

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště

Dubno

za školní rok 2009 / 2010

*(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb. a v souladu se
směrnicí KÚ č. 48)*



V Dubně, dne 12. října 2010

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
(případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, adresa :

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

Právní forma : příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel : Středočeský kraj

IČO : 00659771

DIČ : CZ 00659771

IZO ředitelství : 600007928

1.2. Kontakty :

Telefonní spojení : 318 679 041 – sekretariát

318 679 040 – ředitel školy

318 679 046 – personalistka školy

318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 055 - zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku

318 679 047 – zástupce ředitele pro technicko – ekonomický úsek

FAX : 318 679 059

e-mailová adresa ředitel : reditel@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV : tv@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ PV : bartacek@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TEÚ : ekonom@dubno.cz

WWW STRÁNKY: www.dubno.cz

Ředitel SOŠ a SOU Dubno :

Mgr. Milan Lehocký

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV :

Jiří Bartáček

Zástupce ředitele pro TV :

PhDr. Jaroslava Traxlerová

Zástupce ředitele pro TV :

PhDr. Luděk Fára

Zástupce ředitele pro TEÚ :

PhDr. Pavla Vacková

Vedoucí vychovatelka DM:

Jarmila Kraftová

Vedoucí školní jídelny:

Dagmar Petrová

Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Stanislav Růžička, zastupující zřizovatele
3. Jarmila Kraftová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Roman Štícha, zastupující pedagogické pracovníky
5. Petr Pazderka, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Petr Zápotocký, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok :

Datum posledního zařazení : 1.9.2009

1.4. Přehled oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny :

V tomto školním roce nebyl zařazen žádný nový obor vzdělávání.

2. Charakteristika školy

2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno, 261 01 Příbram 1
Číslo telefonu a faxu: **318/626756, 623197, 679041 fax: 318/679059**
Škola: **příspěvková organizace s právní subjektivitou**
IČO: **00659771**
Číslo účtu školy : **11439211 / 0100**
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**
Adresa trvalého bydliště: **Čechovská 118, 261 01 Příbram 8**
- 5) Datum zahájení činnosti školy: **1. září 1980**

Škola sdružuje:

Střední odbornou školu IZO: 110 450 931
plánovaná kapacita 800 žáků
Domov mládeže IZO: 110 019 962
plánovaná kapacita 140 lůžek
Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971
plánovaná kapacita se neuvádí

- 6) **Teoretické vyučování:**

| | |
|------------------------|-----------|
| Učebny celkem | 26 |
| - z toho univerzálních | 17 |
| - odborných | 6 |
| - laboratoří | 3 |

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m².

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

| | |
|---|----------|
| Tělocvična | 1 |
| Posilovna | 1 |
| Herna na stolní tenis | 1 |
| Víceúčelové hřiště s umělým povrchem | 1 |
| Travnaté sportoviště | 1 |

- 7) **Praktické vyučování:**

| | |
|--|------------|
| Počet pracovních míst celkem | 228 |
| - z toho pro obory | |
| automechanik a strojník požární techniky, autotronik | 62 |
| zámečnick | 56 |
| elektrikář provozní | |
| a elektrikář – bezpečnostní systémy | 60 |

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

8) Domov mládeže

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Počet lůžek v ubytovacím zařízení | 140 |
| Studovna | 1 |
| Klubovna | 2 |
| Kuchyňka | 1 |
| Knihovna | 1 |

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

9) Materiální zabezpečení - jiná zařízení

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Komplex tvoří tyto budovy :

- **správní budova (ředitelství a úsek technicko - ekonomického zabezpečení)**
- **budova školy (teoretické vyučování)**
- **budova dílen (praktické vyučování)**
- **tělocvična**
- **travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku**
- **tenisový kurt – víceúčelové hřiště**
- **domov mládeže**
- **školní jídelna s kuchyní**
- **plynová kotelna**
- **vrátnice**
- **sklady pro komplexní zajištění výuky**
- **garáže pro služební vozidla**

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY: Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost :

DČ – Stravování cizích subjektů

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

DČ - Svářečská škola

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

DČ – Pořádání seminářů a školení

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů (inovace, nové metody a formy práce)

Škola Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno, Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP 23-68-H/01 **Mechanik opravář motorových vozidel**
Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP **Automechanik**

| Vyučovací předmět | Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání | | Počet týdenních vyučovacích hodin | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | týdenních | celkový | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Český jazyk a literatura | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Cizí jazyk a konverzace | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská nauka | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 2,5 | 82,5 | 1 | 1,5 | |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | | |
| Základy biologie a ekologie | 1 | 33 | 1 | | |
| Matematika | 5,5 | 181,5 | 2 | 1,5 | 2 |
| Tělesná výchova | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 3 | 99 | | 1 | 2 |
| Základy strojírenství | 3 | 99 | 3 | | |
| Technické kreslení | 2 | 66 | 2 | | |
| Elektrotechnika | 3 | 99 | | 1,5 | 1,5 |
| Automobily | 5 | 165 | 1 | 2,5 | 1,5 |
| Oprávenství a diagnostika | 5 | 165 | | 3 | 2 |
| Řízení motorových vozidel | 2 | 66 | | | 2 |
| Odborný výcvik | 45 | 1485 | 15 | 15 | 15 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 |

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-68-H/001 Automechanik

Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | CELKEM |
|--|---------------------------|-------|---|---------|--------|---------|--------|------|--------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Všeobecně vzděl. | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Matematika | MAT | 2,5 | 2 | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| | Práce s počítačem | OPO * | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| | Základy ekologie | ZEK | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | Chemie ** | CHE | 0 | 1 | | | | | 1 |
| | Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborné | Ekonomika | EKN | | | | | 1,5 | 2 | 2 |
| | Strojnictví | STR | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | Strojírenská technologie | STT | 1 | 1,5 | | | | | 1,5 |
| | Technické kreslení | TEK | 1,5 | 1,5 | | | | | 1,5 |
| | Automobily | AUB | 1,5-2 | 1,5 | 2-2,5 | 2 | 2-2,5 | 1,5 | 5 |
| | Oprávenství a diagnostika | OAD | 1 | 1 | 2-3 | 2 | 3-3,5 | 3 | 6 |
| | Elektrotechnika | ETC | | | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 3 |
| | Řízení motorových vozidel | RMV | | | 0-1 | | 2-3 | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | OV | 15 | 15 | 15-15,5 | 15 | 15-15,5 | 15 | 45 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------|------|----|------|----|----|----|
| Celkem hodin týdně | 32,5-33 | 33,5 | 33 | 32,5 | 33 | 33 | 99 |
|--------------------|---------|------|----|------|----|----|----|

V prvním ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změnu v dotaci hodin u fyzika (snížení dotace o jednu hodinu) a předmětu strojírenská technologie zvýšení o jednu hodinu. V souladu se změnou učebního dokumentu (čj. 17046/03-23) v souvislosti se zavedením povinného předmětu ŘMV došlo ve třetím ročníku k úpravám v předmětech český jazyk a literatura, fyzika a elektrotechnika.

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

** Ředitel školy rozhodl o zařazení předmětu Chemie vzhledem ke vzniku kombinované třídy s oborem Zámečnick.

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-68-H/001 Automechanik

Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | CELKEM |
|--|--------------------------|-----------|---|---------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Všeobecně vzděl. | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 5,5 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Matematika | MAT | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 5 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Práce s počítačem | OPO * | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| | Základy ekologie | ZEK | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Odborné | Ekonomika | EKN | | | | | 1,5 | 1,5 |
| Strojnictví | | STR | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Strojírenská technologie | | STT | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Technické kreslení | | TEK | 1,5 | 1,5 | | | | | 1,5 |
| Automobily | | AUB | 1,5-2 | 1,5 | 2-2,5 | 2,5 | 2-2,5 | 2 | 6 |
| Oprávenství a diagnostika | | OAD | 1 | 1 | 2-3 | 3 | 3-3,5 | 3 | 7 |
| Elektrotechnika | | ETC | | | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 3 |
| Řízení motorových vozidel | | RMV | | | 0-1 | | 2-3 | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | OV | 15 | 15 | 15-15,5 | 15 | 15-15,5 | 15 | 45 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------|------|----|------|----|-----------|----|
| Celkem hodin týdně | 32,5-33 | 32,5 | 33 | 32,5 | 33 | 33 | 98 |
|--------------------|---------|------|----|------|----|-----------|----|

V prvním ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změnu v dotaci hodin u fyzika (snížení dotace o jednu hodinu) a předmětu strojírenská technologie zvýšení o jednu hodinu. V souladu se změnou učebního dokumentu (čj. 17046/03-23) v souvislosti se zavedením povinného předmětu ŘMV došlo ve třetím ročníku k úpravám v předmětech český jazyk a literatura, fyzika a elektrotechnika.

