



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště

Dubno

za školní rok 2008 / 2009

(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb. a v souladu se směrnicí KÚ č. 48)



V Dubně, dne 12. října 2009

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Rámcový popis pracovníků školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, adresa :

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno

Právní forma : příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel : Středočeský kraj

IČO : 00659771

DIČ : CZ 00659771

IZO ředitelství : 600007928

1.2. Kontakty :

Telefonní spojení : 318 679 041 – sekretariát

318 679 040 – ředitel školy

318 679 046 – personalistka školy

318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 055 - zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku

318 679 047 – zástupce ředitele pro technicko – ekonomický úsek

FAX : 318 679 059

e-mailová adresa ředitel : reditel@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV : tv@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ PV : bartacek@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TEÚ : ekonom@dubno.cz

WWW STRÁNKY: www.dubno.cz

Ředitel SOŠ a SOU Dubno :

Mgr. Milan Lehocký

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV :

Jiří Bartáček

Zástupce ředitele pro TV :

PhDr. Jaroslava Traxlerová

Zástupce ředitele pro TV :

PhDr. Luděk Fára

Zástupce ředitele pro TEÚ :

PhDr. Pavla Vacková

Vedoucí vychovatelka DM:

Jarmila Kraftová

Vedoucí školní jídelny:

Dagmar Petrová

Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Stanislav Růžička, zastupující zřizovatele
3. Jarmila Kraftová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Roman Štícha, zastupující pedagogické pracovníky
5. Petr Pazderka, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Petr Zápotocký, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok :

Datum posledního zařazení : 1.9.2007

1.4. Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny :

V tomto školním roce nebyl zařazen žádný nový obor vzdělání.

2. Charakteristika školy

2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno, Příbram**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno č.p. 100, 261 01 Příbram 1
Číslo telefonu a faxu: **318/626756, 623197, 679041 fax: 318/679059**
Škola: **příspěvková organizace s právní subjektivitou**
IČO: **00659771**
Číslo účtu školy : **11439211 / 0100**
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 , Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**
Adresa trvalého bydliště: **Čechovská 118, 261 01 Příbram 8**
- 5) Datum zahájení činnosti školy: **1. září 1980**

Škola sdružuje:

Střední odbornou školu IZO: 110 450 931
plánovaná kapacita 800 žáků
Domov mládeže IZO: 110 019 962
plánovaná kapacita 140 lůžek
Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971
plánovaná kapacita se neuvádí

- 6) Teoretické vyučování:
- | | |
|------------------------|-----------|
| Učebny celkem | 26 |
| - z toho univerzálních | 17 |
| - odborných | 6 |
| - laboratoří | 3 |

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (lavice, židle, tabule), s podlahovou plochou od 50 do 63 m².

V pěti odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, strojnictví, automobilní a požární techniky a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

Tělocvična	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1

- 7) Praktické vyučování:

Počet pracovních míst celkem	228
- z toho pro obory automechanik a strojník požární techniky, autotronik	62

zámečnick	56
elektrikář pro silnoproud a elektrikář pro slaboproud mechanik elektronik	60 50

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

8) **Domov mládeže**

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	140
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	1
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

9) **Materiální zabezpečení - jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Komplex tvoří tyto budovy :

- **správní budova (ředitelství a úsek technicko - ekonomického zabezpečení)**
- **budova školy (teoretické vyučování)**
- **budova dílen (praktické vyučování)**
- **tělocvična**
- **travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku**
- **tenisový kurt – víceúčelové hřiště**
- **domov mládeže**
- **školní jídelna s kuchyní**
- **plynová kotelna**
- **vrátnice**
- **sklady pro komplexní zajištění výuky**
- **garáže pro služební vozidla**

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY :

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY : Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost :

DČ – Stravování cizích subjektů

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

DČ - Svářečská škola

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

DČ – Pořádání seminářů a školení

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů (inovace, nové metody a formy práce)

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-68-H/001 Automechanik

Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2,5	2	1,5	2	1	1	5
	Fyzika	FYZ	2	2	1	2	1	0	4
	Práce s počítačem	OPO *			1,5	1,5	1,5	1,5	3
	Základy ekologie	ZEK	1	1					1
	Chemie **	CHE	0	1					1
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné	Ekonomika	EKN					1,5	2	2
	Strojnictví	STR	1	1					1
	Strojírenská technologie	STT	1	1,5					1,5
	Technické kreslení	TEK	1,5	1,5					1,5
	Automobily	AUB	1,5-2	1,5	2-2,5	2	2-2,5	1,5	5
	Opravárenství a diagnostika	OAD	1	1	2-3	2	3-3,5	3	6
	Elektrotechnika	ETC			2	2	1,5	1	3
	Řízení motorových vozidel	RMV			0-1		2-3	2	2
Odborný výcvik	OV	15	15	15-15,5	15	15-15,5	15	45	

Celkem hodin týdně	32,5-33	33,5	33	32,5	33	33	99
--------------------	---------	------	----	------	----	----	----

V prvním ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změnu v dotaci hodin u fyzika (snížení dotace o jednu hodinu) a předmětu strojírenská technologie zvýšení o jednu hodinu. V souladu se změnou učebního dokumentu (čj. 17046/03-23) v souvislosti se zavedením povinného předmětu ŘMV došlo ve třetím ročníku k úpravám v předmětech český jazyk a literatura, fyzika a elektrotechnika.

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

** Ředitel školy rozhodl o zařazení předmětu Chemie vzhledem ke vzniku kombinované třídy s oborem Zámečnick.

Učební plán platí ve školním roce 2008/2009 pouze pro 1. ročník.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-68-H/001 Automechanik

Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1,5	5,5
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2,5	2,5	1,5	1,5	1	1	5
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1	1	0,5	3,5
	Práce s počítačem	OPO *			1,5	1,5	1,5	1,5	3
	Základy ekologie	ZEK	1	1					1
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné	Ekonomika	EKN					1,5	1,5	1,5
	Strojnictví	STR	1	1					1
	Strojírenská technologie	STT	1	1					1
	Technické kreslení	TEK	1,5	1,5					1,5
	Automobily	AUB	1,5-2	1,5	2-2,5	2,5	2-2,5	2	6
	Oprávenství a diagnostika	OAD	1	1	2-3	3	3-3,5	3	7
	Elektrotechnika	ETC			2	2	1,5	1	3
	Řízení motorových vozidel	RMV			0-1		2-3	2	2
Odborný výcvik	OV	15	15	15-15,5	15	15-15,5	15	45	

Celkem hodin týdně	32,5-33	32,5	33	32,5	33	33	98
--------------------	---------	------	----	------	----	----	----

V prvním ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změnu v dotaci hodin u fyzika (snížení dotace o jednu hodinu) a předmětu strojírenská technologie zvýšení o jednu hodinu.

V souladu se změnou učebního dokumentu (čj. 17046/03-23) v souvislosti se zavedením povinného předmětu ŘMV došlo ve třetím ročníku k úpravám v předmětech český jazyk a literatura, fyzika a elektrotechnika.

