

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE

***Střední odborné školy a Středního odborného učiliště
Dubno***



ŘÍJEN 2012

OBSAH

- 1. Cíle stanovené v předchozím období a jejich plnění**
- 2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravená opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy**
- 3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední dva roky v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvláště, očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků**
- 4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech a jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání a pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení**
- 5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně dvou letech. Záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících dvou letech, evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělání (v členění na maturitní a nematuritní), vyhodnocení úrovně výsledků práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji**
- 6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření**
- 7. Další činnost školy**
- 8. Personální politika**
- 9. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících dvou letech vzniklé v souvislosti se zavedením opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2012**
- 10. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu**

1. Cíle stanovené v předchozím období a jejich plnění

V roce 2010 byly v koncepčním záměru SOŠ a SOU Dubno stanoveny cíle, které byly v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:

1. V návaznosti na vydání rámcových vzdělávacích programů zpracovávat školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělání dle platné legislativy a časového harmonogramu.

Plnění cíle: Tento cíl byl splněn v souladu s časovým harmonogramem.

2. Realizace projektu „Redukce energetické náročnosti SOŠ a SOU Dubno“.

Plnění cíle: Tento cíl je plněn. Po zpracování a schválení kompletní dokumentace, podpisem smluv byl projekt zahájen dne 14.8.2012 a probíhá podle stanoveného harmonogramu. Předpokládané ukončení projektu je v prosinci 2012.

3. Zavádění nových forem ICT do dalších oblastí hlavní činnosti školy.

Plnění cíle: Tento cíl byl splněn. Škole byl schválen projekt jehož součástí je pořízení nového počítačového vybavení (Peníze EÚ školám).

4. Systematické vybavování prestižního oboru vzdělání Strojník požární techniky ve spolupráci se zřizovatelem (opakovaně poskytované účelové finanční prostředky).

Plnění cíle: Tento cíl byl splněn. V rámci projektu TFA mladého hasiče 2012 škola zakoupila novou překážkovou bariéru, cvičnou figurínu a další materiálně-technické vybavení, které slouží ke zkvalitnění předmětného oboru vzdělání.

5. Zapojení školy do celorepublikově vyhlašovaných ekologických programů. Spolupráce s regionálními podniky v environmentálních programech. Posílení výchovy žáků ve vztahu člověka k přírodě a udržitelnému rozvoji planety.

Plnění cíle: Tento cíl byl splněn.

- školení 1. ročníku o sběru a třídění odpadu na naší škole
- spolupráce s organizací Česká hlava – DVD Filmfest o mladých českých vědcích – všechny třídy
- přednáška – 1.N a 2.N – MUDr.Radim Šrám, Dr.Sc. na téma „Hodnocení rizika vlivu znečištěného ovzduší na zdravotní stav populace“ - spolupráce s organizací Česká hlava
- školní kolo Enersol 2012
- úvodní seminář ke krajskému kolu Enersol 2012 7 žáků (1. – 4.ročník PT) v Benešově
- 7.2. - III. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje
- 24.2.- krajské kolo Enersol 2012 účast 6 žáků 1.- 4. PT
- 26.4. – Den Země – úklid areálu SOŠ a SOU (příprava na TFA 2012)
- 11.6. a 13.6.2012
- ve spolupráci s VŠERS byly provedeny 2 přednášky na téma „Revitalizace vytěžené krajiny“ panem RNDr. Ondřejem Sedláčkem v 1.ročnících oborů (A, E, I)

6. Realizace prodeje neupotřebitelného majetku – objekt bývalé mateřské školky v Březnici ve spolupráci se zřizovatelem.

Plnění cíle: Tento cíl se prozatím nepodařilo splnit. Škola podnikla veškeré kroky k realizaci prodeje (zpracování nových znaleckých posudků a zpracování aktualizovaných materiálů pro jednání orgánů kraje), ale zřizovateli se samotná realizace prodeje doposud nepodařila.

7. Oprava nevyhovujícího technického stavu elektroinstalace včetně PC rozvodů (rozvedení internetové sítě v pokojích) v budově domova mládeže).

Plnění cíle: Tento cíl byl splněn. V budově domova mládeže č. 1 byla provedena kompletní oprava nevyhovujícího technického stavu elektroinstalace včetně rozvodů internetové sítě.

8. Rozšíření vzdělávací nabídky školy o nový obor vzdělání 68-42-L/51 Bezpečnostní služby.

Plnění cíle: Tento cíl splněn. Výuka nového oboru vzdělání byla zahájena 1.9.2012.

STANOVENÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ PRO DALŠÍ OBDOBÍ:

1. Dokončit realizaci projektu „Redukce energetické náročnosti areálu SOŠ a SOU Dubno.“

3. Realizace projektu „Zelená škola“.

4. Realizace projektu „Peníze EU školám.“

5. Dokončení realizace projektu „UNIV 2 Kraje.“

6. Provést změny v ŠVP oborů vzdělání Strojník požární techniky a Mechanik elektrotechnik.

7. Přechod na novou koncepci webových stránek školy (redakční systém).

8. Realizace prodeje neupotřebitelného majetku – objekt bývalé mateřské školky v Březnici ve spolupráci se zřizovatelem.

9. Oprava nevyhovujícího technického stavu elektroinstalace včetně PC rozvodů (rozvedení internetové sítě v pokojích) v budově domova mládeže č.2.

10. V rámci prezentace školy na veřejnosti realizovat Dny elektrotechniky a automobilové diagnostiky pro žáky základních škol. Dále realizovat cykly přednášek o požární ochraně a prevenci pro žáky základních škol.

11. Realizovat nákup flexibilního užitkového vozu pro potřeby školy z vlastního investičního fondu.

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravená opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

Demografický vývoj v regionu je zásadním vnějším determinantem. Je jedním z hlavních podnětů ke zvyšování kvalitní vzdělávací nabídky školy. **Po vyhodnocení vývoje uplynulého období dospěl management školy k závěru, že skladba vzdělávací nabídky školy je v souladu s regionálními potřebami.** Problémem je samozřejmě stále klesající demografická křivka, jejíž důsledkem je úbytek žáků. Z těchto důvodů dochází k úpravám stávajících učebních dokumentů, tak aby umožňovaly výuku v kombinovaných třídách. Tento cíl je zohledňován i při tvorbě školních vzdělávacích programů. Pro zatraktivnění oborů vzdělání s výučním listem hodlá škola systematicky modernizovat vyučovací proces v teoretické i praktické oblasti a dále prohlubovat spolupráci s odbornými firmami. Současně také zatraktivnit současnou vzdělávací nabídku školy.

3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední dva roky v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvláště, očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

2010/2011 - skutečnost

Typ školy:	Počty žáků / třída:	Pedagogové/ nepedagogové
SOŠ a SOU	500/21	60/19
CELKEM	500/21	79

Vysvětlivky:

TV = teoretická výuka (učitelé)

PV = praktická výuka (učitelé odborného výcviku)

DM = vychovatelé

NP = nepedagogičtí pracovníci

2011/2012 - skutečnost

Typ školy:	Počty žáků / třída:	Pedagogové/ nepedagogové
SOŠ a SOU	471/19	56/19
CELKEM	471/19	75

Vysvětlivky:

TV = teoretická výuka (učitelé)

PV = praktická výuka (učitelé odborného výcviku)

DM = vychovatelé

NP = nepedagogičtí pracovníci

**OČEKÁVANÝ VÝVOJ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ V NÁSLEDUJÍCÍCH LETECH
2012/2013 - plán**

Typ školy:	Počty žáků / třída:	Pedagogové/ nepedagogové
SOŠ a SOU	399/17	53/19
CELKEM	399/17	72

Vysvětlivky:

TV = teoretická výuka (učitelé)

PV = praktická výuka (učitelé odborného výcviku)

DM = vychovatelé

NP = nepedagogičtí pracovníci

2013/2014 -plán

Typ školy:	Počty žáků / třída:	Pedagogové/ nepedagogové
SOŠ a SOU	400/17	53/19
CELKEM	400/17	72

Vysvětlivky:

TV = teoretická výuka (učitelé)

PV = praktická výuka (učitelé odborného výcviku)

DM = vychovatelé

NP = nepedagogičtí pracovníci

2014/2015 -plán

Typ školy:	Počty žáků / třída:	Pedagogové/ nepedagogové
SOŠ a SOU	420/18	54/19
CELKEM	420/18	73

Vysvětlivky:

TV = teoretická výuka (učitelé)

PV = praktická výuka (učitelé odborného výcviku)

DM = vychovatelé

NP = nepedagogičtí pracovníci

4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech a jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání a pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

A) Vývoj počtu absolventů za poslední dva roky po oborech včetně počtu absolventů evidovaných na ÚP Příbram - skutečnost

Obor vzdělání:	2010/2011 A/E	2011/2012 A/E
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	18/5	21/3
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	24/3	27/2
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	11/4	9/2
Provozní technika (23-43-L/506)	8/5	11/2
Autotronik (39-41-L/001)	17/8	21/8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Automechanik (23-68-H/001)	24/5	17/3
Elektrikář (26-51-H/001)	25/9	25/7
Instalatér (36-52-H/001)	5/2	9/3
Zámečnick (23-51-H/001)	0/0	0/0
Zedník (36-57-H/001)	8/3	0/0

Vysvětlivky: A = absolventi E = evidovaní na ÚP

Vývoj počtu absolventů za poslední dva roky včetně počtu absolventů evidovaných na ÚP Příbram - skutečnost

Typ školy	2010/2011 Stav k 30.9.2011 A/E	2011/2012 Stav k 30.9.2012 A/E
SOŠ a SOU - celkem	140/44	140/30

Vysvětlivky:

A = absolventi E = evidovaní na ÚP

Popis metody zjišťování dalšího uplatňování absolventů:

Údaje, se kterými pracujeme v tomto materiálu, byly zjištěny výzkumným šetřením ve firmách a podnicích v příbramském regionu, s nimiž škola úzce spolupracuje a u kterých žáci pracují na provozních pracovištích. Zpětnou vazbou pro školu je pak následné uplatnění našich absolventů u těchto firem.