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram 1

Škola

Kód a název RVP

26-51-H/01 Elektrikář

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Elektrikář

| Vyučovací předmět | Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání | | Počet týdenních vyučovacích hodin | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | týdenních | celkový | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Český jazyk a literatura | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Cizí jazyk a konverzace | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská nauka | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 2,5 | 82,5 | 1 | 1,5 | |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | | |
| Základy biologie a ekologie | 1 | 33 | 1 | | |
| Matematika | 5,5 | 181,5 | 2 | 1,5 | 2 |
| Tělesná výchova | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 3 | 99 | | 1 | 2 |
| Základy elektrotechniky | 5 | 165 | 5 | | |
| Elektrotechnická měření | 5 | 165 | | 3 | 2 |
| Elektronika | 2,5 | 82,5 | | 2,5 | |
| Elektrotechnologie | 2,5 | 82,5 | 1 | 1,5 | |
| Odborný výcvik | 45 | 1485 | 15 | 15 | 15 |
| Provozní elektrotechnika ¹ | 2,5 | 82,5 | | | 2,5 |
| Užití el. energie ¹ | 2,5 | 82,5 | | | 2,5 |
| Bezpečnostní systémy ² | 2,5 | 82,5 | | | 2,5 |
| Elektronická zařízení ² | 2,5 | 82,5 | | | 2,5 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 |

Poznámka:

Žák si po 2. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření: Provozní elektrikář (výběrové předměty označené indexem 1) nebo Elektrikář bezpečnostních systémů (výběrové předměty označené indexem 2).

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-51-H/001 Elektrikář

Schválilo MŠMT ČR dne 26.8.2003, čj. 25 401/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | CELKEM |
|--|--|-------------|---|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Všeobecně vzdělávací | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Cizí jazyk | CIL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Matematika | MAT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Informační a komunik. tech. | ICT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Základy přírodních věd | ZPV | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| | Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborné předměty | Technická dokumentace | TED | 2 | 2 | | | | | 2 |
| | Základy elektrotechniky | ZEL | 5 | 5 | | | | | 5 |
| | Elektrické stroje a přístroje | EST | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Materiály a technologie | MTC | 2 | 2 | | | | | 2 |
| | Elektronika | ENI | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| | Elektrické měření | ELM | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| | Ekonomika | EKN | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | OV | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 | 14 | 40 | |
| Vyb. | Elektrické pohony / Bezpečnostní systémy | EPO / BSY * | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | |

Celkem hodin týdně

33 32 33 **33** 33 **32** 97

Učební plán ve školním roce 2009/2010 platí pouze pro 2. a 3. ročník.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram 1

Škola

Kód a název RVP

36-52-H/01 Instalatér

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Instalatér

| Vyučovací předmět | Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání | | Počet týdenních vyučovacích hodin | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | týdenních | celkový | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Český jazyk a literatura | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Cizí jazyk a konverzace | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská nauka | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 2,5 | 82,5 | 1 | 1,5 | |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | | |
| Základy biologie a ekologie | 1 | 33 | 1 | | |
| Matematika | 5,5 | 181,5 | 2 | 1,5 | 2 |
| Tělesná výchova | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 3 | 99 | | 1 | 2 |
| Technická dokumentace | 3 | 99 | 3 | | |
| Materiály | 2 | 66 | 2 | | |
| Instalace vody a kanalizace | 6 | 198 | 1 | 2,5 | 2,5 |
| Vytápění | 5 | 165 | 1 | 2 | 2 |
| Plynárenství | 5 | 165 | 1 | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | 50 | 1650 | 15 | 17,5 | 17,5 |
| Celkem hodin týdně | | | 35 | 35 | 35 |

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 36-52-H/001 Instalatér

Schválilo MŠMT ČR dne 3.3.1997, čj. 14 399/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | CELKEM |
|--|-----------------------------|------|---|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Všeobecně vzděl. | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Matematika | MAT | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Fyzika | FYZ | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| | Obsluha osobních počítačů | OOP* | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| | Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborné | Ekonomika | EKN | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Technické kreslení | TEK | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 1,5 | 4,5 |
| | Materiály | MTR | 2 | 2 | | | | | 2 |
| | Stavební konstrukce | SVK | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | Instalace vody a kanalizace | IVK | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 2,5 | 2 | 5,5 |
| | Vytápění | VYT | 1 | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 4,5 |
| | Plynárenství | PLY | | | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 3,5 |
| | Odborná cvičení | OCV | | | 2 | 1,5 | 3 | 2 | 3,5 |
| | Odborný výcvik | OV** | 15 | 15 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celkem hodin týdně | | | 32,5 | 32,5 | 35 | 35 | 35 | 35 | 102,5 |

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie má zkratku ICT.

** Počet hodin v odborném výcviku v 1. ročníku byl upraven na základě pokynu MŠMT z roku 1999.

V prvním až třetím ročníku schválil ředitel školy změny v dotacích hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 2. a 3.ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram 1

Škola

Kód a název RVP

23-51-H/01 Strojní mechanik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Zámečnick

| Vyučovací předmět | Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání | | Počet týdenních vyučovacích hodin | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | týdenních | celkový | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Český jazyk a literatura | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Cizí jazyk a konverzace | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská nauka | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 2,5 | 82,5 | 1 | 1,5 | |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | | |
| Základy biologie a ekologie | 1 | 33 | 1 | | |
| Matematika | 5,5 | 181,5 | 2 | 1,5 | 2 |
| Tělesná výchova | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 3 | 99 | | 1 | 2 |
| Technické kreslení | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 |
| Strojnictví | 2 | 66 | 1 | 1 | |
| Stroje a zařízení | 1 | 33 | | | 1 |
| Strojírenská technologie | 3 | 99 | 2 | 1 | |
| Technologie | 7 | 231 | 1 | 3 | 3 |
| Odborný výcvik | 45 | 1485 | 15 | 15 | 15 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 32 |

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-51-H/001 Zámečnick

Schválilo MŠMT ČR dne 6.12.2002, čj. 25 919/02-23, s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | CELKEM |
|--|--------------------------|-------|---|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Povinné - základní | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Matematika | MAT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | Fyzika | FYZ | 3 | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| | Práce s počítačem | PPC * | | | 2 | 1,5 | 0 | 1,5 | 3 |
| | Základy ekologie | ZEK | 2 | 1 | | | | | 1 |
| | Chemie | CHE | | 1 | | | | | 1 |
| | Tělesná výchova | TEV | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Ekonomika | EKN | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Strojnictví | STR | 0 | 1 | 2 | 2 | | | 3 |
| | Strojírenská technologie | STT | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 | | | 3 |
| | Technická dokumentace | TED | 3 | 1,5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4,5 |
| | Technologie | TEC | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| | Odborný výcvik | OV | 12 | 15 | 14 | 15 | 17,5 | 15 | 45 |
| Výb. | Stroje a zařízení | STZ | | | | | 4,5 | 2,5 | 2,5 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 99 |

Poznámka: * Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Ředitel školy na návrh předmětových komisí upravil hodinové dotace určitých předmětů vzhledem k vzniku kombinované třídy s oborem Automechanik.

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram 1

Škola

Kód a název RVP

39-41-L/01 Autotronik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Autotronik

ŠVP

| Vyučovací předmět | Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání | | Počet týdenních vyučovacích hodin | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | týdenních | celkový | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk a literatura | 12 | 396 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk a konverzace | 12 | 396 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Dějepis | 1,5 | 49,5 | 1,5 | | | |
| Společenskovední základ | 4 | 132 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 4 | 132 | 2 | 1 | 1 | |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | | | |
| Základy biologie a ekologie | 1 | 33 | 1 | | | |
| Matematika | 12 | 396 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tělesná výchova | 8 | 264 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informační a komunikační technologie | 4 | 132 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 3 | 99 | | | | 3 |
| Maturitní seminář | 1 | 33 | | | | 1 |
| Technické kreslení | 3 | 99 | 2 | 1 | | |
| Strojnictví | 2 | 66 | 2 | | | |
| Strojírenská technologie | 1,5 | 49,5 | 1,5 | | | |
| Technická mechanika | 2 | 66 | | 2 | | |
| Elektrotechnika | 1 | 33 | 1 | | | |
| Elektrické příslušenství | 4 | 132 | | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Elektronika | 3 | 99 | | 3 | | |
| Motorová vozidla | 7 | 231 | 1 | 2 | 1,5 | 2,5 |
| Diagnostika a opravy vozidel | 7 | 231 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Řízení motorových vozidel | 2 | 66 | | | 2 | |
| Odborný výcvik | 36 | 1188 | 6 | 9 | 12 | 9 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 | 33 |

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 39-41-L/001 Autotronik

Schválilo MŠMT ČR dne 20.2.2004, čj. 32 806/03-23 s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | | | CELKEM | |
|--|-----------------------------|---|------|--------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-----|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | | |
| Základní | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Občanská nauka | OBN | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Matematika | MAT | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| | Chemie | CHE | 2 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Základy ekologie | ZEK | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| | Informační a komunik. tech. | ICT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Ekonomika | EKN | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| | Technická dokumentace | TED | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | 3 |
| | Strojírenská technologie | STT | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Strojnictví | STR | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Technická mechanika | TME | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Elektrotechnika | ETC | | | 2 | 2 | 1 | 0 | | | 2 |
| | Motorová vozidla | MVO | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| | Elektrické příslušenství | ELP | | | 2 | 0 | 1 | 1,5 | 0 | 1,5 | 3 |
| | Elektronika | ENI | | | 0 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 0 | 2,5 |
| | Řízení motorových vozidel | ŘMV | | | | | 2 | 2 | | | 2 |
| Technologie | TEC | | | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 6 | |
| Odborný výcvik | OV | 6 | 6 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 37,5 | |
| Výb. | Diagnostika motor. vozidel | DMV | | | | | | 1,5 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Ve čtvrtém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí zavedení výběrového předmětu Diagnostika motorových vozidel.