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Učební plán platí ve školním roce 2008/2009 pouze pro 2. a 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-51-H/001 Elektrikář

Schválilo MŠMT ČR dne 26.8.2003, čj. 25 401/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzdělávací	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6
	Cizí jazyk	CIL	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	2	2	2	2	6
	Informační a komunikační technologie	ICT	1	1	1	1	1	1	3
	Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	2			4
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné předměty	Technická dokumentace	TED	2	2					2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5					5
	Elektrické stroje a přístroje	EST			2	2	2	2	4
	Materiály a technologie	MTC	2	2					2
	Elektronika	ENI			2	2	1	1	3
	Elektrické měření	ELM			2	2	3	2	4
	Ekonomika	EKN					2	2	2
	Odborný výcvik	OV	12	12	14	14	14	14	40
Výb.	Elektrické pohony / Bezpečnostní systémy	EPO / BSY *			2	2	2	2	4

Celkem hodin týdně	33	32	33	33	33	32	97
--------------------	----	----	----	----	----	----	----

Poznámky: * Žák si po 1. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření.

Učební plán ve školním roce 2008/2009 platí pro 1. až 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 36-52-H/001 Instalatér

Schválilo MŠMT ČR dne 3.3.1997, čj. 14 399/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	1,5	2	1	2	1	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	1	1	1	1	4
	Fyzika	FYZ	1	1	1	1			2
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	1	1	1	1			2
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné	Ekonomika	EKN			1	1	1	1	2
	Technické kreslení	TEK	2	1,5	1,5	1,5	2	1,5	4,5
	Materiály	MTR	2	2					2
	Stavební konstrukce	SVK	1	1					1
	Instalace vody a kanalizace	IVK	2	2	2	1,5	2,5	2	5,5
	Vytápění	VYT	1	1	2	1,5	2	2	4,5
	Plynárenství	PLY			1	1,5	2	2	3,5
	Odborná cvičení	OCV			2	1,5	3	2	3,5
	Odborný výcvik	OV**	15	15	17,5	17,5	17,5	17,5	50

Celkem hodin týdně	32,5	32,5	35	35	35	35	102,5
--------------------	------	------	----	----	----	----	-------

Poznámky: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie má zkratku ICT.

** Počet hodin v odborném výcviku v 1. ročníku byl upraven na základě pokynu MŠMT z roku 1999.

V prvním až třetím ročníku schválil ředitel školy změny v dotacích hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2008/2009 pro 1. až 3.ročník.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 36-67-H/001 Zedník

Schválilo MŠMT ČR dne 11.8.1997, čj. 27 633/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	1	1,5	2	2	1	2	5,5
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	1	1	1	1	4
	Fyzika	FYZ	2	1	1	1			2
	Základy ekologie	ZEK	1	1					1
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
	Informační a komunik. tech.	ICT	0	1	0	1	0	0	2
Odborné	Ekonomika pro stav. obory	ESO					2	1,5	1,5
	Odborné kreslení	OKR	2	2	2	1	1,5	1,5	4,5
	Stroje a zařízení	STZ	2	2					2
	Materiály	MTR	2	2	2	2	1	1	5
	Přestavby budov	PRB					2	2	2
	Vybrané stati	VBS			1	1	1	1	2
	Technologie	TEC	2	1,5	2,5	2,5	2	1,5	5,5
	Odborný výcvik	OV	15	15	17,5	17,5	17,5	17,5	50

Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	99
--------------------	----	----	----	----	----	----	----

V prvním ročníku a třetím ročníku schválil ředitel školy změny hodinových dotací u některých předmětů z důvodu spojování třídy s jinými třídami.

Ředitel školy schválil zařazení předmětu ICT do výuky v 1. a 2. ročníku studia. Na základě tohoto rozhodnutí došlo ke změně hodinové dotace předmětu Odborné kreslení v 2. ročníku.

Učební plán platí ve školním roce 2008/2009 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 39-41-L/001 Autotronik

Schválilo MŠMT ČR dne 20.2.2004, čj. 32 806/03-23 s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								celkem
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1					3
	Chemie	CHE	2	2							1
	Základy ekologie	ZEK	1	1							2
	Informační a komunik. tech.	ICT	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Ekonomika	EKN							3	3	3
	Technická dokumentace	TED	2	2	2	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	2	2							2
	Technická mechanika	TME	2	2							2
	Elektrotechnika	ETC			2	2	1	0			2
	Motorová vozidla	MVO			3	3	3	3	2	2	8
	Elektrické příslušenství	ELP			2	0	1	1,5	0	1,5	3
	Elektronika	ENI			0	1	2	1,5	1	0	2,5
	Řízení motorových vozidel	ŘMV					2	2			2
Technologie	TEC			1,5	1,5	2,5	2,5	2	2	6	
Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	37,5	
Vyb.	Diagnostika motor. vozidel	DMV							1,5	1	1
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	33	33	33	132

Ve čtvrtém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí zavedení výběrového předmětu Diagnostika motorových vozidel.

Ředitel školy na návrh předmětových komisí schválil (od školního roku 2006/2007) změny rozvržení hodinových dotací u odborných předmětů elektro tak, aby byla dodržena logická návaznost učiva.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídící systémy
Schválilo MŠMT ČR dne 25.6.1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								celkem
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	2	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	1	1	5
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Chemie	CHE	1	1							1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Odborné	Technická dokumentace	TED	2	2							2
	Materiály a technologie	MTC	2	2							2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5	1	1					6
	Elektronika	ENI			3	3	2	2	1	1	6
	Elektrická měření	ELM			2	2	3	2	2	1	5
	Číslicová technika	CTE			1	2	1	2	2	2	6
	Výpočetní technika	VPT*	2	1	2	1	0	1	0	1	4
	Automatizace	AUT			1	1	2	1			2
PV	Ekonomika	EKN							3	3	3
	Bezpečnostní systémy	BSY**					4	3	5	5	8
	Řídící systémy	RDS**					4	3	5	4	7
	Odborný výcvik	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	7	7	34

Celkem hodin týdně	33	33	33,5	33,5	33,5	33,5	33	33/32	133/132
--------------------	----	----	------	------	------	------	----	-------	---------

Poznámka: * Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: ** Žák si po 2. ročníku studia povinně zvolí jednu z možností zaměření.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Učební plán ve školním roce 2008/2009 platí pouze pro 1., 3. a 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								celkem	
		1		2		3		4			
		dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.		
Předměty povinného základu	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2	1	0					2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	3	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	0	1	5
	Chemie	CHE	2	2							2
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Práce s počítačem	PPC *	2	2	1	1					3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Zdravotnická příprava	ZDR			2	2	2	2			4
	Ekonomika	EKN							2	2	2
	Elektrotechnika	ETC	2	2	1	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	3	3							3
	Technologie oprav	TEO			2	2	2	2	0	1	5
	Technické prostředky PO	TPO			2	2	2	2	3	2	6
	Požární prevence	PPV			0	1	1	1	2	1	3
	Požární taktika	PTK					2	2	3,5	3,5	5,5
	Organizace a řízení PO	OAR					1	1	1	2	3
	Zjišťování příčin požáru	ZPP							2	1	1
Technický výcvik	TVY			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	
Praktické vyučování	PVY	6	6	10,5	10,5	7,5	7	7	7	30,5	
Řízení motorových vozidel	ŘMV					3	3			3	
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	32,5	33	33	131,5

Poznámka: * Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika

Schválilo MŠMT ČR dne 25.9.1991, čj. 20 403/91-21
s platností od 1. září 1991 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM	
		1		2			
		dle UO	upr.	dle UO	upr.		
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	4	2	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	2-3	3	2-3	3	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	2	3
	Matematika	MAT	3	4	2	3	7
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	2-4	2	2-4	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Konverzace v CIJ	KON	1-2	1	1-2	1	2
Odborné	Ekonomika a řízení	EAR	2	2	2	2	4
	Automatizace	AUT	2	2	2	2	4
	Elektrická měření	ELM	3	2	3	2	4
	Elektronika	ENI	2	2	2	2	4
	Elektrotechnika	ETC	3-4	3	3	3	6
	Provozní technika	PTE	3	2	3	2	4
	Projektování	PRJ	3-4	3	4	4	7

Celkem hodin týdně	33-36	33	34-35	34	67
--------------------	-------	----	-------	----	----

Poznámka: * Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Předmět Nauka o společnosti je od 1.9.2006 v rámci sjednocování vyučovacích předmětů s oborem Provozní technika nahrazen předmětem Občanská nauka (OBN).

