

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

*Střední odborné školy a Středního odborného učiliště*

*Dubno*

*za školní rok 2007 / 2008*

*( v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb. a  
v souladu se směrnicí KÚ č. 48 )*



*V Dubně dne 8. října 2008*

# OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy
3. Součásti školy, obory vzdělávání a údaje o žácích v nich
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy, adresa :

### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno**

Právní forma : příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel : Středočeský kraj

IČO : 00659771

DIČ : CZ 00659771

IZO ředitelství : 600007928

## 1.2. Kontakty :

Telefonní spojení : 318 679 041 – sekretariát

318 679 040 – ředitel školy

318 679 046 – personalistka školy

318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 055 - zástupce ředitele pro teoretickou výuku

318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku

318 679 047 – zástupce ředitele pro technicko – ekonomický úsek

FAX : 318 679 059

e-mailová adresa ředitel : [reditel@dubno.cz](mailto:reditel@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TV : [tv@dubno.cz](mailto:tv@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ PV : [bartacek@dubno.cz](mailto:bartacek@dubno.cz)

e-mailová adresa ZŘ TEÚ : [ekonom@dubno.cz](mailto:ekonom@dubno.cz)

**WWW STRÁNKY:** [www.dubno.cz](http://www.dubno.cz)

Ředitel SOŠ a SOU Dubno :

**Mgr. Milan Lehocký**

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV :

**Jiří Bartáček**

Zástupce ředitele pro TV :

**PhDr. Jaroslava Traxlerová**

Zástupce ředitele pro TV :

**PhDr. Luděk Fára**

Zástupce ředitele pro TEÚ :

**Mgr. Pavla Vacková**

Vedoucí vychovatelka DM:

**Jarmila Kraftová**

Vedoucí školní jídelny:

**Dagmar Petrová**

Členové školské rady :

1. Zdeněk Křápek, zastupující zřizovatele
2. Ing. František Vacek, zastupující zřizovatele
3. Jarmila Kraftová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Miloš Novotný, zastupující pedagogické pracovníky
5. RNDr. Petr Černožorský, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Marie Kašparová, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok :

**Datum posledního zařazení : 27.12.2006**

1.4. Přehled oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny :

V tomto školním roce nebyl zařazen žádný nový obor vzdělávání.

1.5. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 23-68-H/001 Automechanik

Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	1	<b>1,5</b>	5,5
	Cizí jazyk	CIJ	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	6
	Občanská nauka	OBN	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	3
	Matematika	MAT	2,5	<b>2,5</b>	1,5	<b>1,5</b>	1	<b>1</b>	5
	Fyzika	FYZ	2	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>0,5</b>	2,5
	Práce s počítačem	OPO *			1,5	<b>1,5</b>	1,5	<b>1,5</b>	3
	Základy ekologie	ZEK	1	<b>1</b>					1
	Tělesná výchova	TEV	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	3
Odborné	Ekonomika	EKN					1,5	<b>1,5</b>	1,5
	Strojnictví	STR	1	<b>1</b>					1
	Strojírenská technologie	STT	1	<b>2</b>					2
	Technické kreslení	TEK	1,5	<b>1,5</b>					1,5
	Automobily	AUB	1,5-2	<b>1,5</b>	2-2,5	<b>2,5</b>	2-2,5	<b>2</b>	6
	Oprávenství a diagnostika	OAD	1	<b>1</b>	2-3	<b>3</b>	3-3,5	<b>3</b>	7
	Elektrotechnika	ETC			2	<b>2</b>	1,5	<b>1</b>	3
	Řízení motorových vozidel	RMV			0-1		2-3	<b>2</b>	2
Odborný výcvik **	OV	15	<b>15</b>	15-15,5	<b>15</b>	15-15,5	<b>15</b>	45	

Celkem hodin týdně	32,5-33	32,5	33	32,5	33	33	98
--------------------	---------	------	----	------	----	----	----

V prvním ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změnu v dotaci hodin u fyzika (snížení dotace o jednu hodinu) a předmětu strojírenská technologie zvýšení o jednu hodinu.

V souladu se změnou učebního dokumentu (čj. 17046/03-23) v souvislosti se zavedením povinného předmětu ŘMV došlo ve třetím ročníku k úpravám v předmětech český jazyk a literatura, fyzika a elektrotechnika.

Poznámky: \* Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

\*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 26-51-H/001 Elektrikář

Schválilo MŠMT ČR dne 26.8.2003, čj. 25 401/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všobecné vzdělávací	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6
	Cizí jazyk	CIL	2	2	2	2	2	2	6
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	2	2	2	2	6
	Informační a komunik. tech.	ICT	1	1	1	1	1	1	3
	Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	2			4
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné předměty	Technická dokumentace	TED	2	2					2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5					5
	Elektrické stroje a přístroje	EST			2	2	2	2	4
	Materiály a technologie	MTC	2	2					2
	Elektronika	ENI			2	2	1	1	3
	Elektrické měření	ELM			2	2	3	3	5
	Ekonomika	EKN					2	2	2
	Odborný výcvik **	OV	12	12	14	12	14	12	36
Výb.	Elektrické pohony / Bezpečnostní systémy	EPO / BSY *			2	2	2	2	4

Celkem hodin týdně	33	32	33	31	33	31	94
--------------------	----	----	----	----	----	----	----

Poznámky: \* Žák si po 1. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření.

\*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Učební plán ve školním roce 2007/2008 platí pro 1. až 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 36-52-H/001 Instalatér

Schválilo MŠMT ČR dne 3.3.1997, čj. 14 399/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecné vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	1,5	1,5	1	2	1	1	4,5
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	1	1	1	1	4
	Fyzika	FYZ	1	1	1	1			2
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	1	1	1	1			2
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné	Ekonomika	EKN			1	1	1	1	2
	Technické kreslení	TEK	2	2	1,5	1,5	2	2	5,5
	Materiály	MTR	2	2					2
	Stavební konstrukce	SVK	1	1					1
	Instalace vody a kanalizace	IVK	2	2	2	2	2,5	2,5	6,5
	Vytápění	VYT	1	1	2	2	2	2	5
	Plynárenství	PLY			1	1,5	2	2	3,5
	Odborná cvičení	OCV			2	1,5	3	2	3,5
	Odborný výcvik	OV	17,5	15	17,5	15	17,5	15	45

Celkem hodin týdně	35	32,5	35	33,5	35	32,5	98,5
--------------------	----	------	----	------	----	------	------

Poznámky: \* Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie má zkratku ICT.

\*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Počet hodin v odborném výcviku v 1. ročníku byl upraven na základě pokynu MŠMT z roku 1999.

V druhém a třetím ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v dotacích hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2007/2008 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 36-52-H/001 Instalatér

Schválilo MŠMT ČR dne 3.3.1997, čj. 14 399/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
<b>Všeobecné vzděl.</b>	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	<b>2</b>	6
	Cizí jazyk	CIJ	1,5	1,5	1	<b>2</b>	1	<b>1</b>	4,5
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	<b>1</b>	3
	Matematika	MAT	2	2	1	1	1	<b>1</b>	4
	Fyzika	FYZ	1	<b>2</b>	1	1			3
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	1	1	1	1			2
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	<b>1</b>	3
<b>Odborné</b>	Ekonomika	EKN			1	1	1	<b>1</b>	2
	Technické kreslení	TEK	2	2	1,5	1,5	2	<b>2</b>	5,5
	Materiály	MTR	2	2					2
	Stavební konstrukce	SVK	1	1					1
	Instalace vody a kanalizace	IVK	2	<b>1</b>	2	2	2,5	<b>2,5</b>	5,5
	Vytápění	VYT	1	1	2	2	2	<b>2</b>	5
	Plynárenství	PLY			1	<b>1,5</b>	2	<b>2</b>	3,5
	Odborná cvičení	OCV			2	<b>1,5</b>	3	<b>2</b>	3,5
	Odborný výcvik **	OV	17,5	15	17,5	<b>16,5</b>	17,5	<b>15</b>	46,5

Celkem hodin týdně	35	32,5	35	35	35	32,5	100
--------------------	----	------	----	----	----	------	-----

Poznámky: \* Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

\*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Počet hodin v odborném výcviku v 1. ročníku byl upraven na základě pokynu MŠMT z roku 1999.