Ředitel školy na návrh předmětových komisí schválil (od školního roku 2006/2007) změny rozvržení hodinových dotací u odborných předmětů elektro tak, aby byla dodržena logická návaznost učiva.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Učební plán platí ve školním roce 2009/2010 pouze pro 2. až 4.ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídící systémy
Schválilo MŠMT ČR dne 25.6.1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | | | CELKEM |
|--|--------------------------|-------|---|-----------|----------|-------------|--------|----------|----------|--------------|---------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Všeobecně vzděl. | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Občanská nauka | OBN | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Matematika | MAT | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Základy ekologie | ZEK | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| | Chemie | CHE | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Odborné | Technická dokumentace | TED | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Materiály a technologie | MTC | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Základy elektrotechniky | ZEL | 5 | 5 | 1 | 1 | | | | | 6 |
| | Elektronika | ENI | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| | Elektrická měření | ELM | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | Číslíková technika | CTE | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Výpočetní technika | VPT* | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | Automatizace | AUT | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 2 |
| PV | Ekonomika | EKN | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| | Bezpečnostní systémy | BSY** | | | | | 4 | 3 | 5 | 5 | 8 |
| | Řídící systémy | RDS** | | | | | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 |
| | Odborný výcvik | OV | 6 | 6 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 7 | 7 | 34 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33 | 33/32 | 133/132 |

Poznámka: * Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: ** Žák si po 2. ročníku studia povinně zvolí jednu z možností zaměření.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Učební plán ve školním roce 2009/2010 platí pouze pro 1., 2. a 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | | | | | CELKEM | |
|--|--------------------------|---|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | dle UO | upr. | | |
| Předměty povinného základu | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Občanská nauka | OBN | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | 2 | 1 | 0 | | | | | 2 |
| | Matematika | MAT | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| | Chemie | CHE | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Základy ekologie | ZEK | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| | Práce s počítačem | PPC * | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Zdravotnická příprava | ZDR | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| | Ekonomika | EKN | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Elektrotechnika | ETC | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| | Strojírenská technologie | STT | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| | Strojnictví | STR | 3 | 3 | | | | | | | 3 |
| | Technologie oprav | TEO | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| | Technické prostředky PO | TPO | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 |
| | Požární prevence | PPV | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | Požární taktika | PTK | | | | | 2 | 2 | 3,5 | 3,5 | 5,5 |
| | Organizace a řízení PO | OAR | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Zjišťování příčin požáru | ZPP | | | | | | | 2 | 1 | 1 |
| | Technický výcvik | TVY | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Praktické vyučování | PVY | 6 | 6 | 10,5 | 10,5 | 7,5 | 7 | 7 | 7 | 30,5 |
| Řízení motorových vozidel | ŘMV | | | | | 3 | 3 | | | 3 | |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 32,5 | 33 | 33 | 131,5 |

Poznámka: * Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika

Schválilo MŠMT ČR dne 25.9.1991, čj. 20 403/91-21
s platností od 1. září 1991 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | CELKEM | |
|--|---------------------------|---|------|----------|------|----------|---|
| | | 1 | | 2 | | | |
| | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | | |
| Všeobecně vzděl. | Český jazyk a literatura | CJL | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 2-3 | 3 | 2-3 | 3 | 6 |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Matematika | MAT | 3 | 4 | 2 | 3 | 7 |
| | Obsluha osobních počítačů | OOP* | 2-4 | 2 | 2-4 | 2 | 4 |
| | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Konverzace v CIJ | KON | 1-2 | 1 | 1-2 | 1 | 2 |
| Odborné | Ekonomika a řízení | EAR | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Automatizace | AUT | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Elektrická měření | ELM | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| | Elektronika | ENI | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Elektrotechnika | ETC | 3-4 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | Provozní technika | PTE | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| | Projektování | PRJ | 3-4 | 3 | 4 | 4 | 7 |

| | | | | | |
|--------------------|-------|-----------|-------|-----------|----|
| Celkem hodin týdně | 33-36 | 33 | 34-35 | 34 | 67 |
|--------------------|-------|-----------|-------|-----------|----|

Poznámka: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Předmět Nauka o společnosti je od 1.9.2006 v rámci sjednocování vyučovacích předmětů s oborem Provozní technika nahrazen předmětem Občanská nauka (OBN).

V prvním a druhém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v hodinových dotacích určených předmětů v zájmu sjednocení s oborem Provozní technika.

V Dubně dne 1. září 2009

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-43-L/506 Provozní technika

Schválilo MŠMT ČR dne 17.8.2004, čj. 23 863/04-23
s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | zkr. | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | CELKEM |
|--|------------------------------|------|---|-----------|--------|-----------|--------|
| | | | 1 | | 2 | | |
| | | | dle UO | upr. | dle UO | upr. | |
| Základní | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 4 | 3 | 4 | 8 |
| | Cizí jazyk | CIJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Občanská nauka | OBN | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | Matematika | MAT | 3 | 4 | 3 | 3 | 7 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| | Informační a kom. technol. | ICT | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Ekonomika | EKN | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Technická mechanika | TME | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| | Technická měření | TEM | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Technologie | TEC | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | Stroje a zařízení | STZ | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Výb. | Konverzace v cizím jazyce | KON | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | Nářadí a přípravky | NAP | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| | Provozní schop. str.a zařiz. | PSZ | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Celkem hodin týdně | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 66 |

Ředitel školy na návrh předmětových komisí určil jako výběrové předměty od 1.9.2006 předměty KON, NAP a PSZ.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2009

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem školy je zabezpečení vzdělávání a výchovy žáků.

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu:

1. Rozvoj osobnosti člověka
2. Získání všeobecného a odborného vzdělání
3. Pochopení a uplatňování zásad demokracie, základních lidských práv a svobod a smysl pro sociální soudržnost
4. Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
5. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické národnosti, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
6. Poznání evropských a světových kulturních hodnot a tradic
7. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

2.5. Další informace o škole (vznik školy a její specifika)

Založení nového SOU v Příbrami schválilo vedení Československého uranového průmyslu dne 27. srpna 1979. Mezi hlavní uváděné důvody jeho vzniku patřily:

- nedostatek kapacit v SOU Rudných dolů, které v této době zajišťovaly výuku žáků pro potřeby ČSUP,
- snaha koncernu ČSUP o zajištění výuky ve vlastním vzdělávacím zařízení.

Jednalo se zejména o výuku těchto oborů:

- Strojní zámečnick
- Mechanik – opravář pro silniční motorová vozidla
- Elektromechanik pro rozvodná zařízení
- Elektromechanik pro stroje a zařízení
- Zedník

Opatřením Ministerstva školství ČR ze dne 21.5.1980 bylo SOU Příbram Dubno zařazeno do sítě škol k 1. září 1980.

3. Členění SOŠ a SOU Dubno

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| SOŠ | 110450931 | 800 | 514 | 514 | 55,98 | 9,18 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110019962 | 140 | 80 | 0 | 5,5 |
| Školní jídelna | 110019971 | Neuvádí se | 343 | 0 | 5 |

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|--|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 309 | 13 | 23,77 |
| Autotronik (39-41-L/001) | 68 | 3 | 22,67 |
| Autotronik (39-41-L/01) | 17 | 1 | 17 |
| Mechanik elektronik (26-43-L/001) | 59 | 3 | 19,67 |
| Strojník požární techniky (23-45-M/003) | 116 | 4 | 29 |
| Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov (39-41-L/002) | 0 | 0 | 0* |
| Provozní elektrotechnika (26-41-L/506) | 25 | 1,03 | 24,27 |
| Provozní technika (23-43-L/506) | 24 | 0,97 | 24,74 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | 205 | 9 | 22,78 |
| Automechanik (23-68-H/001) | 38 | 1,72 | 22,09 |
| Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01) | 19 | 0,68 | 27,94 |
| Elektrikář (26-51-H/001) | 53 | 2 | 26,5 |
| Elektrikář (26-51-H/01) | 22 | 1 | 22 |
| Instalatér (36-52-H/001) | 32 | 2 | 16 |
| Instalatér (36-52-H/01) | 24 | 1 | 24 |
| Zámečnick (23-51-H/001) | 8 | 0,28 | 28,57 |
| Strojní mechanik (23-51-H/01) | 9 | 0,32 | 28,13 |
| Celkem | 514 | 22 | 23,36 |

Pozn*: Vzhledem k nízkému počtu zájemců nebyla třída otevřena.