V prvním a druhém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v hodinových dotacích určených předmětů v zájmu sjednocení s oborem Provozní technika.

V Dubně dne 1. září 2008

UČEBNÍ PLÁN

Oboru 23-43-L/506 Provozní technika

Schválilo MŠMT ČR dne 17.8.2004, čj. 23 863/04-23
s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	4	3	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	6
	Dějepis	DEJ	2	2	0	0	2
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	2
	Matematika	MAT	3	4	3	3	7
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1	3
	Informační a kom. technologie	ICT	2	2	2	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Ekonomika	EKN	2	2	2	2	4
	Technická mechanika	TME	3	2	3	3	5
	Technická měření	TEM	2	2	2	2	4
	Technologie	TEC	3	3	3	3	6
	Stroje a zařízení	STZ	2	1	2	2	3
	Výb.	Konverzace v cizím jazyce	KON	1	1	2	1
Nářadí a přípravky		NAP	2	2	2	1	3
Provozní schop. strojů a zařízení		PSZ	1	1	2	2	3
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	66

Ředitel školy na návrh předmětových komisí určil jako výběrové předměty od 1.9.2006 předměty KON, NAP a PSZ.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2008

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem školy je zabezpečení vzdělávání a výchovy žáků.

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu:

1. Rozvoj osobnosti člověka
2. Získání všeobecného a odborného vzdělání
3. Pochopení a uplatňování zásad demokracie, základních lidských práv a svobod a smysl pro sociální soudržnost
4. Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
5. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické národnosti, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
6. Poznání evropských a světových kulturních hodnot a tradic
7. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

2.5. Další informace o škole (vznik školy a její specifika)

Založení nového SOU v Příbrami schválilo vedení Československého uranového průmyslu dne 27. srpna 1979. Mezi hlavní uváděné důvody jeho vzniku patřily:

- nedostatek kapacit v SOU Rudných dolů, které v této době zajišťovaly výuku žáků pro potřeby ČSUP,
- snaha koncernu ČSUP o zajištění výuky ve vlastním vzdělávacím zařízení.

Jednalo se zejména o výuku těchto oborů:

- Strojní zámečnick
- Mechanik – opravář pro silniční motorová vozidla
- Elektromechanik pro rozvodná zařízení
- Elektromechanik pro stroje a zařízení
- Zedník

Opatřením Ministerstva školství ČR ze dne 21.5.1980 bylo SOU Příbram Dubno zařazeno do sítě škol k 1. září 1980.

V současné době má škola bohaté zkušenosti s výukou v oboru vzdělání s maturitní zkouškou Mechanik elektronik a oboru vzdělání Elektrikář, na který navazuje nástavbové studium. Ve strojírenství je stěžejním oborem vzdělání Strojník požární techniky, při jehož výuce úzce spolupracuje škola s Hasičským záchranným sborem Příbram a také s Odborným učilištěm požární ochrany ministerstva vnitra v Borovanech, kam žáci dojíždí na specializované kurzy. Dále byla

nabídka doplněna o obory vzdělání Automechanik a Zámečnick. Obor vzdělání Autotronik spojuje obě zmiňované oblasti a nabízí zajímavé uplatnění v autoopravárenství. Škola také nabízí výuku v tradičních oborech vzdělání zakončených výučním listem, a to Zedník a Instalatér. Novinkou je obor vzdělání s maturitní zkouškou Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov.

3. Členění SOŠ a SOU Dubno

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110450931	800	532	532	56,15	9,49

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	87	0	5,5
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	321	0	5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	325	13	25
Autotronik (39-41-L/001)	99	4	24,8
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	63	3	21
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	114	4	28,5
Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov (39-41-L/002)	0	0	0*
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	25	1	25
Provozní technika (23-43-L/506)	24	1	24
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	207	23	21
Automechanik (23-68-H/001)	68	2,7	25,2
Elektrikář (26-51-H/001)	77	3	25,7
Instalatér (36-52-H/001)	43	2,3	18,7
Zámečnick (23-51-H/001)	9	0,3	30
Zedník (36-67-H/001)	10	0,7	14,3
Celkem	532	22	24,2

Pozn*: Vzhledem k nízkému počtu zájemců nebyla třída otevřena.

** : Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- a) Obory s maturitní zkouškou – nástavbové studium (1.N, 2.N – Provozní elektrotechnika a Provozní technika)
- b) Obory s výučním listem – 1. AZA (Automechanik + Zámečnick)
3. IZE (Instalatér + Zedník)

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V SOŠ a SOU zohledňujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2008/09 bylo evidováno 59 žáků se specifickými potřebami učení nebo poruchami chování. Jeden žák měl na doporučení PPP uvolnění z cizího jazyka. Evidence žáků je během školního roku zpravidla několikrát aktualizována a výchovná poradkyně průběžně upozorňuje vyučující na změny. Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení, v navyšování časového limitu či v úpravě rozsahu zkoušené látky – dle posudků z PPP.

Přístup samotných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k výuce je velice rozdílný. U některých je patrná snaha o dosažení dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým je však třeba zvlášť vysvětlit, že na základě doporučení z posudku získají jen úlevy, stanovenou míru učiva si ale osvojit musí.

V SOŠ a SOU se nevzdělávají žádní žáci se zdravotními postiženími, která jsou uvedena v tabulce, ani zvlášť nadaní žáci v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky naše škola vzdělává. V uplynulém školním roce měli povolenu výuku podle individuálního studijního plánu 2 žáci. Jeden z důvodu sportovního talentu, jeden z mimořádných rodinných důvodů.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	59	-
Autismus	0	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

1. ročníku

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií:

- a) 90% prospěch ze ZŠ
- b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 – Autotronik (ŠVP)	46	16	1	1	0	0	1
26-43-L/001 – Mechanik elektronik	43	21	3	3	0	0	1
23-45-M/003 – Strojník požární techniky	67	29	0	0	8	1	1
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	17	14	0	0	2	1	0,5
23-43-L/506 – Provozní technika	20	14	0	0	4	1	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Automechanik (ŠVP)	41	15	2	2	0	0	0,7
23-51-H/01 – Zámečnick (ŠVP)	18	6	2	2	0	0	0,3
26-51-H/01 – Elektrikář (ŠVP)	40	17	5	5	0	0	1
36-52-H/01 – Instalatér (ŠVP)	46	20	3	3	0	0	1
Celkem	338	152	16	16	14	3	7

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	307
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	286
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,71 / 1,12
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	184
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	179
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	131,90 / 0,62

V průběhu školního roku 2008/2009 žádný žák nepožádal ředitele školy o komisionální přezkoušení výsledků vzdělávání.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Autotronik (39-41-L/001)	19	2	15	2
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	19	2	16	1
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	28	1	23	4
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	11	3	8	0
Provozní technika (23-43-L/506)	8	0	8	0
Celkem	85	8	70	7
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Automechanik (23-68-H/001)	24	0	24	0
Elektrikář (26-51-H/001)	25	3	22	0
Instalatér (36-52-H/001)	5	0	5	0
Zedník (36-67-H/001)	8	2	6	0
Celkem	62	5	57	0

Opravné maturitní zkoušky:

V září 2009 byly konány opravné i náhradní maturitní zkoušky v těchto termínech:

11. 9. 2009 - písemná praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

14.-15. 9. 2009 - praktická maturitní zkouška z OV

17. a 18. 9. 2009 - ústní maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo 9 žáků. Opravnou maturitní zkoušku konalo celkem 10 žáků.