V prvním až třetím ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v dotacích hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2007/2008 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 36-67-H/001 Zedník

Schválilo MŠMT ČR dne 11.8.1997, čj. 27 633/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecné vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	1	<b>1,5</b>	2	<b>2</b>	1	1	4,5
	Občanská nauka	OBN	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	1	3
	Matematika	MAT	2	<b>2</b>	1	<b>1</b>	1	1	4
	Fyzika	FYZ	2	<b>1</b>	1	<b>1</b>			2
	Základy ekologie	ZEK	1	<b>1</b>					1
	Tělesná výchova	TEV	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	1	3
	Informační a komunik. tech.	ICT	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	0	2
Odborné	Ekonomika pro stav. obory	ESO					2	2	2
	Odborné kreslení	OKR	2	<b>2</b>	2	<b>1</b>	1,5	1,5	4,5
	Stroje a zařízení	STZ	2	<b>2</b>					2
	Materiály	MTR	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	1	1	5
	Přestavby budov	PRB					2	2	2
	Vybrané stati	VBS			1	<b>1</b>	1	1	2
	Technologie	TEC	2	<b>1,5</b>	2,5	<b>2,5</b>	2	2	6
	Odborný výcvik *	OV	15	<b>15</b>	17,5	<b>15</b>	17,5	15	45
Celkem hodin týdně			33	33	33	30,5	33	30,5	94

V prvním ročníku schválil ředitel školy změnu u předmětů cizí jazyk, fyzika a technologie v rámci sjednocení s oborem instalatér.

Ředitel školy schválil zařazení předmětu ICT do výuky v 1. a 2. ročníku studia. Na základě tohoto rozhodnutí došlo ke změně hodinové dotace předmětu Odborné kreslení v 2. ročníku.

Poznámka: \* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2007/2008 pouze pro 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007



## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 36-67-H/001 Zedník

Schválilo MŠMT ČR dne 11.8.1997, čj. 27 633/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						CELKEM
			1		2		3		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	6
	Cizí jazyk	CIJ	1	1,5	2	2	1	1	4,5
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3
	Matematika	MAT	2	2	1	1	1	1	4
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1			3
	Základy ekologie	ZEK	1	1					1
	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3
Odborné	Ekonomika pro stav. obory	ESO					2	2	2
	Odborné kreslení	OKR	2	2	2	2	1,5	1,5	5,5
	Stroje a zařízení	STZ	2	2					2
	Materiály	MTR	2	2	2	2	1	1	5
	Přestavby budov	PRB					2	2	2
	Vybrané stati	VBS			1	1	1	1	2
	Technologie	TEC	2	1,5	2,5	2,5	2	2	6
	Odborný výcvik *	OV	15	15	17,5	17,5	17,5	15	47,5
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	30,5	96,5

V prvním ročníku schválil ředitel školy změnu u předmětů cizí jazyk a technologie v rámci sjednocení s oborem instalatér.

Poznámka: \* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2007/2008 pouze pro 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 39-41-L/001 Autotronik

Schválilo MŠMT ČR dne 20.2.2004, čj. 32 806/03-23 s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM	
		1		2		3		4			
		dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.		
<b>Základní</b>	Český jazyk a literatura	CJL	3	<b>3</b>	2	<b>3</b>	2	<b>2</b>	3	<b>3</b>	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	12
	Občanská nauka	OBN			1	<b>1</b>	1	<b>2</b>	1	<b>1</b>	4
	Dějepis	DEJ	2	<b>2</b>							2
	Matematika	MAT	3	<b>3</b>	2	<b>3</b>	2	<b>2</b>	3	<b>3</b>	11
	Fyzika	FYZ	2	<b>2</b>	1	<b>1</b>					3
	Chemie	CHE	2	<b>2</b>							1
	Základy ekologie	ZEK	1	<b>1</b>							2
	Informační a komunik. tech.	ICT	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	4
	Tělesná výchova	TEV	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	8
	Ekonomika	EKN							3	<b>3</b>	3
	Technická dokumentace	TED	2	<b>2</b>	2	<b>1</b>					3
	Strojírenská technologie	STT	2	<b>2</b>							2
	Strojnictví	STR	2	<b>2</b>							2
	Technická mechanika	TME	2	<b>2</b>							2
	Elektrotechnika	ETC			2	<b>2</b>	1	<b>0</b>			2
	Motorová vozidla	MVO			3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	2	<b>2</b>	8
	Elektrické příslušenství	ELP			2	<b>0</b>	1	<b>1,5</b>	0	<b>1,5</b>	3
	Elektronika	ENI			0	<b>1</b>	2	<b>1,5</b>	1	<b>0</b>	2,5
	Rízení motorových vozidel	ŘMV					2	<b>2</b>			2
Technologie	TEC			1,5	<b>1,5</b>	2,5	<b>2,5</b>	2	<b>2</b>	6	
Odborný výcvik *	OV	6	<b>6</b>	10,5	<b>9</b>	10,5	<b>9</b>	10,5	<b>9</b>	33	
<b>Výb.</b>	Diagnostika motor. vozidel	DMV						1,5	<b>1</b>	1	
Celkem hodin týdně			33	<b>33</b>	33	<b>31,5</b>	33	<b>31,5</b>	33	<b>31,5</b>	127,5

Ve čtvrtém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí zavedení výběrového předmětu Diagnostika motorových vozidel.

Ředitel školy na návrh předmětových komisí schválil (od školního roku 2006/2007) změny rozvržení hodinových dotací u odborných předmětů elektro tak, aby byla dodržena logická návaznost učiva.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Poznámka: \* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídicí systémy

Schválilo MŠMT ČR dne 25.6.1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecné vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	2	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	1	1	5
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Chemie	CHE	1	1							1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Odborné	Technická dokumentace	TED	2	2							2
	Materiály a technologie	MTC	2	2							2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5	1	1					6
	Elektronika	ENI			3	3	2	2	1	1	6
	Elektrická měření	ELM			2	2	3	2	2	1	5
	Číslicová technika	CTE			1	2	1	2	2	2	6
	Výpočetní technika	VPT*	2	1	2	1	0	1	0	1	4
	Automatizace	AUT			1	1	2	1			2
	Ekonomika	EKN							3	3	3
	Bezpečnostní systémy / Řídicí systémy	BSY / RDS **					4	3	5	5	8
Odborný výcvik ***	OV	6	6	10,5	9	10,5	9	7	6	30	
Celkem hodin týdně			33	33	33,5	32	33,5	32	33	32	129

Poznámka: \* Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: \*\* Žák si po 2. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření.

Poznámka: \*\*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Učební plán ve školním roce 2007/2008 platí pouze pro 2. a 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik, zaměření - Bezpečnostní systémy nebo Řídící systémy

Schválilo MŠMT ČR dne 25.6.1996, čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecné vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	2	2	3	3	9
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2	2							2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	2	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	2	1	1	1	1	6
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Chemie	CHE	1	1							1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Odborné	Technická dokumentace	TED	2	2							2
	Materiály a technologie	MTC	2	2							2
	Základy elektrotechniky	ZEL	5	5	1	1					6
	Elektronika	ENI			3	3	2	2	1	1	6
	Elektrická měření	ELM			2	2	3	3	2	2	7
	Číslicová technika	CTE			1	1	1	2	2	2	5
	Výpočetní technika	VPT*	2	2	2	2					4
	Automatizace	AUT			1	1	2	2			3
	Ekonomika	EKN							3	3	3
	Bezpečnostní systémy / Řídící systémy	BSY / RDS **					4	3	5	5	8
Odborný výcvik ***	OV	6	6	10,5	10,5	10,5	10,5	7	6	33	

Celkem hodin týdně	33	33	33,5	33,5	33,5	33,5	33	<b>32</b>	132
--------------------	----	----	------	------	------	------	----	-----------	-----

Poznámka: \* Předmět VPT byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: \*\* Žák si po 2. ročníku studia zvolí jednu z možností zaměření.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a CTE.