**:

 Ve společných třídách jsou vzdělávání žáci následujících oborů vzdělání:

- a) Obory s maturitní zkouškou – nástavbové studium (1.N, 2.N – Provozní elektrotechnika a Provozní technika)
- b) Obory s výučním listem – 1. AZA, 2. AZA (Automechanik + Zámečnick)

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2009/10 bylo ve škole evidováno 59 žáků se specifickými potřebami učení nebo poruchami chování. Jeden žák měl na doporučení PPP uvolnění z cizího jazyka. Evidence žáků je během školního roku zpravidla několikrát aktualizována a výchovná poradkyně upozorňuje vyučující na změny (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky – dle posudků z PPP, někteří žáci po dohodě mohou používat PC. Přístup žáků se speciálními potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha a svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení jakéhokoliv úsilí, a že podle doporučení z posudku získají sice určité úlevy, probírané učivo si ale ve stanovené míře osvojit musí.

Ve školním roce 2009/10 se v naší škole nevzdělávali žádní žáci zařazení k integraci, ani mimořádně nadaní žáci v oblasti školního vzdělávání.

Sportovně talentované žáky škola vzdělává. V uplynulém školním roce měli povolenu výuku podle individuálního studijního plánu z důvodu sportovního talentu dva žáci.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | - |
| Sluchové postižení | 0 | - |
| Zrakové postižení | 0 | - |
| Vady řeči | 0 | - |
| Tělesné postižení | 0 | - |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | - |
| Vývojové poruchy učení a chování | 59 | - |
| Autismus | 0 | - |

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

1. ročníku

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií:

- a) 90% prospěch ze ZŠ
- b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------|---------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 39-41-L/01 – Autotronik (ŠVP) | 47 | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik | 44 | 17 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 39-08-M/01 – Požární ochrana | 64 | 28 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 |
| 26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika | 18 | 14 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0,5 |
| 23-43-L/506 – Provozní technika | 27 | 14 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0,5 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel | 44 | 18 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,8 |
| 23-51-H/01 – Strojní mechanik | 12 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,2 |
| 26-51-H/01 – Elektrikář (ŠVP) | 25 | 11 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0,6 |
| 36-52-H/01 – Instalatér (ŠVP) | 38 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,4 |
| Celkem | 319 | 132 | 25 | 25 | 14 | 3 | 6 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2010

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 297 |
| Prospěli s vyznamenáním | 4 |
| Prospěli | 267 |
| Neprospěli | 26 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,81 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 89,67/0,58 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 191 |
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 167 |
| Neprospěli | 22 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,93 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 74,25/1,65 |

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

Hodnocení v náhradním termínu bylo převážně z důvodů velké absence během školního roku, ve dvou případech dlouhodobá nemoc. Klasifikace v náhradním termínu probíhala poslední týden v srpnu 2010, pouze jeden případ byl odložen ze zdravotních důvodů na září a to z tělesné výchovy. Opravné zkoušky probíhaly rovněž poslední týden v srpnu 2010, dvě probíhaly v září 2010.

Opravné zkoušky byly nejvíce z předmětu matematika. U prvních ročníků převážným důvodem jsou nedostatečné znalosti základních operací ze základní školy. Dále zde hraje roli i fakt, že na SŠ přichází stále více žáků s horším prospěchem ze ZŠ.

Náhradní klasifikace:

Opravné zkoušky:

| Předmět | ročník | Počet | Pozn. | předmět | ročník | počet | Pozn. |
|---------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|-----------|
| CJL | 4 | 2 | uspěli | CJL | 4 | 2 | uspěli |
| MAT | 4 | 4 | uspěli | MAT | 1 | 11 | uspěli |
| | | | | | 2 | 13 | 1 neuspěl |
| | | | | | 3 | 11 | uspěli |
| | | | | | 4 | 3 | uspěli |
| TEV | 1 | 2 | uspěli | ZDR | 3 | 1 | uspěl |
| | 2 | 3 | uspěli | | | | |
| | 4 | 1 | uspěl | | | | |
| FYZ | 3 | 4 | uspěli | RDS | 4 | 1 | uspěl |
| | 4 | 1 | uspěl | | | | |
| EKN | 3 | 6 | uspěli | TEO | 4 | 3 | uspěl |
| | 4 | 6 | uspěli | | | | |
| OBN | 1 | 1 | uspěl | PPV | 4 | 1 | uspěl |
| | 2 | 2 | uspěli | | | | |
| | 4 | 2 | uspěli | | | | |
| NAP | 4 | 1 | uspěl | PSZ | 4 | 1 | uspěl |
| NEJ | 3 | 1 | uspěl | NEJ | 4 | 2 | 1 neuspěl |
| | 4 | 3 | uspěli | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------------------|------------|---|---|-------|
| ANJ | 2 3 | 2 8 | uspěli 2 neusp. | ANJ | 3 | 1 | uspěl |
| BSY | 2 3 4 | 1 1 1 | uspěl uspěl uspěl | | | | |
| TEO | 4 | 1 | uspěl | | | | |

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem:

Náhradní klasifikace:

Opravné zkoušky:

| Předmět | ročník | Počet | Pozn. | předmět | ročník | počet | Pozn. |
|------------|-------------|-------------|----------------------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| CJL | 2 3 | 1 1 | uspěl uspěl | CJL | 1 | 1 | neuspěl |
| MAT | 2 | 4 | 2 neusp. | MAT | 1 2 3 | 5 5 2 | uspěli 2 neusp. uspěli. |
| NEJ | 3 | 1 | uspěl | FYZ | 1 | 6 | uspěli |
| TEV | 1 2 3 | 4 3 5 | uspěli uspěli uspěli | IVK | 2 3 | 1 1 | uspěl uspěl |
| OBN | 1 2 3 | 1 1 4 | uspěl uspěl uspěli | ENI | 3 | 3 | uspěli |
| AUB | 2 | 1 | uspěl | OAD | 3 | 1 | uspěl |
| ETC | 2 | 1 | uspěl | ETC | 2 | 5 | uspěli |
| ENI | 3 | 4 | uspěli | | | | |
| EST | 3 | 2 | uspěli | | | | |
| TED | 2 | 1 | uspěl | | | | |
| ICT | 2 3 | 1 1 | uspěl uspěl | | | | |

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| Autotronik (39-41-L/001) | 19 | 0 | 17 | 2 |
| Mechanik elektronik (26-43-L/001) | 19 | 1 | 13 | 5 |
| Strojník požární techniky (23-45-M/003) | 19 | 2 | 14 | 3 |
| Provozní elektrotechnika (26-41-L/506) | 9 | 1 | 8 | 0 |
| Provozní technika (23-43-L/506) | 8 | 1 | 6 | 1 |
| Celkem | 74 | 5 | 58 | 11 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| Automechanik (23-68-H/001) | 15 | 1 | 12 | 2 |
| Elektrikář (26-51-H/001) | 17 | 1 | 15 | 1 |
| Instalatér (36-52-H/001) | 8 | 0 | 8 | 0 |
| Celkem | 40 | 2 | 35 | 3 |

Opravné maturitní zkoušky:

V září 2010 byly konány opravné i náhradní maturitní zkoušky v těchto termínech:

10. 9. 2010 - písemná praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

09.-10. 9. 2010 - praktická maturitní zkouška z OV

15. až 17. 9. 2009 - ústní maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo 13 žáků. Opravnou maturitní zkoušku konalo celkem 11 žáků.

Za školní rok 2009/2010 nevykonali maturitní zkoušku celkem 4 žáci. Dva žáci budou konat celou maturitní zkoušku v kalendářním roce 2011 a 2 žáci budou konat opravnou zkoušku do konce 1. pololetí školního 2010/2011.

Opravné závěrečné zkoušky:

V září 2010 konali opravnou ZZ celkem 3 žáci (2 žáci oboru Automechanik a 1 žák oboru Elektrikář). Všichni žáci u opravných ZZ prospěli.