Za školní rok 2008/2009 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 6 žáků. Pět žáků bude konat celou maturitní zkoušku v kalendářním roce 2010 a 1 žák bude konat opravnou zkoušku do konce 1. pololetí školního 2009/2010.

Opravné závěrečné zkoušky:

V 9/2009 konalo opravnou ZZ celkem 5 žáků oboru vzdělání Automechanik. Všichni žáci u opravných ZZ uspěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	470	17	4

Výchovná a kázeňská opatření:

<u>Typ opatření</u>	<u>Počet žáků</u>
1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	11
2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ	17
3) Pochvala třídního učitele – PTU	47
4) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	11
5) Napomenutí třídního učitele – NTU	44
6) Důtka třídního učitele – DTU	168
7) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	11
8) Důtka ředitele školy – DŘŠ	83
9) Podmíněná vyloučení	20

Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2008/2009 byli ze školy vyloučeni 3 žáci na základě naplnění podmíněného vyloučení neomluvením absence a 3 žákům bylo ukončeno vzdělání na základě dlouhodobé neomluvené absence.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	78	21	3	0	54

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
62	32	4

- | | |
|--|----------|
| a) přestup na jinou školu - | 5 žáků, |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce - | 28 žáků, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence | 3 žáci |
| d) přerušení studia - | 4 žáci, |
| e) vyloučení ze školy - | 3 žáci. |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
39-41-L/001 – Autotronik	0	0
26-43-L/001 – Mechanik elektronik	23	5
23-45-M/003 – Strojník požární techniky	44	5
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	15	3
23-43-L/506 – Provozní technika	5	0
23-68-H/001 – Automechanik	20	3
26-51-H/001 – Elektrikář	20	1
36-52-H/001 – Instalatér	10	1
23-51-H/001 – Zámečník	0	0
36-67-H/001 – Zedník	5	1
Celkem	142	19

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	372	22	9	24	16,91
Německý jazyk	161	15	3	16	10,73

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	3	0	0
Německý jazyk	3	2	0	1	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou – a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní v těchto oborech jsou průměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná a mnohdy i podprůměrná. Někteří žáci nemají o cizí jazyk zájem. Celkem vyšší počet žáků má různé DYS problémy, 1 žák byl uvolněn z výuky cizího jazyka.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT koordinátor:

Pro školní rok 2008/2009 byl jmenován nový ICT koordinátor.

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

1) Metodik informačních a komunikačních technologií:

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

2) Manažer

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

3) Správce

zajišťuje ICT po technické stránce, vč. nezbytných administrativních úkonů. Zejména má na starosti přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci

softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

Metodik má sníženou míru přímé vyučovací nebo výchovné činnosti. Snížení se odvozuje z počtu žáků a činí pět vyučovacích hodin týdně.

Software a hardware

Ve školním roce 2008/2009 byl uskutečněn přechod na nový server. Byl zakoupen nový výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO repote mamagement karta, 2 redundantni zdroj, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008. Původní server Novell byl postupně nahrazen a odstaven. Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data.

Při přechodu na nový server se vyskytly problémy s instalováním a spouštěním některých programů využívaných k výuce. Vše jsme vyřešily ve spolupráci s prodejcem softwaru a firmou 5P.

Do počítačové učebny PU1 byl nakoupen nový hardware PC + LCD monitor.

(Dvoujádrové 64-bitové procesory AMD Athlon 64 X2, operační paměť Kingston DIMM 2048MB DDR II, základní deska Biostar A780G M2+ SE, 19" LCD monitor Samsung SyncMaster 943N)

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

13. Rámcový popis pracovníků školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
82/75,15	19/19	63/56,15	59/4	53	9,47

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	7	19	25	7	5	45,9
z toho žen	1	2	7	8	2	2	48,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	0	0	31	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	6	17	19	16

- Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

• **IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2008)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	55,5	51,5
Anglický jazyk	59	59
Německý jazyk	46	40
Občanská nauka	23	14
Dějepis	8	6
Matematika	51,5	31
Základy přírodních věd (Fyz, Che, Zek)	34,5	18,5
Tělesná výchova	53	53
Zdravověda	4	4
Elektro předměty	103,5	46,5
Ekonomické předměty	22	13
Informační a komunikační technologie	43	16
Instalatérské odborné předměty	24,5	20
Požární odborné předměty	22	22
Strojírenské odborné předměty	48	48
Automobilové odborné předměty	39,5	39,5
Zednické odborné předměty	8,5	8,5
Celkem	645,5	490,5

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - rozšíření - Ped. fakulta Plzeň - studium ANJ pro SŠ /učitelka cizích jazyků/
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - Studium pedagogiky – učitel OV, ukončil dne 5. června 2009

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2008/2009 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

V kalendářním roce 2008 byla na akreditované aktivity profinancována částka ve výši 3.569,- Kč. K 30. červnu 2009 byla profinancována částka ve výši 977,- Kč (podrobný seznam aktivit a jmenný seznam účastníků tvoří nedílnou součást rozboru hospodaření SOŠ a SOU Dubno). Dále pak bylo financováno vzdělávání pedagogických pracovníků v jiných než akreditovaných institucích.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Jazykové pobyty a mezinárodní aktivity SOŠ a SOU Dubno:

I když se výuka cizích jazyků stává stále větší nutností, nestačí k získání dostatečných znalostí pouze vyučování, ale jako velmi vhodný doplněk se nabízí možnost komunikace s rodilými mluvčími, popřípadě výjezdy do zahraničí. Ve školním roce 2008/09 se sice nepodařilo zajistit výjezd do Anglie, jak tomu bylo v minulých letech, ale vzhledem ke kladným zkušenostem se budou vyučující anglického jazyka znovu snažit zorganizovat výjezd ve školním roce 2009/2010. Škola uvažuje i o výjezdu do Rakouska, což povede k oživení německého jazyka.

Dne 16.4.2009 proběhla návštěva delegace studentů a pedagogů z Turecka. Do České republiky zavítali díky zapojení do projektu Leonardo Da Vinci. Tématem návštěvy byla instalace bezpečnostních systémů ve státech EU a jejich následný servis. Pedagogové z delegace projevíli zájem o možnou spolupráci se školou v dalším období. Došlo k předání kontaktních adres a jmen.

2. Dobrovolné akce:

V SOŠ a SOU Dubno se již stalo tradicí, že se žáci snaží pomoci těm, kteří pomoc nutně potřebují. Příkladem jsou různé skupiny handicapovaných občanů. Jedná se zejména o spolupráci s Občanským sdružením Píšťalka, kdy ve školním roce byly na naší škole prodávány velmi pěkné záložky s obrázky zvířat. K naší vzájemné spolupráci se pochvalně vyjádřilo Občanské sdružení děkovným dopisem.

Škola se dále zapojila do projektu Šance, který řeší problematiku sexuálně zneužívaných dětí a mládeže. V rámci této veřejné sbírky prodávali žáci školy předměty, které vyráběli v terapeutických dílnách samotní klienti.