Poznámka: \*\*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (odborný výcvik) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2007/2008 pouze pro 4.ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKE M
			1		2		3		4		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Předměty povinného základu	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3	2	2	3	3	11
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	2	1	1	4
	Dějepis	DEJ	2	2	1	0					2
	Matematika	MAT	3	3	3	3	3	2	3	3	11
	Fyzika	FYZ	2	2	2	1	1	1	0	1	5
	Chemie	CHE	2	2							2
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Práce s počítačem	PPC *	2	2	1	1					3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Zdravotnická příprava	ZDR			2	2	2	2			4
	Ekonomika	EKN							2	2	2
	Elektrotechnika	ETC	2	2	1	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	3	3							3
	Technologie oprav	TEO			2	2	2	2	0	1	5
	Technické prostředky PO	TPO			2	2	2	2	3	2	6
	Požární prevence	PPV			0	1	1	1	2	1	3
	Požární taktika	PTK					2	2	3,5	3,5	5,5
	Organizace a řízení PO	OAR					1	1	1	1	2
	Zjišťování příčin požáru	ZPP							2	2	2
	Technický výcvik	TVY			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Praktické vyučování **	PVY	6	6	10,5	9	7,5	6	7	6	27
Řízení motorových vozidel	ŘMV					3	3			3	

Celkem hodin týdně	33	33	33	31,5	33	31,5	33	32	128
--------------------	----	----	----	------	----	------	----	----	-----

Poznámka: \* Předmět PPC byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT

Poznámka: \*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (praktické vyučování) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

Ve školním roce 2007/2008 platí pouze pro 1. až 3. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 23-45-M/003 Strojník požární techniky

Schválilo MŠMT ČR dne 27.2.2003, čj. 14 222/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								CELKEM	
		1		2		3		4			
		dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.	dle UO	upr.		
Předměty povinného základu	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	2	2	3	3	10
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN			1	1	1	1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2	2	1	1					3
	Matematika	MAT	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Fyzika	FYZ	2	2	2	2	1	1			5
	Chemie	CHE	2	2							2
	Základy ekologie	ZEK	1	1							1
	Práce s počítačem	PPC *	2	2	1	1					3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	Zdravotnická příprava	ZDR			2	2	2	2			4
	Ekonomika	EKN							2	2	2
	Elektrotechnika	ETC	2	2	1	1					3
	Strojírenská technologie	STT	2	2							2
	Strojnictví	STR	3	3							3
	Technologie oprav	TEO			2	2	2	2			4
	Technické prostředky PO	TPO			2	2	2	2	3	3	7
	Požární prevence	PPV					1	1	2	2	3
	Požární taktika	PTK					2	2	3,5	3,5	5,5
	Organizace a řízení PO	OAR					1	1	1	1	2
Zjišťování příčin požáru	ZPP							2	2	2	
Technický výcvik	TVY			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	
Praktické vyučování **	PVY	6	6	10,5	10,5	7,5	7,5	7	6	30	
Řízení motorových vozidel	ŘMV					3	3			3	
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	33	33	32	131	

Poznámka: \* od školního roku 2005/2006 je předmět PPC přejmenován na předmět Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Poznámka: \*\* Na základě § 79, odst. 2, pís. d, zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce) osoby mladší 18 let mohou vykonávat pracovní vyučování (praktické vyučování) pouze ve výši 30 hodin týdně s tím, že délka směny v jednotlivých dnech nesmí přesáhnout 6 hodin.

Učební plán platí ve školním roce 2007/2008 pouze pro 4. ročník.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika

Schválilo MŠMT ČR dne 25.9.1991, čj. 20 403/91-21  
s platností od 1. září 1991 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Všeobecně vzděl.	Český jazyk a literatura	CJL	2	<b>4</b>	2	<b>4</b>	8
	Cizí jazyk	CIJ	2-3	<b>3</b>	2-3	<b>3</b>	6
	Občanská nauka	OBN	1	<b>1</b>	1	<b>2</b>	3
	Matematika	MAT	3	<b>4</b>	2	<b>3</b>	7
	Obsluha osobních počítačů	OOP*	2-4	<b>2</b>	2-4	<b>2</b>	4
	Tělesná výchova	TEV	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Konverzace v CIJ	KON	1-2	<b>1</b>	1-2	<b>1</b>	2
Odborné	Ekonomika a řízení	EAR	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Automatizace	AUT	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Elektrická měření	ELM	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	4
	Elektronika	ENI	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4
	Elektrotechnika	ETC	3-4	<b>3</b>	3	<b>3</b>	6
	Provozní technika	PTE	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	4
	Projektování	PRJ	3-4	<b>3</b>	4	<b>4</b>	7

Celkem hodin týdně	33-36	33	34-35	34	67
--------------------	-------	----	-------	----	----

Poznámka: \* Předmět OOP byl od školního roku 2005/2006 dle nových platných osnov předmětu přejmenován na Informační a komunikační technologie a má zkratku ICT.

Předmět Nauka o společnosti je od 1.9.2006 v rámci sjednocování vyučovacích předmětů s oborem Provozní technika nahrazen předmětem Občanská nauka (OBN).

V prvním a druhém ročníku schválil ředitel školy na základě návrhu předmětových komisí změny v hodinových dotacích určených předmětů v zájmu sjednocení s oborem Provozní technika.

V Dubně dne 1. září 2007

## UČEBNÍ PLÁN

### Oboru 23-43-L/506 Provozní technika

Schválilo MŠMT ČR dne 17.8.2004, čj. 23 863/04-23  
s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1		2		
			dle UO	upr.	dle UO	upr.	
Základní	Český jazyk a literatura	CJL	3	4	3	4	8
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	6
	Dějepis	DEJ	2	2	0	0	2
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	2
	Matematika	MAT	3	4	3	3	7
	Fyzika	FYZ	2	2	1	1	3
	Informační a kom. technol.	ICT	2	2	2	2	4
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4
	Ekonomika	EKN	2	2	2	2	4
	Technická mechanika	TME	3	2	3	3	5
	Technická měření	TEM	2	2	2	2	4
	Technologie	TEC	3	3	3	3	6
	Stroje a zařízení	STZ	2	1	2	2	3
Výb.	Konverzace v cizím jazyce	KON	1	1	2	1	2
	Nářadí a přípravky	NAP	2	2	2	1	3
	Provozní schop. str. a zařiz.	PSZ	1	1	2	2	3
Celkem hodin týdně			33	33	33	33	66

Ředitel školy na návrh předmětových komisí určil jako výběrové předměty od 1.9.2006 předměty KON, NAP a PSZ.

Ředitel školy, s ohledem na novou podobu maturitní zkoušky, schválil od školního roku 2006/2007 posílení hodinových dotací u předmětů CJL, OBN a MAT.

V Dubně dne 1. září 2007



## 2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

### 2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno, Příbram**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno č.p. 100, 261 01 Příbram 1  
Číslo telefonu a faxu: **318/626756, 623197, 679041 fax: 318/679059**  
Škola: **příspěvková organizace s právní subjektivitou**  
IČO: **00659771**  
Číslo účtu školy : **11439211 / 0100**
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**  
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 , Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**  
Adresa trvalého bydliště: **Čechovská 118, 261 01 Příbram 8**
- 5) Datum zahájení činnosti školy: **1. září 1980**

#### **Škola sdružuje:**

**Střední odbornou školu IZO: 110 450 931**  
plánovaná kapacita 800 žáků  
**Domov mládeže IZO: 110 019 962**  
plánovaná kapacita 140 lůžek  
**Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971**  
plánovaná kapacita se neuvádí

- 6) **Teoretické vyučování:**

<b>Učebny celkem</b>	<b>26</b>
- z toho univerzálních	17
- odborných	6
- laboratoří	3

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (lavice, židle, tabule), s podlahovou plochou od 50 do 63 m<sup>2</sup>.

V pěti odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, strojnictví, automobilní a požární techniky a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

<b>Tělocvična</b>	<b>1</b>
<b>Posilovna</b>	<b>1</b>
<b>Herna na stolní tenis</b>	<b>1</b>
<b>Víceúčelové hřiště s umělým povrchem</b>	<b>1</b>
<b>Travnaté sportoviště</b>	<b>1</b>

- 7) **Praktické vyučování:**

<b>Počet pracovních míst celkem</b>	<b>228</b>
- z toho pro obory automechanik a strojník požární techniky, autotronik	62

zámečnick	56
elektrikář pro silnoproud a elektrikář pro slaboproud	60
mechanik elektronik	50

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

#### 8) Domov mládeže

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	140
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	1
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

#### 9) Materiální zabezpečení - jiná zařízení

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Komplex tvoří tyto budovy :

- **správní budova (ředitelství a úsek technicko - ekonomického zabezpečení)**
- **budova školy (teoretické vyučování)**
- **budova dílen (praktické vyučování)**
- **tělocvična**
- **travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku**
- **tenisový kurt – víceúčelové hřiště**
- **domov mládeže**
- **školní jídelna s kuchyní**
- **plynová kotelna**
- **vrátnice**
- **sklady pro komplexní zajištění výuky**
- **garáže pro služební vozidla**

## 2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

### HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY :

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

**DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY :** Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost :

#### DČ – Stravování cizích subjektů

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

#### DČ - Svářečská škola

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

#### DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

#### DČ – Pořádání seminářů a školení

## 3. Součásti školy, obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Škola sdružuje čtyři součásti :

### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2007)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
110450931 SOŠ Dubno	800	542	542	53,36	10,16