Závěrečnou zkoušku v náhradním termínu (září 2010) konalo celkem 11 žáků (2 žáci oboru Automechanik, 8 žáků oboru elektrikář a 1 žák oboru Instalatér). Všichni žáci u zkoušek v náhradním termínu prospěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů - hodnocení | | |
|---|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště | 467 | 13 | 8 |

Výchovná a kázeňská opatření:

| <u>Typ opatření</u> | <u>Počet žáků</u> |
|--|-------------------|
| 1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar | 11 |
| 2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ | 2 |
| 3) Pochvala třídního učitele a věcný dar – PTU + dar | 3 |
| 4) Pochvala třídního učitele – PTU | 42 |
| 5) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV | 10 |
| 6) Napomenutí třídního učitele – NTU | 38 |
| 7) Důtka třídního učitele – DTU | 106 |
| 8) Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV | 5 |
| 9) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV | 6 |
| 10) Důtka ředitele školy – DRŠ | 56 |
| 11) Podmíněná vyloučení | 22 |

Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2009/2010 byl ze školy vyloučen 1 žák na základě naplnění podmíněného vyloučení neomluvením absence.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Sřední odborná škola a Sřední odborné učiliště | 83 | 15 | 3 | 0 | 65 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 51 | 35 | 3 |

- | | |
|--|----------|
| a) přestup na jinou školu - | 6 žáků, |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce - | 17 žáků, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence | 5 žáků |
| d) přerušeni studia - | 9 žáků, |
| e) vyloučení ze školy - | 1 žák. |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2010)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2008/2009 | Z nich počet nezaměstnaných – září 2010 |
|---|--|---|
| 39-41-L/001 – Autotronik | 17 | 8 |
| 26-43-L/001 – Mechanik elektronik | 18 | 5 |
| 23-45-M/003 – Strojník požární techniky | 24 | 3 |
| 26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika | 11 | 4 |
| 23-43-L/506 – Provozní technika | 8 | 5 |
| 23-68-H/001 – Automechanik | 24 | 5 |
| 26-51-H/001 – Elektrikář | 25 | 9 |
| 36-52-H/001 – Instalatér | 5 | 2 |
| 23-51-H/001 – Zámečník | 0 | 0 |
| 36-67-H/001 – Zedník | 8 | 3 |
| Celkem | 140 | 44 |

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 377 | 22 | 10 | 23 | 17 |
| Německý jazyk | 136 | 15 | 4 | 14 | 9 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Německý jazyk | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělání s maturitní zkouškou (a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat), dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní v těchto oborech jsou průměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná a mnohdy i podprůměrná. Někteří žáci nemají o cizí jazyk zájem.

Učitelé cizích jazyků se zúčastňují vzdělávání k nové maturitní zkoušce.

Jedna vyučující anglického jazyka si doplňuje kvalifikaci pro vyučování na střední škole.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT koordinátor:

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

1) Metodik informačních a komunikačních technologií:

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

2) Manažer

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

3) Správce

zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO remote management karta, 2 redundantní zdroj, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008. Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data.

V průběhu sledovaného období docházelo k systematickému obnovování hardware jak v učebnách, tak v kabinetech učitelů. Z důvody ekonomické úspory se škola při nákupu školních PC orientovala převážně na repasované počítače.

Do počítačové učebny PU1 byl nakoupen nový hardware PC + LCD monitor.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací | |
| 82/74,98 | 19/19 | 63/55,98 | 58/5 | 53 | 9,18 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
| Celkem | 8 | 6 | 15 | 25 | 9 | 6 | 49 |
| z toho žen | 3 | 3 | 5 | 9 | 1 | 2 | 42 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 32 | 1 | 0 | 30 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 9 | 11 | 14 | 11 | 18 |

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2009)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|---------|--|---|
|---------|--|---|

| | | |
|--|------------|--------------|
| Český jazyk a literatura | 53,5 | 49,5 |
| Anglický jazyk | 59 | 55 |
| Německý jazyk | 46 | 22 |
| Společenskovědní vzdělávání (OBN, DEJ) | 31 | 22 |
| Matematika | 53 | 45 |
| Základy přírodních věd (Fyz, Che, Zek) | 36,5 | 20,5 |
| Tělesná výchova | 50 | 50 |
| Zdravověda | 4 | 4 |
| Elektro předměty | 89 | 44 |
| Ekonomické předměty | 21,5 | 14 |
| Informační a komunikační technologie | 47 | 25 |
| Instalatérské odborné předměty | 25 | 18 |
| Požární odborné předměty | 25 | 25 |
| Strojírenské odborné předměty | 53 | 53 |
| Automobilové odborné předměty | 35,5 | 35,5 |
| Celkem | 629 | 482,5 |

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – rozšíření, bakalářské studium – Institut pedagogiky a vzdělávání, učitelství odborného výcviku a odborných předmětů ve školním roce 2009/2010 zahájil jeden učitel odborného výcviku.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2009/2010 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

V kalendářním roce 2009 byla na akreditované aktivity profinancována částka ve výši 43.272 Kč. K 30. červnu 2010 byla profinancována částka ve výši 24.839,- Kč (podrobný seznam aktivit a jmenný seznam účastníků tvoří nedílnou součást rozboru hospodaření SOŠ a SOU Dubno). Dále pak bylo financováno vzdělávání pedagogických pracovníků v jiných než akreditovaných institucích.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Projekt Mikrosonda HELP 1

Dne 15.12.2009 se škola zúčastnila projektu s názvem Mikrosonda HELP 1, který se týkal testování vybraných maturitních tříd (viz. příložené propozice).

Projekt „Mikrosonda HELP 1“

15. 12. 2009

Testování se týká následujících maturitních tříd: 4.AT, 4.EN a 2.N.

Časové schéma testování a jeho konkrétní rozvrh

07:30 – 07:55 *Instrukce pro zadavatele, převzetí testových materiálů pro učebny*

08:00 – 09:25 **Matematika** (15 min. organizace, 60 min. testování, 10 min. ŽD)

09:25 – 09:35 *Přestávka*

09:35 – 10:50 **Český jazyk** (10 min. organizace, 60 min. testování, 5 min. ŽD)

10:50 – 11:00 *Přestávka*

11:00 – 11:55 **Cizí jazyk** (10 min. organizace, 40 min. testování, 5 min. ŽD)

| Den | Třída | Učebna | Zadavatel | Předmět | Počet žáků | Čas |
|-----------------------|------------|--------|-----------|----------------|------------|---------------|
| Úterý 15. 12. 2009 | 4. AT | 105 | STA | Matematika | 15 | 8.00 – 9.25 |
| | 4.AT+ 4.EN | 106 | FAR | | 15 | 8.00 – 9.25 |
| | 4.EN + 2.N | 109 | JAN | | 15 | 8.00 – 9.25 |
| | 2.N | 110 | BRH | | 16 | 8.00 – 9.25 |
| Úterý 15. 12. 2009 | 4. AT | 105 | FAR | Český jazyk | 15 | 9.35 – 10.50 |
| | 4.AT+4.EN | 106 | TRA | | 15 | 9.35 – 10.50 |
| | 4.EN+2.N | 109 | NOV | | 15 | 9.35 – 10.50 |
| | 2.N | 110 | JAN | | 16 | 9.35 – 10.50 |
| Úterý 15. 12. 2009 | 4.AT+4.EN | 105 | STA | Anglický jazyk | 14 | 11.00 – 11.55 |
| | 4.EN | 109 | NOV | | 14 | 11.00 – 11.55 |
| | 2. N | 110 | FAR | | 14 | 11.00 – 11.55 |
| Úterý 15. 12. 2009 | 4.AT+4.EN | 106 | TRA | Německý jazyk | 10 | 11.00 – 11.55 |
| | 4.EN+2.N | 108 | SIC | | 9 | 11.00 – 11.55 |

Pokyny pro žáky:

1) Žáci uvedených tříd mají za povinnost si na vývěsce školy u vchodu seznámit:

- s rozvrhem testování projektu;
- s tím, do které skupiny žáků patří (předmět zkoušky, učebna, zadavatel).

2) Žáci jsou povinni do určené učebny dorazit nejpozději 5 minut před začátkem zkoušky.

3) Žáci mají za povinnost si na každou zkoušku přinést psací potřeby (modré nebo černé barvy). **Nesmějí se používat fixy!**

4) Pro test z matematiky jsou povoleny další pomůcky:

- rýsovací potřeby,
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky,
- kalkulátor bez grafického displeje.

! V průběhu zkoušek se nesmějí používat mobilní telefony ani jiné komunikační prostředky !

2. Jazykové pobyty a mezinárodní aktivity SOŠ a SOU Dubno:

I když se výuka cizích jazyků stává stále větší nutností, nestačí k získání dostatečných znalostí pouze vyučování, ale jako velmi vhodný doplněk se nabízí možnost komunikace s rodilými mluvčími, popřípadě výjezdy do zahraničí. Ve školním roce 2009/10 se sice nepodařilo zajistit výjezd do Anglie, jak tomu bylo v minulých letech, ale vzhledem ke kladným zkušenostem se budou vyučující anglického jazyka znovu snažit zorganizovat výjezd ve školním roce 2010/2011.

