostředí (úklidové akce, výzdoba pokojů, výzdobou domova mládeže v rámci např. státních svátků). Během předemětného školního roku bylo dokoupeno nové sportovní vybavení (míče do haly i na hřiště, rakety na tenis a stolní tenis).

Zkušebna hudebního kroužku byla dovybavena novými paličkami a spojovacími kabely a blánami pro bicí nástroj.

Do některých pokojů byly zakoupeno nové vybavení, stejně tak bylo obnoveno vybavení kuchyňky pro žáky. V rámci rozsáhlejší opravy elektroinstalace v prvním patře domova mládeže č. 1, byla opravena i stávající počítačová síť. Tím se značně zlepšily podmínky pro práci s ICT.

V domově mládeže funguje kvalitní informační systém.

Pravidelně byla doplňována hodnocení pokojů, přehledy o brigádách a generálních úklidech, programy kulturních a sportovních zařízení, zprávy pro výchovné skupiny, výsledky turnajů apod.

Aktuální informace čerpali žáci z Mladé fronty Dnes, časopisu 112, internetu a z informačních vitrín

situovaných v domově mládeže.

Občasné problémy byly řešeny operativně na schůzkách výchovných skupin, na schůzkách Domovní rady a na Kulatých stolech s ředitelem školy.

Výchovné problémy byly neprodleně řešeny na základě protokolů o mimořádných událostech zapsaných vychovateli domova mládeže a mimořádné pedagogické rady.

Lze konstatovat, že kooperace vychovatelů se zákonnými zástupci i s učiteli TV, OV a PV byla pravidelná a účinná. Záznamy o ní jsou vedeny v denících výchovných skupin a v osobních spisech žáků.

7. Oslava třicetiletého výročí založení školy

Dne 24.9.2010 pořádala škola Den otevřených dveří spojený s oslavou výročí 30 let jejího založení. V rámci akce navštívili a prohlédli si školu desítky bývalých žáků, zaměstnanců, a přátel školy. Slavnostní akce byli přítomni i zástupci ze strany zřizovatele školy a významných sociálních partnerů školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy

		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46,506	19	21,516	11
2.	Výnosy celkem	46,698	49	22,140	23
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41,496	0	19,427	0
	ostatní výnosy	5,502	49	2,713	23
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	192	30	624	12

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)
	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	20
	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	31,114
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	31,053
z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21,859
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	61
z toho	33015 – Rozvojový program hustota – posílení vybraných oborů	51
	33026 – Maturitní zkoušky	10
	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	10,382
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	10310
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	72

z toho	040 – Vracené pronájmy	72
Z jiných zdrojů – finanční dary		14

Komentář k ekonomické části

I. Výsledky hospodaření :

Protože se školní rok neshoduje s kalendářním rokem, který je poplatný pro sledování výsledku hospodaření za dané účetní období, je třeba výsledky hospodaření kalendářně oddělit.

1) Výsledek hospodaření za účetní období roku 2010 (k 31.12.2010):

Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **191.406,11 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 30.531,60 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31. 12. 2009 vykázan jako kladný ve výši 221.937,71 Kč.**

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánovala, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládala ekonomicky náročnější následující období.

2) Výsledek hospodaření za pololetí roku 2011 (k 30.6.2011):

Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **624.479,73 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 11.518,54 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30.6.2011 vykázan jako kladný ve výši 635.998,27 Kč.**

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další. **Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období (stále klesající demografická křivka). Kladný výsledek hospodaření v takové výši byl způsoben zejména nečerpáním provozních prostředků na rozsáhlejší opravy a nákupy majetku. Z tohoto důvodu přijala škola maximální úsporná opatření v oblasti provozních výdajů.**

II. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2010 (k 31.12.2010)

A) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2010 k 31.12.2010

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel nařídil pravidelné odvody z investičního fondu k 30.6.2010 a neschválil žádnou z navrhovaných investičních akcí školy pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel nařídil pravidelné odvody z investičního fondu k 30.6.2010 a neschválil žádnou z navrhovaných akcí hrazenou z investičního fondu pro rok 2010, **nebyla realizována žádná rozsáhlá oprava hrazení z investičního fondu!**

B) Akce hrazené z dotace KÚ k 31.12.2010

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúčast zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 403). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. Realizace tohoto projektu zasahuje do účetního období roku 2010 – 2011.

C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

III. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2011 (k 30.6.2011)

A) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2011 k 30.6.2011

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel a neschválil žádnou z navrhovaných investičních akcí školy pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel neschválil žádnou z navrhovaných akcí hrazenou z investičního fondu pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

B) Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2011

K 30.12.2010 obdržela škola dotaci na spoluúčasť zřizovatele v projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“ ve výši 20.000,- Kč (účet 401). Současně byla poskytnuta škole finanční půjčka ve výši 180.000,- Kč na předfinancování předmětného projektu. Veškeré finanční prostředky poskytnuté k 31.12.2010, byly profinancovány. **K 30.6.2011 neobdržela škola žádné další finanční prostředky.**

C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

20.2. Informace o výsledcích ekonomických kontrol

Ve školním roce 2010/2011 byla ve škole provedena veřejnoprávní kontrola ze strany České školní inspekce, jejíž součástí byla i kontrola hospodaření školy se svěřenými prostředky.

Závěr kontroly: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady ekonomického charakteru.**

20.3. Způsob využití příspěvků získaných z jiných zdrojů

Příspěvky z jiných zdrojů byly pouze finanční dary získané na základě uzavřených darovacích smluv. Tyto prostředky byly uloženy na rezervním fondu a čerpány v souladu s předmětnými darovacími smlouvami.

21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurenceschopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 11. října 2011

Datum schválení školskou radou: 12. října 2011

Datum projednání pedagogickou radou: 13.října 2011

Jarmila Eberlová

.....

za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký

.....

ředitel SOŠ a SOU Dubno