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studia

### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2007)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110019962 Domov mládeže	140	140	100	0	5,33
110019971 Školní jídelna	Neuvádí se	Neuvádí se	318	0	5

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
Autotronik (39-41-L/001)	75	3	22,5
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	69	3	23
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	132	5	26,4
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	31	1	31
Provozní technika (23-43-L/506)	20	1	20
	327	13	25,1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
Automechanik (23-68-H/001)	83	3	27,7
Elektrikář (26-51-H/001)	72	3	24
Instalatér (36-52-H/001)	43	2	21,5
Zámečnick (23-51-H/001) - dobřhajcí	0	0	0
Zedník (36-67-H/001)	17	1	17
Obráběč kovů ( 23-56-H/001 )	0	0	0
	215	9	23,9
<b>Celkem</b>	<b>542</b>	<b>22</b>	<b>24,6</b>

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělávání:

- a) obory s maturitní zkouškou –  
Nástavbové studium (1.N, 2.N – Provozní elektrotechnika a Provozní technika);
- b) obory s výučním listem-  
2.IZE (Instalatér, Zedník)  
3.IZE (Instalatér, Zedník)

## 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Na naší škole zohledňujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, učitelé jim poskytují dle posudků z PPP určité úlevy v oblasti písemných prací a testů, preferují ústní zkoušení či upravují rozsah zkoušené látky. Přístup žáků se speciálními potřebami k výuce je velice rozdílný, u některých vidíme snahu, některým je třeba zvlášť vysvětlit, že dle posudku získají jen úlevy, ale určité množství učiva si osvojit musejí. Momentálně se u nás neučí žádní žáci se zdravotními postiženími, která jsou uvedena v tabulce, ani zvlášť nadaní žáci. Škola eviduje pouze žáky s vývojovými poruchami učení a chování. V roce 2007/08 vykazala škola 77 takových žáků na SŠ, jeden z nich měl na doporučení PPP uvolnění z cizího jazyka. Sportovně talentované žáky naše škola vzdělává. V uplynulém školním roce měli povolenu výuku podle individuálního studijního plánu z důvodu sportovního talentu 2 žáci.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
S vadami řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	77	-

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

### 1. ročníku

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2008/2009 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
Autotronik	25	25	1	1	-	-	1
Mechanik elektronik	17	17	6	6	-	-	1
Strojník požární techniky	42	29	-	-	3	1	1
Provozní elektrotechnika	14	14	-	-	-	-	1 (1.N)
Provozní technika	16	14	-	-	2	1	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Automechanik	14	14	3	3	-	-	1. AZA
Zámečnick	5	5	4	4	-	-	
Elektrikář	21	21	2	2	-	-	1
Instalatér	16	16	6	6	-	-	1
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>155</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělávání podle následujících kritérií:

- a) 90 % prospěch ze ZŠ
- b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělávání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU.

**100% prospěch z SOU**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2008

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	305
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	298
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,12 / 0,61
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	183
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	172
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,96
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	109,92 / 1,77

V průběhu školního roku 2007/2008 požádal o komisionální přezkoušení ředitele školy 1 žák 4. ročníku oboru vzdělání Strojník požární techniky z předmětu Matematika s výsledným hodnocením nedostatečný.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	23	0	23	0
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	45	2	42	1
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	15	2	13	0
Provozní technika (23-43-L/506)	5	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>1</b>

<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Automechanik (23-68-H/001)	20	0	19	1
Elektrikář bezpečnostních systémů (26-51-H/001)	9	1	7	1
Elektrikář - provozní elektrikář (26-51-H/001)	11	2	8	1
Instalatér (36-52-H/001)	10	0	8	2
Zedník (36-67-H/001)	5	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>5</b>

### Opravné maturitní zkoušky:

V září 2008 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:

12.9.2008 - písemná praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

11.-12.9.2008 - praktická zkouška z OV

18.9.2008 - ústní maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku řádnou konalo celkem 6 žáků. Opravnou zkoušku maturitní konalo celkem 8 žáků.

Za školní rok 2007/2008 nevykonal maturitní zkoušku jeden žák - povoleno opakování celé maturitní zkoušky v 5/2009.

### Opravné závěrečné zkoušky:

V 9/2008 konalo opravnou ZZ celkem 5 žáků. Z toho písemnou 1, praktickou 2 a ústní také 2. Všichni žáci prospěli, nikdo neprospěl s vyznamenáním.

## 8. Chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2008)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště</b>	472	12	9

### Výchovná a kázeňská opatření:

<u>Typ opatření</u>	<u>Počet žáků</u>
1) Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	14
2) Pochvala ředitele školy – PŘŠ	9
3) Pochvala třídního učitele – PTU	38
4) Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	11
5) Napomenutí třídního učitele – NTU	42
6) Důtka třídního učitele – DTU	124
7) Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	6
8) Důtka ředitele školy – DRŠ	59
9) Podmíněná vyloučení	7

## Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2007/2008 byl ze školy vyloučen jeden žák, který hrubým způsobem porušil školní řád a jednomu žákovi bylo ukončeno vzdělání, protože nesplnil podmínky přijetí (rozdílové zkoušky).

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	45	8	5	0	32
Střední odborné učiliště	42	3	2	0	37

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
55	32	4

- |  |          |
|--|----------|
| a) přestup na jinou školu -                                    | 2 žáci,  |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce - | 34 žáků, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence                        | 4 žáci   |
| d) přerušení studia -  | 4 žáci,  |
| e) vyloučení ze školy -  | 1 žák    |

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

### Školní rok 2007/2008

	Počet absolventů :	Z toho nezaměstnaných :
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Autotronik (39-41-L/001)	0	0
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	23	7
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	45	6
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	15	5
Provozní technika (23-43-L/506)	5	2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
Automechanik (23-68-H/001)	20	4
Elektrikář (26-51-H/001) – nový obor	20	3
Instalatér (36-52-H/001)	10	2
Zámečnick (23-51-H/001)	0	0
Zedník (36-67-H/001)	5	1



## 11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	356	22	6	24	15,8
Německý jazyk	186	18	5	17	10,7

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	4	2	0	2	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou – a pokud chtějí z cizího jazyka skládat maturitní zkoušku, dosahují velmi dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech vzdělávání dosahují průměrných výsledků.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná a mnohdy i podprůměrná. Někteří žáci nemají o cizí jazyk zájem. Celkem vyšší počet žáků má různé DYS problémy, jeden žák byl uvolněn z výuky cizího jazyka.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### ICT plán školy pro rok 2007/2008 a jeho plnění

V roce 2008 (podobně jako v roce 2007) nebyly poskytnuty školám dotace na financování vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, legalizaci programového vybavení, nákupů, obnovy a údržby techniky, byl zpracován alespoň rámcový (úsporný) plán.

V listopadu 2007 získala škola mimořádnou dotaci, určenou na ICT. Z uvedených prostředků byly financovány nutné opravy ve školních učebnách.

Nadále je přednostně z provozních prostředků zajištěna konektivita (provoz internetu), obnova a opravy stávající ICT techniky. Další plánované aktivity budou financovány v souladu s přidělenými finančními prostředky školy.

Vyhodnocení prostředků vynaložených na ICT a jejich porovnání s plánem bude provedeno na závěr kalendářního roku.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
79/72,69	20/19,33	59/53,36	51	542

I. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2007)

a) učitelé teoretického vyučování

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
2945	Učitel TV	1,05	VŠ – ekonomické	Ing.	25
2953	Učitel TV	1,05	VŠ – humanitní	Mgr.	22
2917	Učitel TV	1,00	VŠ – strojní	Ing.	10
2935	Učitel TV	0,57	VŠ – přírodovědné	Ing.	37
4043	Učitel TV	1,14	VŠ – pedagogické	Mgr.	15
2919	Učitel TV	1,00	VŠ – stavební	Ing.	14
4001	Učitel TV	1,10	VŠ – strojní	Ing.	24
2913	Učitel TV	1,02	VŠ – strojní	Ing.	31
2936	Učitel TV	1,00	SŠ – elektrotechnické		12
2951	Učitel TV	1,05	VŠ – pedagogické	Mgr.	23
2916	Učitel TV	1,19	VŠ – elektrotechnické	Ing.	27
2922	Učitel TV	1,02	VŠ – pedagogické	Mgr.	29
2952	Učitel TV	1,00	VŠ - pedagogické	Mgr.	23
2947	Učitel TV	1,05	VŠ – pedagogické	Mgr.	4
2950	Učitel TV	1,12	VŠ - elektrotechnické	Ing.	34
2941	Učitel TV	1,10	SŠ – elektrotechnické		5
2927	Učitel TV	0,45	VŠ – pedagogické	Mgr.	48
2931	Učitel TV	0,52	VŠ – ekonomické	Ing.	40
2942	Učitel TV	1,05	VŠ – pedagogické	Mgr.	7
2915	Učitel TV	1,21	VŠ – strojní	Ing.	15
2068	Učitel TV	1,07	VŠ – strojní	Ing.	16
2914	Učitel TV	1,02	VŠ – humanitní	Mgr.	14
2954	Učitel TV	1,05	VŠ - pedagogické	Mgr.	34
2924	Učitel TV	1,05	VŠ – pedagogické	Mgr.	18
2094	Učitel TV	1,05	VŠ – pedagogické	Mgr.	28
2918	Učitel TV	0,52	VŠ – pedagogické	Mgr.	34
2925	Učitel TV	0,57	VŠ – pedagogické	Mgr.	35
2944	Učitel TV	1,05	VŠ - pedagogické	Mgr.	3
2037	Učitel TV	1,19	VŠ – strojní	Ing.	37
2045	Učitel TV	0,69	VŠ – strojní	Ing.	16
2016	Ředitel	1,00	VŠ – pedagogické	Mgr.	26
2923	Zástupce ředitele	1,10	VŠ – pedagogické	PhDr.	34
2939	Zástupce ředitele	1,00	VŠ – pedagogické	PhDr.	9

b) učitelé odborného výcviku

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
2002	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		37
2078	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		29
2091	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		19
2019	Učitel OV	0,8	Vyučen + ÚSO + DPS		22
2097	Učitel OV	1	ÚSO- elektro		7
2073	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO+ DPS		8
2079	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		11
2085	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO		14
2056	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		26
2005	Učitel OV	1	USO -elektro		2
2083	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO+ DPS		18
2031	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		32
2082	Učitel OV	1	ÚSO – Mechanik elektronik + DPS		14
2081	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		23
2011	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS		16

2072	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS	21
2086	Učitel OV	1	ÚSO – Mechanik elektronik + DPS	7
2087	Učitel OV	1	Vyučen + ÚSO+ DPS	2
2058	Zástupce řed. pro PV	1	Vyučen + ÚSO + DPS	25
2020	Vedoucí učitel OV	1	Vyučen + ÚSO + DPS	26

c) vychovatelé DM

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
2046	Vedoucí vychovatelka	1	SZTŠ + DPS		24
2049	Skupinová vychovatelka	1	SVVŠ + DPS		16
2052	Skupinový vychovatel	1	SPGŠ		26
2051	Skupinová vychovatelka	1	SPSŠ + DPS		21
2041	Skupinová vychovatelka	1	SPGŠ vychovatelství		30

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	4	4	21	25	5	8	57
z toho žen	2	1	8	9	1	4	58

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobované
Český jazyk a literatura	55	55
Anglický jazyk	57,5	57,5
Německý jazyk	45,5	31
Občanská nauka	24	20
Dějepis	6	4
Matematika	52	45,5
Základy přírodních věd (Fyz, Che, Zek)	28,5	13,5
Tělesná výchova	48	48
Zdravověda	4	4
Elektro předměty	110	86
Ekonomické předměty	22	18
Informační a komunikační technologie	44	36
Instalatérské odborné předměty	27	23,5
Požární odborné předměty	34	34
Strojírenské odborné předměty	42,5	42,5
Automobilové odborné předměty	32,5	32,5
Stavební odborné předměty	14,5	14,5
<b>Celkem</b>	<b>647</b>	<b>565,5</b>

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2007/2008 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

V kalendářním roce 2007 byla na tyto aktivity profinancována částka ve výši 52.005,50 Kč, z toho 6.343,- Kč činila účelová finanční částka na DVPP – k nové maturitě. K 30. červnu 2008 byla profinancována částka ve výši 13.726,- Kč (podrobný seznam aktivit a jmenný seznam účastníků tvoří nedílnou součást rozboru hospodaření SOŠ a SOU Dubno).

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Jazykové pobyty:

Výuka anglického jazyka se stává v současné době stále větší nutností. K obohacení znalostí, které si žáci odnesou z vyučování, patří i poznání reálií dané jazykové oblasti. Jednou z největších zkušeností je možnost komunikace s rodilými mluvčími. Tuto příležitost využila také SOŠ a SOU Dubno a v měsíci březnu uskutečnila výjezd do Velké Británie, konkrétně do Londýna a jeho okolí. Poznávacího pobytu se zúčastnilo celkem čtrnáct žáků z prvních, druhých a třetích ročníků. Díky velmi dobré spolupráci se STUDENT AGENCY vycestovala naše škola společně se základními školami Turnov a Jilemnice. Program pobytu byl pestrý, žáci navštívili památky, o kterých se dovídají ze svých učebnic, poznali prostředí anglických rodin a měli tak možnost mluvit anglicky. V neposlední řadě navázali také nová přátelství se žáky jmenovaných základních škol. Cesta i pobyt proběhly bez nejmenších problémů. Jediné, co opravdu překvapilo, byl sníh, který se sypal hned při výjezdu z tunelu Falkestone. Agentura STUDENT AGENCY spolupracovala se školou dobře.

### 2. Dobrovolné akce:

Žáci SOŠ a SOU Dubno pomáhají těm, kteří to potřebují, jako např. Občanskému sdružení Píšťalka, které podporuje především lidi, kteří získali během svého života určitý handicap a nemohli by si bez pomoci sami zajistit další studium, kvalitní protetické pomůcky apod. Na SOŠ a SOU se prodávaly dřevěné píšťalky, které bylo nejen slyšet, ale především z jejich zvuku převládal pocit, že se pomáhá dobré věci.

### 3. Zajímavá setkání:

V rámci pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků probíhala setkání s pracovníky K- centra zaměřená na vyprávění o výskytu negativních jevů, zejména v praktickém životě.

### 4. Odborné soutěže, výstavy, exkurze a spolupráce:

#### Exkurze

31. října 2007 - ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav

Žáci 2. a 3. ročníku oboru automechanik

13. listopadu 2007 - Geomine a.s. Příbram

Žáci 2. ročníku oboru mechanik elektronik

28. března 2008 - VAVIN Ekoplastik v Rudeči  
Žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru instalatér

23. června 2008 - ZAT a.s. Příbram  
Žáci 2. ročníku oboru mechanik elektronik

#### **Výstavy**

24. října 2007 - Veletrh INVEX Brno

21. listopadu 2007 - Aquatherm, Praha Holešovice  
Žáci 1. a 2. ročníku oboru instalatér

8. dubna 2008 - Autosalon AMI a AMITEC v Lipsku  
Žáci 2. a 3. ročníku oboru automechanik

#### **Soutěže**

13. listopadu 2007 - JABLOTRON-CUP 2007

Místo konání: SOŠ a SOU Dubno

Obsah: teoretické znalosti z oblasti bezpečnostních systémů i praktické činnosti na zařízeních firmy JABLOTRON s.r.o.

11. až 13. února 2008 - Celostátní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol.  
Místo konání: Střední odborná škola elektrotechnická v Hluboké nad Vltavou.

Obsah: podle technické dokumentace zapojit nízkofrekvenční generátor tvarových kmitů a změřit zadané parametry, test teoretických znalostí.

6. a 7. března 2008 - Soutěž žáků stavebních oborů  
Místo konání: Pražský veletržní areál Letňany

18. března 2008 - Ges Electronics Cup 2008  
Místo konání: Integrovaná střední škola Stod

Obsah: Znalostní test absolvovaný na počítači, poznávací test, kdy žáci pomocí katalogu identifikují elektronické součástky a praktická část, kdy soutěžící sestavují ze součástek stavebnice funkční model.

26. a 27. března 2008 - Učeň instalatér 2008

Místo konání: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno

Obsah: Praktické činnosti z oblasti svařování plastů, oceli a pájení mědi, dále pak test teoretických znalostí v rozsahu 30 otázek z oblasti IVK, 30 otázek z oblasti vytápění a 10 otázek z oblasti BOZP.

2. května 2008 - Automechanik Junior 2008

Místo konání: ISS Benešov

#### **Školení**

10. a 11. března 2008 - Školení odborných učitelů

Místo konání: Střední odborné učiliště dopravní, 286 01 Čáslav

12. až 14. března 2008 - Kurz pájení mědi

Místo konání: SOŠ a SOU Dubno, určeno pro žáky 3. ročníku oboru instalatér

20. března 2008 - Periodické přezkoušení svářečů

Místo konání: SOŠ a SOU Dubno

15. dubna 2008 - Předváděcí akce výrobků společnosti HENKEL

Obsah: Žáci oboru automechanik viděli ukázkou výměny čelního skla karoserie a lepení plastů.