3. Zajímavá setkání:

V rámci pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků probíhala setkání s pracovníky střediska Magdaléna, o.p.s. (bývalé K- centrum) zaměřená na vyprávění o výskytu negativních jevů, zejména v praktickém životě. Setkání byla rozšířena o přednášky Policie ČR, která ve spolupráci se školou působila preventivně zejména v oblasti kriminality apod.

4. Odborné exkurze, soutěže a spolupráce (školení):

Exkurze:

8. října 2009 – svářečská škola UNO Praha
Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

22. ledna 2010 – RAVAK a.s., Příbram
Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

13. a 14. dubna 2010 – Hansa Česko s.r.o., Kralovice
Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

27. dubna 2010 – HAWLE ARMATURY spol. s r.o., Jesenice u Prahy
Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

8. června 2010 - ZAT, a.s., Příbram
Účast: žáci 1. ročníku oboru elektrikář

18. června 2010 - ZAT, a.s., Příbram
Účast: žáci 2. ročníku oboru mechanik elektronik

Výstavy:

23. září 2009 – For Arch
Místo konání: Pražský veletržní areál Letňany
Účast: žáci 1. až 3. ročníku oboru instalatér

16. listopadu 2009 – Výstava Autoshow Praha 2009
Účast: žáci 4. ročníku oboru autotronik

25. listopadu 2009 – Veletrh Aqua-therm Praha
Účast: žáci 1. až 3. ročníku oboru instalatér

15. dubna 2010 - AMPER 2010, 18. mezinárodní veletrh elektroniky a elektrotechniky, Praha
Účast: žáci oborů mechanik elektronik a elektrikář

Soutěže:

25. listopadu 2009 – Jablotron – CUP 2009
Místo konání: Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni
Účast: žáci 4. ročníku oboru mechanik elektronik

15. až 17. února 2010 – Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků středních elektrotechnických škol
Místo konání: SŠ energetická a stavební Chomutov
Účast: žáci 4. ročníku oboru mechanik elektronik

23. února 2010 – Zelená myš 2010
Místo konání: SŠ elektrotechnická, Ostrava
Účast: 2 žáci 2. a 4. ročníku oboru mechanik elektronik

23. března 2010 – GES CUP 2010
Místo konání: ISŠ Stod
Účast: 4. ročníku oboru mechanik elektronik

21. dubna 2010 – Automechanik junior 2010
Místo konání: SOU strojírenské, Mladá Boleslav
Účast: žák 3. ročníku oboru automechanik

Školení:

6. září až 16. listopadu 2009 – Kurz svařování plamenem
Místo konání: SOŠ a SOU Dubno
Účast: žáci 3. ročníku oboru instalatér

6. října 2009 – Autoalarmy a příslušenství, firma Jablotron
Místo konání: Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni
Účast: žáci 3. ročníku oboru autotronik

7. a 8. října 2009 – Drátová a bezdrátová zabezpečovací technika, firma Jablotron
Místo konání: Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni
Účast: žáci 4. ročníku oboru mechanik elektronik

15. října 2010 – Integrace řídicích systémů a jejich prvků v inteligentních budovách
Místo konání: Praha - Průhonice
Účast: učitel OV a žáci 3. ročníku oboru elektrikář

19. až 23. října 2009 – kurz svařování plastů
Místo konání: SOŠ a SOU Dubno
Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

19. ledna 2010 – školení PCO NAM
Místo konání: ISŠ – COP Praha
Účast: žáci 2. a 4. ročníku oboru mechanik elektronik

25. únor 2010 – předváděcí akce a školení Promat, Praha
Místo konání: SOŠ a SOU Dubno
Účast: žáci oborů strojník požární techniky a instalatér

10. až 12. března 2010 – kurz pájení mědi
Místo konání: SOŠ a SOU Dubno
Účast: žáci 3. ročníku oboru instalatér

25. až 27. srpna 2010 – Seminář bezpečnostní systémy 2010
Místo konání: Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni
Účast: učitel OV

8) Sportovní soutěže

18. 12. 2009 - Přetah lanem – tělocvična

Výsledky školy ve Středoškolských hrách v okrese Příbram ve školním roce 2009/2010

| | |
|----------------|----------|
| Stolní tenis | 6. místo |
| Volejbal | 5. místo |
| Košiková | 3. místo |
| Házená | 1. místo |
| Rychlobruslení | 1. místo |
| Šplh | 2. místo |
| Florbal | 4. místo |
| Silový čtyřboj | 5. místo |

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání zaměstnanců SOŠ a SOU je řešeno strategicky v členění na vzdělávání :

- A) Managementu SOŠ a SOU
- B) Vzdělávání pedagogických pracovníků
- C) Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tuto strategii následně rozpracovávají roční plány dalšího vzdělávání pracovníků, které ředitel vydává vždy na začátku září příslušného školního roku v souladu s platnými právními předpisy, zejména pak zákonem č. 563/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb. Tyto roční plány jsou schvalovány odborovou organizací školy.

Formy studia zaměstnanců SOŠ a SOU Dubno obsažené v ročních plánech:

- A) Institucionální formy DVPP – akreditované studium pro PP
- B) Prohlubování kvalifikace: průběžné, především forma samostudia, dále aktuální semináře
- C) Zvyšování kvalifikace
- D) Studium ke splnění kvalifikace
 - zejména studium pedagogiky pro pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínky pro výkon učitelského povolání = **PRIORITA**
- D) Studium pro rozšíření odborné kvalifikace
- E) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Studium pro vedoucí pracovníky
 - Studium pro výchovnou poradkyni
 - Studium k výkonu specializovaných činností

Poznámka: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků je řešeno systematicky s přihlédnutím k potřebám daného období a samozřejmě i k finančním možnostem školy, popřípadě k doporučení zřizovatele.

Zhodnocení činnosti: Zavedený systém výchovy a vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno se ukazuje jako funkční a není tudíž důvod k jeho inovaci.

Podrobná rekapitulace DVPP za sledované období je uvedena v článku 14.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává ve škole zkušený plně kvalifikovaný pedagogický pracovník s dlouholetou praxí v této problematice. Stejně tak je tomu s výkonem funkce metodika prevence rizikového chování.

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model pracovního týmu. Ten projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání. Pracovní tým se skládá z ředitele školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a zástupce ředitele pro TV. Součástí týmu je příslušný pedagogický pracovník (např. třídní učitel, učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel). Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě nutnosti i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září eviduje výchovná poradkyně nové žáky, kteří žádají o úlevy v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá výchovné poradkyni, konzultuje s žáky výsledky vyšetření případně kontaktuje zákonné zástupce v případě doporučení poradny k výuce žáka podle individuálních vzdělávacích plánů. V prvním týdnu měsíce října výchovná poradkyně aktualizuje stav žáků a jejich nároky. Následně informuje třídní učitele.

Výchovná poradkyně pomáhá s tvorbou individuálních studijních plánů pro žáky se specifickými potřebami učení a oslovuje prostřednictvím třídních učitelů žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka. Během roku pak doplňuje údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ a před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o 8 – 15 žáků z končících ročníků.

Spolupráce s PPP v Příbrami dosahuje dlouhodobě vysoké úrovně. PPP kromě speciálních vyšetření žáků pořádá PPP aktivity, prezentace pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje.

V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola kromě služeb PPP v Příbrami také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami a v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchranou službou. Před dvěma lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti, která je realizována formou odborných přednášek v rámci adaptačních kurzů pořádaných pro žáky prvních ročníků. Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou kromě pravidelných třídních schůzek zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)

Dne 7.5.2010 proběhla ve škole kontrola z KÚ Středočeského kraje včetně ČSI, která se týkala prošetření stížnosti zaměstnance školy. Odbor školství a sportu školy uložil přijmout následná opatření:

- Nastavit vnitřní procesy pro kontrolu činnosti Komise vzdělávání pro zdraví,
- provádět kontrolu omlouvání žáků z výuky ze strany třídních učitelů,
- dbát na dodržování příslušných ustanovení zákoníku práce na ochranu osobních práv zaměstnanců.

Škola tato opatření přijala neprodleně.

Dne 27.5.2010 byla v prostorách školního stravování provedena kontrola z Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Během kontroly nebyly zjištěny vážné nedostatky. Jednalo se pouze o zjištění, že v prostoru výdejny jídel je místy vlhké zdivo a olupující se omítka. Náprava byla zjednána v době letních prázdnin, kdy byly prostory ošetřeny protiplísňovým přípravkem a vymalovány.

Ve dnech 12.8.2010 a 25.8.2010 byla ve škole provedena kontrola z Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce, která byla zaměřena na ochranu osobních údajů ve škole a kamerový systém.

Závěr kontroly: V kontrolované oblasti na základě předložených písemných dokladů a prohlídkou prostor areálu školy nebylo zjištěno porušení pracovních předpisů.