3. Zajímavá setkání:

V rámci pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků probíhala setkání s pracovníky K-centra zaměřená na vyprávění o výskytu negativních jevů, zejména v praktickém životě. Setkání byla rozšířena o přednášky Policie ČR, která ve spolupráci se školou působila preventivně zejména v oblasti kriminality apod.

4. Odborné soutěže, výstavy, exkurze a spolupráce:

Exkurze

23. října 2008 – exkurze ve firmě UNO Praha (svařování plastů)

Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

14. listopadu 2008 – exkurze předávací stanice Příbram, Zaboř

Účast: žáci 2. a 3. ročníku oboru instalatér

21. listopadu 2008 – exkurze ve firmě RAVAK Příbram

Účast: žáci 2. ročníku oboru instalatér

26. března 2009 – Čistírna odpadních vod Příbram

Účast: žáci 2. a 3. ročníku oboru instalatér

1. dubna 2009 – exkurze ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav

Účast: žáci 1. ročníku obor autotronik a strojník požární techniky

5. června 2009 – Příbramská teplárenská a HZS Příbram

Účast: žáci 3. ročníku oboru instalatér

5. Výstavy

24. 9. 2008 – výstava For Arch Praha Letňany (2. a 3. ročník oboru instalatér a zedník)

27. 11. 2008 – výstava Aquatherm, Praha Holešovice (2. a 3. ročník oboru instalatér)

26. 2. 2009 – výstava Moderní vytápění, Praha Letňany (2. a 3. ročník oboru instalatér)

31. března 2009 – Autosalon AMI a AMITEC v Lipsku (2. a 3. ročníku oboru automechanik a 4. ročníku oboru autotronik)

6. Soutěže

25. listopadu 2008 – Jablotron – CUP 2008

Místo konání: Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni

Účast: 2 žáci 3. a 4. ročníku oboru mechanik elektronik

2. až 4. března 2009 – Soutěž odborných dovedností elektrikářů

Místo konání: ŠS COPTH Praha 9

Účast: 2 žáci 3. ročníku oboru elektrikář

17. března 2009 – Zelená myš 2009

Místo konání: Střední škola elektrotechnická v Ostravě

Účast: 2 žáci 3. a 4. ročníku oboru mechanik elektronik

Umístění: 2. místo v soutěži škol

24. března 2009 – GES CUP 2009

Místo konání: ISŠ Stod

Účast: 2 žáci 3. a 4. ročníku oboru mechanik elektronik

Umístění: 2. místo v soutěži škol

1. a 2. 4. 2009 Učeň instalatér 2009

Místo konání: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno

Účast: 2 žáci 3. ročníku oboru instalatér

Duben 2009 – Středoškoláci a Evropa 2009

Soutěž vyhlášena Středočeským krajem

Účast: 5 družstev (33 žáků školy)

7. Školení

2.9. až 16. 10. 2008 – Kurz svařování plamenem (3.I)

Místo konání: SOŠ a SOU Dubno, určeno pro žáky 3. ročníku oboru instalatér

3. až 7. 11 2008 – Kurz svařování plastů (2.I)

Místo konání: SOŠ a SOU Dubno, určeno pro žáky 2. ročníku oboru instalatér

13. 3. 2009 – Předváděcí akce výrobků společnosti Rothemberger

Místo konání: SOŠ a SOU Dubno, určeno pro žáky 2. a 3. ročníku oboru instalatér

12. až 14. března 2008 – Kurz pájení mědi

Místo konání: Welding Praha, určeno pro žáky 3. ročníku oboru instalatér

29. června 2009 – Novinky v technice automobilů škoda

Místo konání: SOU Čáslav

8) Sportovní soutěže

19. 12. 2008 - Přetah lanem – tělocvična

Výsledky školy ve Středoškolských hrách v okrese Příbram 2008/2009	
Středoškolský atletický pohár (družstva)	5. místo
Plavání	4. místo
Volejbal	3. místo
Rychlobruslení	2. místo
Šplh	4. místo
Kopaná	5. místo
Florbal	5. místo
Házená	3. místo
Silový čtyřboj	2. místo

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání zaměstnanců SOŠ a SOU je řešeno strategicky v členění na vzdělávání :

A) Managementu SOŠ a SOU

B) Vzdělávání pedagogických pracovníků

C) Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tuto strategii následně rozpracovávají roční plány dalšího vzdělávání pracovníků, které ředitel vydává vždy na začátku září příslušného školního roku v souladu s platnými právními předpisy, zejména pak zákonem č. 563/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005 Sb. Tyto roční plány jsou schvalovány odborovou organizací školy.

Formy studia zaměstnanců SOŠ a SOU Dubno obsažené v ročních plánech :

A) Institucionální formy DVPP – akreditované studium pro PP

B) Prohlubování kvalifikace : průběžné, především forma samostudia, dále aktuální semináře

C) Zvyšování kvalifikace

D) Studium ke splnění kvalifikace

- zejména studium pedagogiky pro pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínky pro výkon učitelského povolání = **PRIORITA**

D) Studium pro rozšíření odborné kvalifikace

E) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro vedoucí pracovníky

- Studium pro výchovnou poradkyni

- Studium k výkonu specializovaných činností

Poznámka: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků je řešeno systematicky s přihlédnutím k potřebám daného období a samozřejmě i k finančním možnostem školy, popřípadě k doporučení zřizovatele.

Zhodnocení činnosti: Zavedený systém výchovy a vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno se ukazuje jako funkční a není tudíž důvod k jeho inovaci.

Podrobná rekapitulace DVPP za sledované období je uvedena v článku 14.

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
 - **DISA Industries s.r.o. 09-12/2008**

V 1. pololetí školního roku 2008/2009 proběhl druhý rekvalifikační kurz s názvem „Školící kurz zaměřený na získání znalostí a dovedností v základech strojního obrábění“ pro zaměstnance firmy DISA Industries s.r.o. Kurz zahájilo 7 účastníků a všichni účastníci jej úspěšně absolvovali.

17. Výchovné a kariérní poradenství

V měsíci září eviduje výchovná poradkyně nové žáky, kteří chtějí uplatňovat nárok na úlevy v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost zpráv z vyšetření, konzultuje se žáky výsledky vyšetření a upozorňuje je nebo jejich zákonné zástupce na nutnost předložit škole novou zprávu, pokud již není posudek z pedagogicko-psychologické poradny aktuální. Na počátku měsíce října výchovná poradkyně aktualizuje stav žáků s těmito nároky a následně s ním seznámí jednotlivé vyučující v příslušných třídách a třídní učitele. Dále spolupracuje na tvorbě individuálních studijních plánů pro žáky se specifickými potřebami učení a vyzve prostřednictvím třídních učitelů žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka. Během roku systematicky doplňuje nové údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně předkládají.

V rámci kariérního poradenství vypomáhá výchovná poradkyně žákům s vyhledáváním kontaktních údajů a vhodných škol pro jejich další studia, radí při vyplňování přihlášek. Informace o nabídkách škol a firem, které na školu přicházejí, předává dále pomocí nástěnek. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ je přibližně stejný jako těch, kteří zkoušejí některou VOŠ. Jedná se cca o 10 žáků z končících ročníků.

Pro prevenci sociálně nežádoucích jevů pořádá škola pro nastupující první ročníky adaptační kurz, kde s dětmi pracuje školní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a také pozvaní externí pracovníci, kteří poskytují odborné informace v oblasti právního vědomí a prevence užívání návykových látek.

SOS a SOU zvolilo pro řešení společensky nežádoucích jevů model pracovní skupiny – výchovné komise. Ta je složena ze školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, příslušného třídního učitele, zástupkyně ředitele pro TV (speciální pedagog) a ředitele školy.