Seznámili se s nejmodernějšími technologiemi používanými při zasklívání a lepení plastových částí karoserie.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřadem práce, kde se zúčastňují akcí žáci 3. ročníků oborů vzdělávání s výučním listem a žáci 4. ročníků oborů vzdělávání s maturitní zkouškou, popř. i žáci nástavbového studia.

## **5) Sportovní soutěže**

<b>Výsledky školy ve Středoškolských hrách v okrese Příbram 2007/2008</b>	
Středoškolský atletický pohár (družstva)	3. místo
Přespolní běh	3. místo
Volejbal	4. místo
Basketbal	8. místo
Šplh	3. místo
Stolní tenis	2. místo
Florbal	4. místo
Házená	3. místo
Silový čtyřboj	3. místo

## ***16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení***

Vzdělávání zaměstnanců SOŠ a SOU je řešeno strategicky v členění na vzdělávání :

### **A) Managementu SOŠ a SOU**

### **B) Vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **C) Vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Tuto strategii následně rozpracovávají roční plány dalšího vzdělávání pracovníků, které ředitel vydává vždy na začátku září příslušného školního roku v souladu s platnými právními předpisy, zejména pak zákonem č. 563/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb. Tyto roční plány jsou schvalovány odborovou organizací školy.

Formy studia zaměstnanců SOŠ a SOU Dubno obsažené v ročních plánech :

A) Institucionální formy DVPP – akreditované studium pro PP

B) Prohlubování kvalifikace : průběžné, především forma samostudia, dále aktuální semináře

C) Zvyšování kvalifikace

D) Studium ke splnění kvalifikace

- zejména studium pedagogiky pro pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínky pro výkon učitelského povolání = **PRIORITA**

D) Studium pro rozšíření odborné kvalifikace

E) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro vedoucí pracovníky

- Studium pro výchovnou poradkyni

- Studium k výkonu specializovaných činností

Poznámka: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků je řešeno systematicky s přihlédnutím k potřebám daného období a samozřejmě i k finančním možnostem školy, popřípadě k doporučení zřizovatele.

**Zhodnocení činnosti: Zavedený systém výchovy a vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno se ukazuje jako funkční a není tudíž důvod k jeho inovaci.**

**Podrobná rekapitulace DVPP za sledované období je uvedena v článku 14.**

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
  - **DISA Industries s.r.o. 03-06/2008**

Rekvalifikační kurz s názvem „Školící kurz zaměřený na získání znalostí a dovedností v základech strojního obrábění“. Kurz zahájilo 7 účastníků a absolvovalo 6 zaměstnanců firmy.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

V školním roce 2007/2008 došlo na SOŠ a SOU Dubno k rozdělení funkce školního metodika prevence a výchovného poradce na dvě osoby. Obě učitelky, které vykonávají předmětné funkce, splňují pro jejich výkon kvalifikační předpoklady.

Ve funkci metodika prevence SPJ největší podíl práce představuje řešení výchovných problémů spojených s absencí žáků nebo problémovým chováním v oblasti sociálních vztahů ve třídách či jiného porušování školního řádu.

SOŠ a SOU zvolila pro řešení společensky nežádoucích jevů model pracovní skupiny. Ta se jimi zabývá v případě, že překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání. Pracovní skupina se ze strany školy skládá ze školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a příslušného třídního učitele. K nim se připojuje v případě potřeby za vedení školy zástupkyně ředitele (speciální pedagog) nebo přímo ředitel školy. Pracovní skupina projednává problém se zákonným zástupcem žáka a žákem samotným.

V měsíci září eviduje výchovná poradkyně nové žáky, kteří žádají o úlevy v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnosti vyšetření dodaných žáky z pedagogicko-psychologické poradny, konzultuje se žáky výsledky vyšetření. Na počátku měsíce října výchovná poradkyně aktualizuje stav žáků s těmito nároky a seznámí s ním jednotlivé vyučující v příslušných třídách a třídní učitele. Dále pak pomáhá s tvorbou individuálních studijních plánů pro žáky se specifickými potřebami učení a vyzve prostřednictvím třídních učitelů žáky, kteří musí každoročně aktualizovat své případné žádosti o uvolnění z jazyka. Během roku systematicky doplňuje údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci předkládají.

V rámci kariérního poradenství vypomáhá výchovná poradkyně žákům s vyhledáváním vhodných škol pro další pokračování studia a radí s vyplňováním přihlášek. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ je přibližně stejný jako těch, kteří zkoušejí některou VOŠ. Jedná se cca o 10 – 15 žáků z končících ročníků.

Spolupráce s PPP je tradičně dobrá a poměrně četná, PPP kromě speciálních vyšetření žáků pořádá PPP aktivity, prezentace pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně případně další pracovníci školy.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využíváme převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje.

Pro pomoc našim žákům využíváme kromě PPP v Příbrami také Středisko výchovné péče, s nímž máme dobrou a vstřícnou spolupráci, dále jsme v kontaktu s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže. Bezproblémová je pro nás i občasná spolupráce s pohotovostní záchrannou službou, také při ověřování absencí nám jednotliví lékaři většinou vycházejí vstříc. Před dvěma lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR, která se dále rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci PČR nám pomáhají v preventivní činnosti, kterou uskutečňujeme v prvních ročnících na adaptačním kurzu. Zde škola využívá služeb K-centra v Příbrami.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Rodiče jsou zváni kromě pravidelných třídních schůzek do školy v případě výskytu nebo podezření na vážnější problémy, které by mohly jejich dítě ohrozit.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)

Dne 29.10.2007 byla v naší škole provedena kontrola plnění hygienických opatření ze strany Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. V rámci kontroly nebyly zjištěny závažné nedostatky, pouze drobné závady (vlhké zdivo – opadaná omítka v prostorách sociálního zázemí tělocvičny). Tyto závady byly vlastními zdroji odstraněny.

Dne 14.4.2008 navštívila školu ČR – Státní energetická inspekce, která provedla kontrolu zpracování energetického auditu panem ing. Novákem z května 2004. Kontrolní úřad měl ke zpracování v některých oblastech výhrady, proto byl energetický audit zodpovědnou osobou (tj. ing. Novákem) přepracován. Po jeho následné kontrole ze strany ČR- Státní energetické inspekce v něm nebylo shledáno žádných pochybení.

Dne 2.6.2008 byla ve škola provedena kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení, která byla zaměřená na kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocničním a důchodovém pojištění. **Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.**

## 19. Další činnost školy

### 1. Prevence SPJ na SOŠ a SOU Dubno v roce 2007/ 2008

SOŠ a SOU má v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů zpracován **Preventivní program pro SOŠ a SOU**. Ve školním roce 2007/2008 došlo ke jmenování nové metodičky prevence. Do té doby byla tato funkce spojena s funkcí výchovného poradce. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy bojuje škola neustále se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To také bylo při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázáno.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti SPJ patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků pro připravenost ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou vedení školy je docílit co nejužší spolupráci mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, se kterými SPJ souvisí. Tuto spolupráci škola dále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky K-centra v Příbrami. V oblasti prevence SPJ s mládeží škola úzce spolupracuje s pracovníky Policie ČR na zvyšování právního povědomí našich žáků v rámci adaptačních kurzů.

Dalším důležitým cílem v prevenci SPJ je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tím účelem jsou pořádány pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou nejen z různých škol v okolí, ale i z jiných krajů. V rámci těchto kurzů je jim umožněno poznat se blíže v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (jedná se o pedagogické pracovníky naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznávají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně spolu s týmem lektorů a externích



pracovníků ze spolupracujících institucí. Škole se již po několikáté podařilo získat finanční prostředky na adaptační kurz z grantového programu vyhlášeného Středočeským krajským úřadem.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy pomáhající vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží podporovat v maximální míře také volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které jsou pořádány dvakrát ročně. Jsou nazývány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

### **Adaptační kurz 2007 (evaluace supervizora)**

Na naší škole byl na počátku školního roku 2007/2008 pořádán již třetím rokem Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků.

Jde o seznamovací kurz, kde se mají lépe mezi sebou poznat žáci, poznat svého třídního učitele i některé další učitele ze školy.

Cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu, který je hodně různorodý a to především u oboru Strojník požární techniky, kde jsou žáci z velké oblasti naší republiky.

Jde o to, aby se v co největší míře omezil výskyt společensky nežádoucích jevů, předešlo se zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně se vysvětlila pravidla ze Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků byly utvořeny tři skupiny, které se střídaly po dvou a půl dne v areálu Pilský mlýn – Sedlice u Blatné.

Prostředí bylo vybráno velmi dobře, celý areál byl k dispozici naší škole, bylo zde zázemí pro sportovní aktivity, společenské aktivity a pro besedy s Policií České republiky a pracovníky K-Centra apod.

Při přípravě kurzu jsme si byli vědomi, že učitelské povolání je posláním, že se musí dělat s láskou a pak práce učitele obohacuje a naplňuje. Doba i žáci kladou na učitele stále větší a větší nároky. Učitel nemůže být pouze „předavačem“ znalostí a vědomostí, ale musí být zároveň vychovatelem, organizátorem, koordinátorem, ale současně i psychologem, speciálním pedagogem, vyšetřovatelem a poradcem. Učitel se dostává do situací - konfrontačních situací se sociálně patologickými jevy, které se stále ve větší míře objevují a učitel je skoro vždy prvním, kdo musí řešení problémů napomáhat. Mezi tyto projevy je řazeno záškoláctví, agrese, šikana, delikventní chování, drogy a drogová závislost (včetně tabakismu a alkoholismu).

Pro každé dítě přináší škola zatěžující nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho kladeny. U každého se projeví pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet ani podmínky, ze kterých dítě do školy přichází.

Přednášky pracovníků Policie České republiky přinášely mnoho poznatků a dotýkaly se i otázek vzniku kriminality mládeže a delikvence. Při těchto přednáškách jsem si jako supervizor uvědomovala, že poznatky o příčinách vzniku kriminality mládeže a delikvence nemusí být vždy pouze v problémové rodině (odmítání rodiny, agresivita v rodině, bezcitnost, nejednotná výchova apod.), ale že problémy mohou vzniknout i u rodin velmi dobře situovaných ekonomicky, kde sice nechybí peníze, ale chybí především čas, který by měl být dítěti, mladistvému apod., věnován. Uvědomila jsem si, že je nutno zaměřit pozornost na tyto skupiny dětí, věnovat se jim, nabídnout jim smysluplné využití volného času..... to je dle mého názoru nejlepší prevence.

Pro svoji další činnost na škole jsem si znovu a znovu uvědomovala, že motivy a znaky trestné činnosti mládeže a delikventního chování mají svá specifika, která se velmi často odlišují od činnosti dospělých. Determinace tohoto chování- věk pachatelů, psychický a somatický vývoj, vlastnosti

a zkušenosti. Velmi často nacházíme nepřípravenost a nenaplánování této činnosti. Jednání pachatelů je více emotivní než rozumě podložené.

Ze všech těchto poznatků jsem ve svých úvahách došla k závěru, že tyto otázky je nutno stále mít na zřeteli, že je nutno s nimi počítat a v této oblasti i pomáhat svým kolegům učitelům.

Pokud se zamýšlím nad problematikou drog, tabakismu apod., odráží se v mém poznávání příčin i to, že dostupnost a společenská tolerantnost k tzv. měkkým drogám je velkým problémem.

Při studiu jsme se velmi často zamýšleli nad motivací k užívání psychoaktivních látek. Při práci s dětmi i se svými kolegy, docházíme k podobným závěrům a snažíme se řešit otázky, které se dotýkají důvodů proč naši žáci používají tyto látky. Jde velmi často o to: uniknout stresovým situacím, dosáhnout uspokojení nebo slasti, která je buď nedosažitelná nebo velmi těžko dostupná, únik před stereotypem, potřebě být akceptován, zkusit něco, co není dovoleno.....

Návštěva a pobyt na Adaptačním kurzu byl pro mě, jako supervizora, dalším podnětem ke zlepšení práce, k většímu pochopení dětí, které přicházejí na školu, ale i k pochopení svých kolegů. Dostalo se mi zde podstatně rychleji zpětné vazby na situace, které nastaly. Pomůže mi to zajisté i v mé další práci a věřím, že po této zkušenosti budu nalézat a budu se snažit nalézat stále nové prostory pro vlastní práci a pomoc ostatním.

## **2. Sportovně-turistický kurz 2007/2008**

Kurzu se zúčastnilo 28 žáků třídy 3.PT v termínu 18.- 23. 5. 2008. Kurz probíhal ve Vyšším Brodě a na řece Vltavě. Doprava a stravování žáků byly vlastní, ubytování rovněž ve vlastních stanech v kempech. V prvních třech dnech byli žáci rozděleni na cykloturisty a pěší turisty. Cyklisté zvládli techniku jízdy na kole v kopcovitém terénu i na rovině, ve skupině i jednotlivě. V převážně náročných terénech s velkým převýšením ujeli přes 150 km a seznámili se s historickými a přírodními zajímavostmi regionu: Vítkův hrádek, Malonty, Novohradské hory.

Pěší turisté absolvovali asi 60 km v okolí Vyššího Brodu, Čertovy Stěny a česko-rakouské hranice. Ve druhé polovině kurzu žáci prošli základním výcvikem na klidné vodě v ovládnání dvoumístných kánoí a čtyřmístného raftu, poté spluli společně úsek Vltavy z Vyššího brodu do Boršova nad Vltavou, tj. celkem 70 km.

Pohybové dovednosti žáků se zlepšovaly na proudící vodě kategorie ZW A,B,C a WW1, při sjíždění jezů a překonávání propustí. Žáci si také vyzkoušeli záchranu tonoucího v jezu s pomůckami. Na trase byli seznámeni s památkami v Českém Krumlově a Zlaté Koruně. Kurz kladl velké nároky na samostatnost, tábornické dovednosti a schopnosti pobytu v přírodě. V průběhu kurzu bylo velmi nepříznivé počasí, déšť a zima ztěžovaly pobyt žáků, přesto všichni splnili úkoly a cíle kurzu velmi zodpovědně a svědomitě. Přes vysoký počet účastníků kurzu nedošlo k žádným kázeňským přestupkům, nedochvilnosti a porušení bezpečnostních zásad. V průběhu kurzu došlo k jednomu onemocnění. Instruktoři splnili svoji roli na kurzu zodpovědně a prováděli činnost s velkým přehledem. Všichni zúčastnění pedagogičtí pracovníci hodnotili kurz jako velmi dobrý.

## **3. Lyžařský kurz 2007/2008**

Lyžařský kurz se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 17. – 24. 2. 2008. Účastníci kurzu byli ubytováni v Pražské Boudě. Kurzu se zúčastnilo 35 žáků oboru Strojník požární techniky ze tříd 1. PT, 2. PT, 3. PT. Stravování bylo na vysoké úrovni, ubytování standardní. Sněhové podmínky lze hodnotit jako dobré. Kromě sjezdového a běžeckého výcviku byl zařazen i výcvik na snowboardu. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Chování žáků odpovídalo stanoveným požadavkům. Lyžařský kurz proběhl bez problémů. Závěrem lze konstatovat, že kurz splnil veškeré výchovné a vzdělávací cíle.

#### 4. Činnost domova mládeže ve školním roce 2007/2008

Ve školním roce 2007/2008 bylo na domově mládeže ubytováno ve dvou a třílůžkových pokojích 100 žáků.

Během tohoto školního roku se žáci v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali do sportovních turnajů (kopaná, nohejbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, tenis, košíková, fotbálek), oblíbené byly tématicky zaměřené filmové večery, kvízová odpoledne, sestavování hlavolamů, turnaje ve stolních hrách a mnohé další. Vše bylo organizováno ve spolupráci s Domovní radou DM. Ta se aktivně podílela i na schůzkách stravovací komise, kde prezentovala názory žáků na úroveň stravování včetně návrhů na inovaci jídelníčků.

V rámci aktivního využití volného času pracovaly ve spolupráci školy a domova mládeže níže specifikované zájmové kroužky: **hudební, florbalový, internetový a modelářský.**

Žáci domova mládeže se podíleli i na zlepšování životního prostředí v areálu školy a domova mládeže, a to zejména úklidovými akcemi. Dále v rámci estetické výchovy pracovali žáci pod vedením vychovatelů na výzdobě interiéru domova mládeže.