19. Další činnost školy

1. Ekologické aktivity SOŠ a SOU Dubno v roce 2009 /2010

SOŠ a SOU Dubno dále rozvíjí environmentální výchovu žáků. Ve škole byly umístěny plastové kontejnery na tříděný odpad. Škola se zapojila do sběru použitých baterií, které žáci odevzdali v září na ekologickém jarmarku v Příbrami. Škola se přihlásila do soutěže „Třídíme hliník z našich domácností“ ve které postupně plní zadávané úkoly. Dalším příkladem, že se žáci školy stále více zajímají o životní prostředí je účast sedmi z nich v krajském kole ekologické soutěže Enersol.

2. Prevence SPJ na SOŠ a SOU Dubno v roce 2009/ 2010

SOŠ a SOU Dubno má v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů zpracován Preventivní program pro SOŠ a SOU. V naší škole byl zvolen pro řešení problémů v rámci sociálně nežádoucích jevů model, ve kterém spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele pro TV (jako speciální pedagog) nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor vzdělání a vliv vrstevníků se zavadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti SPJ patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou. Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, se kterými SPJ souvisí. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky K-centra v Příbrami

Dalším důležitým cílem v prevenci SPJ je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Strojník požární techniky i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Management školy se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují sami učitelé, některé pak pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku a praktickému vyučování. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

Adaptační kurz 2010 (evaluace supervizora)

Škola na počátku školního roku 2009/2010 pořádala již šestým rokem AK pro žáky 1. ročníků. Po tři školní roky byl AK hodnocen jako velmi dobrý start pro žáky prvních ročníků i pro učitele, a to nejen třídní učitele, ale i pro učitele, kteří zajišťují aktivity na AK. Jedná se o seznamovací kurz, kdy mají žáci možnost lépe se mezi sebou poznat, poznat svého třídního učitele i některé další učitele ze školy, a každým rokem i některého pedagoga z vedení školy.

Cílem této akce je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, který lze hodnotit jako různorodý, a to především u oboru vzdělání Strojník požární techniky, kde jsou žáci soustředěni z celého území ČR, ale i u ostatních oborů vzdělání, kdy žáci přicházejí z různých typů škol, s různou úrovní vzdělání apod.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků byly utvořeny dvě skupiny, které se střídaly po dvou a půl dne v areálu Loutí u Rabyně.

V letošním školním roce nedošlo ke změně umístění kurzu, protože prostory Loutí jsou plně vyhovující. Prostedí bylo vybráno optimálně, celý areál byl k dispozici naší škole, bylo zde vytvořeno zázemí pro sportovní aktivity, společenské aktivity a pro besedy s Policií České republiky s pracovníky bývalého K-Centra apod.

Při přípravě kurzu si byli všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci vědomi toho, že učitelské povolání je posláním, že se musí dělat s láskou, která pak práci učitele obohacuje a naplňuje. Doba i žáci kladou na učitele stále větší a větší nároky. Učitel nemůže být pouze „předavačem“ znalostí a vědomostí, ale musí být zároveň vychovatelem, organizátorem,

koordinátorem, ale současně i psychologem, speciálním pedagogem, vyšetřovatelem a poradcem. Učitel se dostává do situací - konfrontačních situací se sociálně patologickými jevy, které se stále ve větší míře objevují a učitel je skoro vždy prvním, kdo musí řešení problémů napomáhat. Mezi tyto projevy je řazeno záškoláctví, agrese, šikana, delikventní chování, drogy a drogová závislost (včetně tabakismu a alkoholismu).

Pro každé dítě (mladistvého) přináší škola zatěžující nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet ani podmínky ze kterých dítě do školy přichází

Přednášky pracovníků Policie České republiky přinesly mnoho cenných poznatků. Dotýkaly se i otázek vzniku kriminality mládeže a delikvence. Při těchto přednáškách si zejména pedagogové zřetelně uvědomovali, že poznatky o příčinách vzniku kriminality mládeže a delikvence nemusí být vždy pouze v problémové rodině (odmítání rodiny, agresivita v rodině, bezcitnost, nejednotná výchova apod.), ale že problémy mohou vzniknout i u rodin velmi dobře situovaných ekonomicky, kde sice nechybí finanční zajištění, ale chybí především čas, který by měl být dítěti, mladistvému apod. věnován. Proto je nutné zaměřit pozornost na tyto skupiny dětí, věnovat se jim, nabídnout jim smysluplné využití volného času jako nejlepší prevence.

Současně je důležité pochopit, že motivy a znaky trestné činnosti mládeže a delikventního chování mají svá specifika, která se velmi často odlišují od činnosti dospělých. Determinace tohoto chování - věk pachatelů, psychologický a somatický vývoj, vlastnosti a zkušenosti. Velmi často nacházíme nepřipravenost a nenaplánování této činnosti. Jednání pachatelů je více emotivní než rozumově podložené.

Závěrem lze konstatovat, že takto zvolená aktivita se ukazuje jako přínosná nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

2. Sportovně-turistický kurz 2009/2010

Kurzu se zúčastnili žáci třídy 3.PT v termínu 22.-28.5.2010. Kurz byl zahájen ve Vyšším Brodě na řece Vltavě. Dopravu a stravování si žáci zajišťovali a hradili sami, ubytování probíhalo ve vlastních stanech v kempech. V prvních třech dnech byli žáci rozděleni na cykloturisty a pěší turisty. Cyklisté zvládli techniku jízdy na kole v kopcovitém terénu i na rovině, ve skupině i jednotlivě. V převážně náročných terénech s velkým převýšením ujeli asi 200 km a seznámili se s historickými a přírodními zajímavostmi regionu: Vítkův hrádek, Malonty, Novohradské hory včetně celkového okolí Lipna.

Pěší turisté absolvovali asi 60 km v okolí Vyššího Brodu, Rožmberka, Čertovy stěny a česko-rakouské hranice.

Ve druhé polovině kurzu žáci prošli základním výcvikem na klidné vodě v ovládní dvoumístných kánoí a čtyřmístného raftu, poté spluli společně úsek Vltavy z Vyššího brodu do Boršova nad Vltavou. Celkem spluli 70 km.

Pohybové dovednosti žáků se zlepšovaly na proudící vodě kategorie ZW A,B,C a WW1, při sjíždění jezů a překonávání propustí. Žáci také procvičovali záchranu tonoucího v jezu v Rožmberku s pomůckami. Na trase byli seznámeni s památkami v Rožmberku, Českém Krumlově a Zlaté Koruně.

Kurz kladl velké nároky na samostatnost, tábornické dovednosti a schopnosti pobytu v přírodě. V průběhu kurzu bylo příznivé počasí, všichni žáci plnili úkoly a cíle kurzu velmi zodpovědně a svědomitě.

Během kurzu nedošlo k žádným kázeňským přestupkům, nedochvilnostem, porušení bezpečnostních zásad a nebyl zraněn žádný žák. Instruktoři zvládli svoji roli v kurzu zodpovědně a prováděli činnost s velkým přehledem.

Všichni zúčastnění pedagogičtí pracovníci včetně žáků ohodnotili kurs jako velmi zdařilý.

3. Lyžařský kurz 2009/2010

Lyžařský kurz se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 6.-13.3.2010. Účastníci kurzu byli ubytováni v Pražské Boudě. Kurzu se zúčastnili převážně žáci oboru vzdělání Strojník požární techniky. Stravování i ubytování lze hodnotit jako standardní. Sněhové podmínky pro realizaci kurzu byly optimální. Počasí venkovním aktivitám příliš nepřálo, ale neznemožnilo každodenní lyžařský výcvik. Kromě sjezdového a běžeckého výcviku byl zařazen i výcvik na snowboardu. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci úspěšně kurz dokončili. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdové tratě. Během kurzu onemocnělo několik žáků virózou, ale jejich zdravotní stav nebyl nijak vážný. Chování žáků lze hodnotit jako bezproblémové, vedoucí hotelu, personál i instruktoři byli s spokojeni. V rámci kurzu došlo ke splnění veškerých stanovených cílů.

4. Činnost domova mládeže ve školním roce 2009/2010

Ve školním roce 2009/2011 bylo v domově mládeže ubytováno ve dvou a třílůžkových pokojích 80 žáků naší školy.

Během sledovaného období se žáci v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali do sportovních turnajů (kopaná, nohejbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, tenis, košíková, fotbal, přetahovaná). Z kulturních aktivit se staly velice oblíbené filmové večery dle požadavků žáků i podle témat vyhlášených vychovateli a odpoledne s hudební tematikou. K těm byly vydávány předem podrobné rozborů a kontrolní soutěže. Na žádost žáků se opakovala kvízová odpoledne. Sestavování hlavolamů a turnaje ve stolních hrách se staly nedílnou součástí odpoledního života v domově mládeže.