Výchovná komise se zabývá přestupky žáků, v případech, které překračují kompetenci třídního učitele, nebo se jedná o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit tak postoj školy k negativnímu jednání. Pracovní skupina projednává problémy se zákonným zástupcem žáka a žákem samotným.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využíváme převážně nabídek školících zařízení Středočeského kraje.

Na pomoc našim žákům využívá škola kromě služeb PPP v Příbrami, s níž má dobrou a vstřícnou spolupráci, také Středisko výchovné péče. Dále je v úzkém kontaktu s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže. Při ověřování podezřele četných absencí nám jednotliví lékaři většinou vycházejí vstříc, bezproblémová je pro nás i občasná spolupráce s pohotovostní záchrannou službou. Před dvěma lety byla navázána i spolupráce s konkrétními pracovníky Policie ČR, která se dále rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci PČR pomáhají v preventivní činnosti, kterou uskutečňuje škola v prvních ročnících na adaptačním kurzu. Tam také využíváme nabízených služeb K-centra v Příbrami. Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky. Jsou zváni do školy také v případě podezření nebo výskytu závažnějších problémů, který by mohly jejich dítě ohrozit.

Funkci výchovné poradkyně vykonávala ve školním roce 2008/09 pověřená vysokoškolsky vzdělaná učitelka, která pro tuto funkci získala vzdělání na FF UK v Praze, kde absolvovala příslušné studium pro výchovné poradce zakončené zkouškami a obhajobou závěrečné práce.

Funkci školního metodika prevence vykonávala pověřená vysokoškolsky vzdělaná učitelka, ta absolvovala vzdělávání potřebné pro tuto činnost ve studijním programu pořádaném SKNV, zakončené zkouškami a obhajobou závěrečné práce. Ve funkci metodika prevence SPJ největší podíl práce představuje řešení výchovných problémů spojených porušování školního řádu, s absencí žáků nebo problémovým chováním v oblasti sociálních vztahů ve třídách.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)

Dne 10. 6.2009 kontrola průběhu a výsledku maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury, Občanské nauky a Požární prevence žáka SOŠ a SOU Dubno s pořadovým číslem 14 dle protokolu o maturitní zkoušce třídy 4. PT konané dne 26.5.2009 podle ustanovení Vyhlášky č. 442/1991 Sb. Ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutí zřizovatele ze dne 24.6.2009: Výsledek maturitní zkoušky žáka evidovaného pod pořadovým číslem 14 ze dne 26.5.2009 ve třídě 4.PT oboru vzdělání 23-45-M/003 – Strojník požární techniky, ve školním roce 2008/2009 z předmětů Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Požární prevence se potvrzuje.

19. Další činnost školy

1. Ekologické aktivity SOŠ a SOU Dubno v roce 2008/ 2009

SOŠ a SOU Dubno dále rozvíjí environmentální výchovu žáků. Ve škole byly umístěny plastové kontejnery na tříděný odpad. Žáci 1. ročníků absolvovali semináře o třídění a recyklaci odpadů v přednáškových cyklech „Tonda na cestách“. Škola se zapojila do sběru použitých baterií, které žáci odevzdali v září na ekologickém jarmarku v Příbrami. Škola se přihlásila do soutěže Recyklohraní ve které postupně plní zadávané úkoly. Dalším příkladem, že se žáci školy stále více zajímají o životní prostředí je účast dvou z nich v ekologickém oblastním kole soutěže Enersol. Management školy vybudoval novou specializovanou učebnu přírodních věd pro předměty Ekologie, Chemie a Fyzika.

2. Prevence SPJ na SOŠ a SOU Dubno v roce 2008/ 2009

SOŠ a SOU Dubno má v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů zpracován Preventivní program pro SOŠ a SOU. V naší škole byl zvolen pro řešení problémů v rámci sociálně nežádoucích jevů model, ve kterém spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele pro TV (jako speciální pedagog) nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezájem o zvolený obor vzdělání a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti SPJ patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou. Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, se kterými SPJ souvisí. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky K-centra v Příbrami

Dalším důležitým cílem v prevenci SPJ je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Strojník požární techniky i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Management školy se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují sami učitelé, některé pak pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

Adaptační kurz 2009 (evaluace supervizora)

Škola na počátku školního roku 2009/2010 pořádala již pátým rokem AK pro žáky 1. ročníků. Po tři školní roky byl AK hodnocen jako velmi dobrý start pro žáky prvních ročníků i pro učitele, a to nejen třídní učitele, ale i pro učitele, kteří zajišťují aktivity na AK. Jedná se o seznamovací kurz, kdy mají žáci možnost lépe se mezi sebou poznat, poznat svého třídního učitele i některé další učitele ze školy, a každým rokem i některého pedagoga z vedení školy.

V letošním školním roce se předmětného kurzu účastnila zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování, ředitel školy a zástupce ředitele pro TEÚ a na teoretickém vyučování působí na částečný úvazek jako učitelka.

Cílem této akce je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, který lze hodnotit jako různorodý, a to především u oboru vzdělání Strojník požární techniky, kde jsou žáci soustředěni z celého území ČR, ale i u ostatních oborů vzdělání, kdy žáci přicházejí z různých typů škol, s různou úrovní vzdělání apod.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků byly vytvořeny dvě skupiny, které se střídaly po dvou a půl dne v areálu Loutí u Rabyně.

V letošním školním roce nedošlo ke změně umístění kurzu, protože prostory Loutí jsou plně vyhovující. Prostedí bylo vybráno optimálně, celý areál byl k dispozici naší škole, bylo zde vytvořeno zázemí pro sportovní aktivity, společenské aktivity a pro besedy s Policií České republiky s pracovníky K-Centra apod.

Při přípravě kurzu si byli všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci vědomi toho, že učitelské povolání je posláním, že se musí dělat s láskou, která pak práci učitele obohacuje a naplňuje. Doba i žáci kladou na učitele stále větší a větší nároky. Učitel nemůže být pouze „předavačem“ znalostí a vědomostí, ale musí být zároveň vychovatelem, organizátorem, koordinátorem, ale současně i psychologem, speciálním pedagogem, vyšetřovatelem a poradcem. Učitel se dostává do situací - konfrontačních situací se sociálně patologickými jevy, které se stále ve větší míře objevují a učitel je skoro vždy prvním, kdo musí řešení problémů napomáhat. Mezi tyto projevy je řazeno záškoláctví, agrese, šikana, delikventní chování, drogy a drogová závislost (včetně tabakismu a alkoholismu).

Pro každé dítě (mladistvého) přináší škola zatěžující nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet ani podmínky ze kterých dítě do školy přichází

Přednášky pracovníků Policie České republiky přinesly mnoho cenných poznatků. Dotýkaly se i otázek vzniku kriminality mládeže a delikvence. Při těchto přednáškách si zejména pedagogové zřetelně uvědomovali, že poznatky o příčinách vzniku kriminality mládeže a delikvence nemusí být vždy pouze v problémové rodině (odmítání rodiny, agresivita v rodině, bezcitnost, nejednotná výchova apod.), ale že problémy mohou vzniknout i u rodin velmi dobře situovaných ekonomicky, kde sice nechybí finanční zajištění, ale chybí především čas, který by měl být dítěti, mladistvému apod. věnován. Proto je nutné zaměřit pozornost na tyto skupiny dětí, věnovat se jim, nabídnout jim smysluplné využití volného času jako nejlepší prevence.