Pro velký zájem žáků o oblast ICT byl zaveden internet i na budovu domova mládeže č. 2, kde byly vybudovány a kompletně vybaveny čtyři žákovské stanice. Tyto stanice slouží ubytovaným žákům v rámci jejich studia. V budově domova mládeže byla vybudována nová herna, kterou mohou žáci využívat v rámci svého volného času. Současně proběhla modernizace vybavení hudebního kroužku, který se mezi žáky těší značné oblibě. Lze konstatovat, že na domově mládeže byl zavedený funkční informační systém. Problémy byly řešeny operativně v rámci pravidelných schůzek výchovných skupin, při jednání Kulatého stolu nebo při setkání s ředitelem školy. Výchovné a kázeňské problémy byly vždy projednány a řešeny mimořádnou pedagogickou radou. V období letních prázdnin byla v souladu s plánem zakázek provedena generální oprava rozvodů vody a odpadů sociálního zařízení v prvním podlaží budovy domova mládeže č.1.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2007		k 30. 6. 2008	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45 520	41	23 062	177
2.	Výnosy celkem	45 681	160	23 497	231
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	40 045	0	20 674	0
	ostatní výnosy	5 636	160	2 823	231
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>161</b>	<b>119</b>	<b>435</b>	<b>54</b>

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2007
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0

3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)</b>		<b>30 712</b>
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 657
	z toho	mzdové výdaje	20 858
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		54
	z toho	UZ 33 163 – Program protidrogové politiky	35
		UZ 33 245 – Státní informační politika	19
		-	
		-	
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		<b>9 333</b>
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		9 222
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		111
	z toho	UZ 001 – Sportovní soutěže	0
		UZ 014 – Příjmy z vrácených pronájmů	111
5.	<b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	<b>0</b>	

### Komentář k ekonomické části

#### I. Výsledky hospodaření :

Protože se školní rok neshoduje s kalendářním rokem, který je poplatný pro sledování výsledku hospodaření za dané účetní období, je třeba výsledky hospodaření kalendářně oddělit.

#### 1) Výsledek hospodaření za účetní období roku 2007 ( k 31.12.2007):

##### *Stručný komentář:*

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **161.145,04 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 118.831,15 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31.12.2007 vykázán jako kladný ve výši 279.976,19 Kč.**

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti. Další úspory pak přineslo podrobné plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, měsíční vyhodnocování jejich čerpání, stanovování priorit a mnohé další, dále pak nadměrný odpočet DPH za rok 2007 ve výši 74.804,- Kč.

**Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku roku 2007 managementem stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření opět snížení účetní ztráty z minulých let ( rok 2001), kterou vykazuje k 31.12.2007 ve výši: 976.954,17 Kč.**

**Touto filosofií hospodaření se bude škola řídit i v dalších účetních obdobích, protože si je plně vědoma skutečnosti, že teprve po umoření účetní ztráty bude schopna z případného zisku plnit své fondové hospodářství.**

#### 2) Výsledek hospodaření za pololetí roku 2008 (k 30.6.2008):

##### *Stručný komentář:*

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **434.755,33 Kč a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši 53.960,76 Kč. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 30.6.2008 vykázán jako kladný ve výši 488.716,09 Kč.**

**Kladný výsledek hospodaření v takové výši je způsoben zejména nečerpáním přímých finančních prostředků, které škola obdržela na získání řidičských oprávnění pro žáky oboru**

vzdělávání Strojník požární techniky a žáky oborů vzdělávání Automechanik a Autoelektrikář, dále pak na kurzy svařování pro žáky oboru vzdělávání Instalatér. Tyto finanční prostředky budou čerpány od 09 /2008 (školní rok 2008/2009).

Dále se vedení školy snaží díky maximálním regulačním opatřením, a to zejména v energetické oblasti dosáhnout úspor, a tím i kladného výsledku hospodaření, a to nejen v činnosti doplňkové, ale i v činnosti hlavní (provozní prostředky), aby si byla škola schopna stejně jako v minulých účetních obdobích snížit další část účetní ztráty z roku 2001 (nekrytí účetních odpisů).

Výše účetní ztráty z minulých let je k 30.6.2008 ve výši: 696.977,98 Kč (účet 932). Výše specifikovanou strategii ohrozila realizace prodeje komplexu pilnice odloučeného pracoviště v Březnici. Zřizovatel na základě kupní smlouvy majetek pilnice prodal jiným majitelům. Finanční prostředky za prodaný majetek byly v plné výši připsány na účet Středočeského kraje. Vzhledem ke skutečnosti, že se jednalo o majetek (pozemky, stavby a soubory movitého majetku), který nebyl ještě účetně odepsán, byla škola nucena vyřadit předmětný majetek k 30.6.2008 z účetní evidence a následně zatížit nákladový účet 552 o zůstatkovou cenu neodepsaného prodaného majetku. Jedná se o finanční částku ve výši 1,306.382,- Kč. Tato částka nebyla ze strany zřizovatele k 30.6.2008 finančně kryta, a pokud se tak nestane do 31.12.2008 zakončí škola účetní období se záporným výsledkem hospodaření! Škola proto v současné době jedná se svým zřizovatelem o poskytnutí účelové dotace, protože pak by její letité ekonomické snažení o umoření ztráty z minulých let pozbylo veškerého významu.

## II. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2007 (k 31.12.2007)

### A) Akce hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2007 realizované k 31.12.2007

#### 1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Název investiční akce :	Schválený plán:	Skutečné čerpání:	Rozdíl :
Nákup testeru pro analýzu systému vozidel	190 000	165 585	24 415
Nákup zařízení pro servis klimatizací	110 000	109 944,10	55,90
Soubor laboratorního nábytku VARIOLAB	400 000	399 499	501
Nákup varného kotle do kuchyně	150 000	150 000	0
Nákup kopírovacího stroje	60 000	59 904,60	95,40
Nákup digitálního osciloskopu	54 000	43.971,10	10 028,90
Nákup diagnostického přístroje AVL DI GAS	200 000	192.254	7 746
<b>CELKEM 01-12/2007</b>	<b>1 164 000</b>	<b>1 121 157,80</b>	<b>42 842,20</b>

*\*Poznámka : Úspora oproti plánu díky ekonomickému výběru dodavatelských firem.*

#### 2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Název akce :	Schválený plán :	Skutečné čerpání :	Rozdíl :
Výměna oken a dveří v budově č. 4	660 000	648 372,50	11 627,50
Oprava maleb v DM1 a DM2	110 000	110 000	0
<b>CELKEM 01-12/2007:</b>	<b>770 000</b>	<b>758 372,50</b>	<b>11 627,50</b>

*\*Poznámka : Úspora oproti plánu díky ekonomickému výběru dodavatelských firem.*

**Komentář:** Veškeré výše uvedené akce byly hrazeny z investičního fondu školy v souladu s jeho povoleným plánem čerpání.

### **B) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu**

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek :

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize vyplývající ze zákona včetně odborných prohlídek.

### **C) Zakázky realizované a financované z investičních dotací**

V roce 2007 nebyly realizovány žádné předmětné zakázky.

### **III. Rozsáhlejší akce realizované v roce 2008 (k 30.6.2008)**

#### **A) Akce hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2008 k 30.6.2008**

##### **1) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu**

Název investiční akce:	Schválený plán:	Skutečné čerpání:	Rozdíl:
Nákup cisternové stříkačky	90.000	90.000	0
<b>CELKEM 01-06/2008</b>	<b>90.000</b>	<b>90.000</b>	<b>0</b>

##### **2) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu**

Do 30.6.2008 byly vybrány dodavatelské firmy na realizaci zakázek:

1. Oprava maleb v areálu SOŠ a SOU Dubno
2. Oprava rozvodů vody a odpadů v budově mládeže č.1

**Komentář:** Veškeré výše uvedené akce byly hrazeny z investičního fondu školy v souladu s jeho povoleným plánem čerpání.

#### **B) Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2008**

Název neinvestiční akce:	Schválený plán:	Skutečné čerpání:	Rozdíl:
Oprava střechy truhlárny	80.000	80.000	0
<b>CELKEM 01-06/2008</b>	<b>80.000</b>	<b>80.000</b>	<b>0</b>

### **C) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu**

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

## **21. Závěr**

Závěrem lze konstatovat, že přes veškeré negativní skutečnosti, které se ve středním školství v souvislosti s dynamickým procesem resortních změn objevují, existují cesty k tomu, aby se naše škola stala konkurence schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které bude vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

**Datum zpracování výroční zprávy: 8. října 2008**

**Datum schválení školskou radou: 13. října 2008**

**Jarmila Kraftová**

**Mgr. Milan Lehocký**

.....

.....

**Za školskou radu**

**ředitel SOŠ a SOU Dubno**