Vše bylo organizováno ve spolupráci s Domovní radou domova mládeže. Ta se podílela i na schůzkách stravovací komise, kde tlumočila názory žáků na úroveň stravování a návrhy na inovaci jídelníčku.

Domovní rada se také podílela i na kontrole pořádku v domově mládeže a na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže ze strany ubytovaných žáků. Pro účelné využití volného času sloužily také zájmové kroužky, zejména hudební, kroužek internetu a posilování. Na zkvalitňování životního prostředí se ubytovaní žáci podíleli sami, a to zejména úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a pod vedením vychovatelů také výzdobou domova mládeže v rámci svátků. V předmětném školním roce byl domov mládeže systematicky vybavován vhodným sportovním náčiním. Byly dokoupeny chrániče, rukavice, helmy a hokejky pro florbal, rakety na stolní tenis, rakety na tenis a pás do posilovny.

Zkušebna hudebního kroužku byla dovybavena novými paličkami a spojovacími kabely. Pro zlepšení hygieny spánku byly zakoupeny nové ložní sady včetně povlečení.

Veškeré pokoje domova mládeže včetně internetové klubovny byly nově vybaveny výškově stavitelným nábytkem (židle).

Některé pokoje byly dovybaveny novými stolními lampičkami, do kuchyňky přibyla varná konvice. Do oken umýváren, WC a kuchyňky byly instalovány sítě proti hmyzu.

Pokoje v 1. patře domova mládeže byly doplněny věšákovými stěnami. Závěrem lze kladně ocenit i plnou funkčnost informačního systému domova mládeže. Pravidelně byla doplňována hodnocení pokojů, přehledy o brigádách a generálních úklidech, programy kulturních a sportovních zařízení, zprávy pro výchovné skupiny, výsledky turnajů apod. Informace žáci čerpali z Mladé fronty Dnes, časopisu 112, internetu a z informačních vitrín situovaných v interiérech domova mládeže.

Občasné problémy byly řešeny operativně na schůzkách výchovných skupin, na schůzkách Domovní rady a na Kulatých stolech s ředitelem školy.

Výchovné problémy byly neprodleně řešeny na základě protokolů o mimořádných událostech zapsaných vychovateli domova mládeže a mimořádné pedagogické rady.

Lze konstatovat, že kooperace vychovatelů se zákonnými zástupci i s učiteli TV, OV a PV byla pravidelná a účinná. Záznamy o ní jsou vedeny v denících výchovných skupin a v osobních spisech žáků.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2009 | | k 30. 6. 2010 | |
|---|---|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 51,140 | 31 | 21,148 | 18 |
| 2. | Výnosy celkem | 51,605 | 84 | 22,732 | 48 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 691) | 46,101 | 0 | 20,048 | 0 |
| | ostatní výnosy | 5,504 | 84 | 2,684 | 48 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 465 | 53 | 1,584 | 30 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2009 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 33,171 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 31,754 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 22,894 |
| | ostatní celkem ¹ (UZ 33016, UZ 33005) | | 1,417 |
| | z toho | Zvýšení nenárokových složek PP (UZ 33005) | 1,194 |
| | Protidrogová politika (adaptační kurz pro žáky 1.r.) UZ 33163 | | 0 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 12,930 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 12,857 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 040) | | 73 |
| | z toho | Opravy (UZ 012) | 0 |
| | | Vrácené příjmy z pronájmu | 73 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary) | | 10 |

Komentář k ekonomické části

I. Výsledky hospodaření :

Protože se školní rok neshoduje s kalendářním rokem, který je poplatný pro sledování výsledku hospodaření za dané účetní období, je třeba výsledky hospodaření kalendářně oddělit.

1) Výsledek hospodaření za účetní období roku 2009 (k 31.12.2009):

Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **464.730,75 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **53.474,83 Kč**. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31. 12. 2009 vykázán jako kladný ve výši **518.205,58 Kč**. Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti. Další úspory pak přineslo podrobné plánování přidělu provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření odepsat zůstatek účetní ztráty z minulých let (rok 2001), kterou vykazuje k 31. 12. 2009 ve výši: **405.478,53 Kč** (účet 932) a následně ze zůstatku kladného výsledku hospodaření ve výši **112.727,05 Kč** začít plnit fond odměn a rezervní fond.

2) Výsledek hospodaření za pololetí roku 2010 (k 30.6.2010):

Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **1,584.720,75 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **29.744,75 Kč**. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30.6.2010 vykázán jako kladný ve výši **1,614.465, 50 Kč**.

Kladný výsledek hospodaření v takové výši je způsoben zejména nečerpáním provozních prostředků na rozsáhlejší opravy a nákupy majetku. Důvodem je očekávaná úprava rozpočtu kapitoly školství. Z tohoto důvodu přijala škola maximální úsporná opatření v oblasti provozních výdajů. Dále pak bude škola nucena použít provozní prostředky k financování nákladů na autoškolu a svářečí kurzy pro žáky, protože tato oblast nebyla ze strany MŠMT ČR dofinancována do 100%.

II. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2009 (k 31.12.2009)

A) Akce hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2009 k 31.12.2009

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

| Název investiční akce: | Schválený plán: | Skutečné čerpání: | Rozdíl: |
|---|------------------------|--------------------------|------------------|
| Multimediální mobilní tester | 230.000 | 226.076,20 | 3.923,80 |
| Konvektomat s příslušenstvím | 440.000 | 437.349 | 2.651 |
| Výukový balíček COMBI | 75.000 | 73.419 | 1.581 |
| Dvousloupový automobilový zvedák | 60.000 | 48.302 | 11.698 |
| Sada pro odsávání výfukových plynů automobilů | 55.000 | 53.550 | 1.450 |
| CELKEM 01-12/2009 | 860.000 | 838.696,20 | 21.303,80 |

**Poznámka: Úspora oproti plánu díky ekonomickému výběru dodavatelských firem.*

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

| Název akce: | Schválený plán: | Skutečné čerpání: | Rozdíl: |
|---|------------------------|--------------------------|----------------|
| Oprava maleb v interiérech budov areálu SOŠ a SOU Dubno | 200.000 | 199.980 | 20 |
| CELKEM 01-12/2009: | 200.000 | 199.980 | 20 |

Komentář: Veškeré výše uvedené akce byly hrazeny z investičního fondu školy v souladu s jeho povoleným plánem čerpání.

B) Akce hrazené z dotace KÚ k 31.12.2009

K 31.12.2009 nebyla ze strany zřizovatele poskytnuta žádná dotace. Pro rok 2009 byla plánována realizace akce „Modernizace měření a regulace vytápění budov“. Tato akce byla schválena a evidována pod č. programu 105 311 (pořadové číslo: 1036). Škola kompletně zpracovala celou zadávací dokumentaci k akci a provedla výběrové řízení na dodavatelskou firmu včetně přípravy smlouvy. Zřizovatel však akci vyřadil z programu financování pro rok 2009. Škola proto znovu pořádala o její realizaci v roce 2010, v době letních prázdnin.

C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- lokální opravy komunikací a parkovacích ploch v areálu SOŠ a SOU,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

III. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2010 (k 30.6.2010)

A) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2010 k 30.6.2010

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel nařídil pravidelné odvody z investičního fondu a neschválil žádnou z navrhovaných investičních akcí školy pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Vzhledem ke skutečnosti, že zřizovatel nařídil pravidelné odvody z investičního fondu a neschválil žádnou z navrhovaných akcí hrazenou z investičního fondu pro letošní rok, **nebyla realizována žádná investiční akce!**

B) Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2010

K 30.6. 2010 nebyla schválena žádná předmětná akce.

C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

20.2. Informace o výsledcích ekonomických kontrol

Ve školním roce 2009/2010 byly ve škole provedeny dvě veřejnoprávní kontroly zaměřené na ekonomickou oblast:

- Ve dnech 8.2. – 12.2.2010 byla provedena komplexní kontrola Odborem finanční kontroly Středočeského kraje, která byla zaměřena na **hospodaření s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole.

Kontrolované období: od 1.1.2009 do 31.12.2009

Závěr kontroly: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.**

- Dne 25.3.2010 proběhla ve škole kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram, která byla zaměřena na kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění.

Kontrolované období: od 1.6.2008 do 28.2.2010

Závěr kontroly: **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.**

20.3. Způsob využití příspěvků získaných z jiných zdrojů

Příspěvky z jiných zdrojů byly pouze finanční dary získané na základě uzavřených darovacích smluv. Tyto prostředky byly uloženy na rezervním fondu (914) a čerpány v souladu s předmětnými darovacími smlouvami.

21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurenceschopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. října 2010

Datum schválení školskou radou: 13. října 2010

Datum projednání pedagogickou radou: 14. října 2010

Jarmila Kraftová

.....

za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký

.....

ředitel SOŠ a SOU Dubno