Současně je důležité pochopit, že motivy a znaky trestné činnosti mládeže a delikventního chování mají svá specifika, která se velmi často odlišují od činnosti dospělých. Determinace tohoto chování - věk pachatelů, psychický a somatický vývoj, vlastnosti a zkušenosti. Velmi často nacházíme nepřipravenost a nenaplánování této činnosti. Jednání pachatelů je více emotivní než rozumově podložené.

Závěrem lze konstatovat, že takto zvolená aktivita se ukazuje jako přínosná nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

2. Sportovně-turistický kurz 2008/2009

Kurzu se zúčastnilo celkem 24 žáků ze třídy 3.PT v termínu 16.-22.5.2009. Kurz byl zahájen ve Vyšším Brodě na řece Vltavě. Dopravu a stravování si žáci zajišťovali a hradili sami, ubytování probíhalo ve vlastních stanech v kempech. prvních třech dnech byli žáci rozděleni na cykloturisty a pěší turisty. Cyklisté zvládli techniku jízdy na kole v kopcovitém terénu i na rovině, ve skupině i jednotlivě. V převážně náročných terénech s velkým převýšením ujeli asi 200 km a seznámili se s historickými a přírodními zajímavostmi regionu: Vítkův hrádek, Malonty, Novohradské hory včetně okolí Lipna.

Pěší turisté absolvovali asi 60 km v okolí Vyššího Brodu, Rožmberka, Čertovy stěny a česko-rakouské hranice.

Ve druhé polovině kurzu žáci prošli základním výcvikem na klidné vodě v ovládání dvoumístných kánoí a čtyřmístného raftu, poté spluli společně úsek Vltavy z Vyššího brodu do Boršova nad Vltavou. Celkem spluli celkem 70 km.

Pohybové dovednosti žáků se zlepšovaly na proudící vodě kategorie ZW A,B,C a WW1, při sjíždění jezů a překonávání propustí. Žáci také procvičovali záchranu tonoucího v jezu v Rožmberku s pomůckami. Na trase byli seznámeni s památkami v Rožmberku, Českém Krumlově a Zlaté Koruně.

Kurz kladl velké nároky na samostatnost, tábornické dovednosti a schopnosti pobytu v přírodě. V průběhu kurzu bylo příznivé počasí, všichni žáci plnili úkoly a cíle kurzu velmi zodpovědně a svědomitě.

Během kurzu nedošlo k žádným kázeňským přestupkům, nedochvilnostem, porušení bezpečnostních zásad a nebyl zraněn žádný žák. Instruktoři zvládli svoji roli v kurzu zodpovědně a prováděli činnost s velkým přehledem.

Všichni zúčastnění pedagogičtí pracovníci včetně žáků ohodnotili kurs jako velmi zdařilý.

3. Lyžařský kurz 2008/2009

LVVZ se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 1. – 8. 3. 2009. Účastníci kurzu byli ubytováni v Pražské Boudě. Dopravu, ubytování i stravu si škola zajistila sama. LVVZ se zúčastnilo 31 žáků oboru Strojník požární techniky. Ze třídy 1.PT 28 žáků a z 2.PT 3 žáci. Stravování i ubytování lze hodnotit jako standardní. Sněhové podmínky pro realizaci kurzu byly optimální. Počasí venkovním aktivitám příliš nepřálo, ale neznemožnilo každodenní lyžařský výcvik. Kromě sjezdového a běžeckého výcviku byl zařazen i výcvik na snowboardu. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci úspěšně kurz dokončili. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdovky.

Během kurzu onemocnělo několik žáků virózou, ale jejich zdravotní stav nebyl nijak vážný. Chování žáků lze hodnotit jako bezproblémové, vedoucí hotelu, personál i instruktoři byli s spokojeni.

LVVZ proběhl bez problémů. V rámci kurzu došlo ke splnění veškerých stanovených cílů.

4. Činnost domova mládeže ve školním roce 2008/2009

Ve školním roce 2008/2009 bylo v DM ubytováno ve dvou a třílůžkových pokojích 87 žáků SOŠ a SOU Dubno.

Během předmětného školního roku se žáci v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali do sportovních turnajů (kopaná, nohejbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, tenis, košíková, fotbal, přetahovaná). Z kulturních aktivit získaly velkou oblibu filmové večery podle požadavků žáků i podle témat vyhlášených vychovateli. Následně pak probíhaly jejich podrobné analýzy i kontrolní soutěže. Na žádost žáků se opakovala kvízová odpoledne. Sestavování hlavolamů a turnaje ve stolních hrách se staly nedílnou součástí odpoledního života v domově mládeže.

Vše bylo organizováno ve spolupráci s Domovní radou DM. Ta se podílela i na schůzkách stravovací komise, kde tlumočila názory žáků na úroveň školního stravování a návrhy na inovaci jídelničky.

Domovní rada se podílela i na kontrole pořádku v DM a na kontrole dodržování vnitřního řádu DM ze strany ubytovaných žáků.

Pro dobré využití volného času pracovaly zájmové kroužky v rámci školy - hudební, internetový, kroužek posilování a modelářský.

Žáci 2.PT se svým třídním učitelem a za aktivní pomoci managementu školy vybudovali a udržovali cvičnou hasičskou dráhu za DM1.

Ubytování žáci svou systematickou činností přispívali v uplynulém období k vylepšování životního prostředí v areálu SOŠ a SOU. Jednalo se zejména o úklidové práce spojené s péčí o zeleň v okolí domova mládeže. Žáci se významně podíleli i na interiérové výzdobě domova mládeže, zejména v období svátků.

V DM bylo dokoupeno základní sportovní vybavení pro florbal, stolní tenis, tenis, kopanou, nohejbal, futsal. Zkušebna hudebního kroužku byla dovybavena novými paličkami a spojovacími kabely.

Pro zkvalitnění hygieny spánku byly zakoupeny nové sady přikrývka+polštář, přehozy na lůžka pro zkulturnění vzhledu jednotlivých pokojů a několik nových matrací v rámci potřeby DM.

Některé pokoje byly vybaveny novými stolními lampičkami, do kuchyňky byla zakoupena nová varná konvice.

V rámci větší opravy byla provedena v přízemí domova mládeže č.1 kompletní výměna rozvodů v sociálním zařízení.

V pokojích, klubovnách a hernách byly realizovány drobnější opravy nábytku a dveří.

Závěrem lze konstatovat, že informační systém domovů mládeže byl hodnocen velmi kladně. Pravidelně byla doplňována hodnocení pokojů, přehledy o brigádách a generálních úklidech, programy kulturních a sportovních zařízení, zprávy pro výchovné skupiny, výsledky turnajů apod. Informace žáci čerpali z Mladé fronty Dnes, časopisu 112, internetu a z informačních vitrín na DM.

Veškerá problematika související s ubytovanými žáky byla řešena na schůzkách výchovných skupin, na schůzkách Domovní rady a na Kulatých stolech s ředitelem školy. Výchovné a kázeňské problémy řešily mimořádné pedagogické rady.

Pravidelná spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci i s učiteli TV a OV se ukázala jako účinná.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2008		k 30. 6. 2009	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49,175	378	23,150	10
2.	Výnosy celkem	49,392	483	25,944	22
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	43,254	0	22,889	0
	ostatní výnosy	6,108	483	3,055	22
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	187	105	2,794	12

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31,062
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30,867
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21,429
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		195
	z toho	Zvýšení nenárokových složek PP (UZ 33005)	175
	Protidrogová politika (adaptační kurz pro žáky 1.r.) UZ 33163		20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12,193
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		12,041
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		152
	z toho	Opravy (UZ 012)	80
		Vrácené příjmy z pronájmu	72
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		27*

* Jiné zdroje = sponzorské dary

Komentář k ekonomické části

I. Výsledky hospodaření :

Protože se školní rok neshoduje s kalendářním rokem, který je poplatný pro sledování výsledku hospodaření za dané účetní období, je třeba výsledky hospodaření kalendářně oddělit.

1) Výsledek hospodaření za účetní období roku 2008 (k 31.12.2008):

Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **186.513,14 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **104.986,31 Kč**. **Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31. 12. 2008 vykázán jako kladný ve výši 291.499,45 Kč.**

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti. Další úspory pak přineslo podrobné plánování přídělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, měsíční vyhodnocování jejich čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření opět snížení účetní ztráty z minulých let (rok 2001), kterou vykazuje k 31. 12. 2008 ve výši: 696.977,98 Kč (účet 932).

Touto filosofií hospodaření se bude management školy řídit i v následujících účetních obdobích, protože si je plně vědom skutečnosti, že teprve po umoření účetní ztráty bude škola jako organizace schopna z případného zisku plnit své fondové hospodářství.

2) Výsledek hospodaření za pololetí roku 2009 (k 30.6.2009):

Stručný komentář:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **2,794.127,85 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **12.382,73 Kč**. **Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30.6.2009 vykázán jako kladný ve výši 2,806.510,58 Kč.**

Kladný výsledek hospodaření v takové výši je způsoben zejména nečerpáním přímých finančních prostředků (ONIV), které škola obdržela na autoškolu (sdružená výuka skupiny B+C) pro žáky oboru vzdělání Strojník požární techniky a žáky oboru vzdělání Automechanik, dále pak na kurzy svařování pro žáky oboru vzdělání Instalatér. Tyto finanční prostředky budou čerpány od 09/2009 (školní rok 2009/2010). Dále pak byla škola nucena vytvořit rezervu na případný odvod finančních prostředků na platy zaměstnanců v 09/2009 z důvodu poklesu žáků.

Management školy se snaží díky maximálním regulačním opatřením, a to zejména v energetické oblasti dosáhnout úspor, a tím i kladného výsledku hospodaření, a to nejen v činnosti doplňkové, ale i v činnosti hlavní (provozní prostředky), aby si byla škola schopna stejně jako v minulých účetních obdobích snížit další část účetní ztráty z roku 2001 (nekrytí účetních odpisů).

Výše účetní ztráty z minulých let je k 30.6.2009 ve výši: 405.478,53 Kč (účet 932).

II. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2008 (k 31.12.2008)

A) Akce hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2008 realizované k 31.12.2008

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Název investiční akce:	Schválený plán:	Skutečné čerpání:	Rozdíl:
Vyvažovačka kol	70.000	70.000	0
Pečící pánev do školní kuchyně	140.000	115.311	24.689
Dvoulouповý zvedák	70.000	64.189	5.811
Cisternová automatická stříkačka	90.000	90.000	0
Soubor ICT s projekčním plátnem	100.000	51.983	48.017
Kopírovací stroj do školních dílen	50.000	45.000	5.000
Technické zhodnocení souboru laboratorního nábytku	120.000	109.033	10.967
Diagnostický přístroj pro komunikaci s řídicími jednotkami	160.000	152.173	7.827
CELKEM 01-12/2008	800.000	697.689	102.311

**Poznámka: Úspora oproti plánu díky ekonomickému výběru dodavatelských firem.*

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Název akce:	Schválený plán:	Skutečné čerpání:	Rozdíl:
Oprava rozvodů vody a odpadů soc. zař. DM 1	500.000	482.450	17.550
Oprava maleb v interiérech budov areálu SOŠ a SOU Dubno	80.000	80.000	0
CELKEM 01-12/2008:	580.000	562.450	17.550

Komentář: Veškeré výše uvedené akce byly hrazeny z investičního fondu školy v souladu s jeho povoleným plánem čerpání.

B) Akce hrazené z dotace KÚ k 31. 12. 2008

Název neinvestiční akce:	Schválený plán:	Skutečné čerpání:	Rozdíl:
Oprava střechy truhlárny	80.000	80.000	0

Investiční dotace z EU – PD a EA – redukce energetické náročnosti

Název akce:	Dotace:	Skutečné čerpání:	Rozdíl:
PD a EA – redukce energetické náročnosti	334.945,73	334.645,73	0

C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- lokální opravy komunikací a parkovacích ploch v areálu SOŠ a SOU,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,

- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

III. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2009 (k 30.6.2009)

A) Akce hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2009 k 30.6.2009

1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

K 30.6.2009 bylo zahájeno výběrové řízení na zakázku malého rozsahu (oslovení tří dodavatelských firem) na akci nákup **konvektomatu s příslušenstvím** pro školní kuchyni.

2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Do 30.6.2009 byla vybrána dodavatelská firma na realizaci níže specifikované zakázky:

Oprava maleb v areálu SOŠ a SOU Dubno (uhrazena záloha ve výši: 120.000,- Kč)

Komentář: Výše uvedená akce byla hrazena z investičního fondu školy v souladu s jeho povoleným plánem čerpání pro rok 2009

Dále škola dle pokynů zřizovatele provedla k 30.6.2009 odvod finančních prostředků ve výši: 1,306.382,- Kč z investičního fondu na účet zřizovatele. Jednalo se o finanční prostředky, které poukázal zřizovatel škole v roce 2008 na pokrytí nákladů souvisejících s prodejem komplexu pilnice v Březnici.

B) Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2009

Pro rok 2009 byla škole schválena investiční dotace ve výši 2,185 Kč na akci „Modernizace měření a regulace vytápění budov – evidenční číslo akce: 105311 1036-2009/5021465“. Škola zpracovala investiční záměr pro předmětnou akci, který by schválen dne 29.4.2009. V souladu s pokyny zřizovatele realizovala škola výběrové řízení, vybrala dodavatelskou firmu a připravila návrhy smluv, které odeslala zřizovateli ke schválení. Jednání Rady kraje neschválilo podpis předmětné smlouvy a pro další jednání si zřizovatel opět vyžádal zdůvodnění nezbytnosti akce. Podrobné zdůvodnění nezbytnosti akce (povinnost regulace vyplývající z platných právních předpisů) bylo odesláno zřizovateli dne 24.6.2009. Dne 7.7.2009 opět neschválila Rada kraje realizaci předmětné akce. Vzhledem k nezbytnosti realizovat akci v době školních prázdnin (mimo topnou sezónu) nebude již možné tuto zakázku uskutečnit v roce 2009. O této skutečnosti byl podrobně informován vedoucí odboru školství a sportu dopisem ze dne 8.7.2009 a současně škola předložila novou žádost o poskytnutí dotace v roce 2010.

C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku

včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

20.2. Informace o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2008/2009 nebyla ve škole provedena žádná kontrola.

20.3. Způsob využití příspěvků získaných z jiných zdrojů

Příspěvky z jiných zdrojů byly pouze finanční dary získané na základě uzavřených darovacích smluv. Tyto prostředky byly uloženy na rezervním fondu (914) a čerpány v souladu s předmětnými darovacími smlouvami.

21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurenci schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. října 2009

Datum schválení školskou radou: 13. října 2009

Datum projednání pedagogickou radou: 15. října 2009

Jarmila Kraftová

Mgr. Milan Lehocký

.....

.....

Za školskou radu

ředitel SOŠ a SOU Dubno