B) Předpoklad počtu absolventů s výhledem na dva roky po oborech

Obor vzdělání:	2012/2013	2013/2014
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Mechanik elektronik (26-43-L/001)	6	24
Strojník požární techniky (23-45-M/003)	27	26
Provozní elektrotechnika (26-41-L/506)	11	0
Provozní technika (23-43-L/506)	11	0
Autotronik (39-41-L/01)	18	16
Bezpečnostní služby (68-42-L/51)		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Automechanik (23-68-H/001)	23	16
Elektrikář (26-51-H/001)	22	14
Instalatér (36-52-H/001)	12	19
Zámečnick (23-51-H/001)	6	0
Zedník (36-57-H/001)	0	0

5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně dvou letech. Záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících dvou letech, evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělání (v členění na maturitní a nematuritní), vyhodnocení úrovně výsledků práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji

5.1. Přijímací řízení žáků do prvních ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 – Autotronik (ŠVP)	47	17	3	3	0	0	1
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	44	17	6	6	0	0	1
39-08-M/01 – Požární ochrana	64	28	1	1	8	1	1
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	18	14	0	0	2	1	0,5
23-43-L/506 – Provozní technika	27	14	0	0	4	1	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel	44	18	5	5	0	0	0,8
23-51-H/01 – Strojní mechanik	12	3	2	2	0	0	0,2
26-51-H/01 – Elektrikář (ŠVP)	25	11	6	6	0	0	0,6
36-52-H/01 – Instalatér (ŠVP)	38	10	2	2	0	0	0,4
Celkem	319	132	25	25	14	3	6

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií: a) 90% prospěch ze ZŠ, b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 – Autotronik	25	14	0	0	0	0	0,5
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	30	11	1	1	0	0	0,4
39-08-M/01 – Požární ochrana	83	24	1	1	0	0	0,8
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	13	11	0	0	2	1	0,4
23-43-L/506 – Provozní technika	21	19	0	0	2	1	0,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel	47	11	7	7	0	0	0,6
23-51-H/01 – Strojní mechanik	11	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01 – Elektrikář	28	11	1	1	0	0	0,4
36-52-H/01 – Instalatér	38	18	5	5	0	0	0,8
36-67-H/01 Zedník	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	317	119	15	15	4	2	5

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií: a) 90% prospěch ze ZŠ, b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nastavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 – Autotronik	16	10	0	0	0	0	0,63 1. MA
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	15	6	0	0	0	0	0,37 1. MA
39-08-M/01 – Požární ochrana	32	19	0	0	1	1	1 1.PT
26-41-L/506 – Provozní elektrotechnika	10	0	0	0	0	0	-
23-43-L/506 – Provozní technika	12	0	0	0	0	0	-
68-42-L/51 – Bezpečnostní služby	31	28	0	0	2	2	1 1.N
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Mechanik opravář mot. vozidel	28	10	7	7	0	0	1 1.A
23-51-H/01 – Strojní mechanik	5	0	0	0	0	0	-
26-51-H/01 – Elektrikář	22	9	2	2	0	0	0,53 1.EI
36-52-H/01 – Instalatér	20	8	0	0	0	0	0,47 1.EI
Celkem	191	90	9	9	3	3	5

Přijímací zkoušky se v předmětném roce nekonaly, žáci byli přijímáni do oborů vzdělání podle následujících kritérií: a) 90% prospěch ze ZŠ, b) 10% výstupní hodnocení ze ZŠ

Uchazeči do nástavbových oborů vzdělání rovněž přijímací zkoušky nekonali a byli přijati na základě studijních výsledků ze SOU (100% prospěch ze SOU).

5.2. Výsledky inspekční činnosti

Za sledované období byla ve dnech 13.-16.9.2010 provedena inspekční činnost ČŠI na hodnocení podmínek, průběhu výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2, písm. B) zákona č. 561/204 Sb. v platném znění. Závěry této inspekční činnosti jsou zpracovány v Inspekční zprávě čj. ČŠIS - 1740/10- S ze dne 14.10.2010.

5.3. Účast žáků v soutěžích nebo přehlídkách

Školní rok 2010/2011

1. Spolupráce s organizací Česká hlava

V prosinci 2010 se pět tříd 1. ročníků včetně návstavy aktivně zúčastnilo ukázkové hodiny s názvem „Kouzelná chemie“. V rámci této aktivity byly předvedeny zajímavé pokusy (levitace, vlastnosti tekutého dusíku, suchého ledu a mnohé další). V dubnu 2011 pak následovala hodina s názvem „Kouzelná fyzika – Cesta na Mars“, která byla opět příjemným zpestřením výuky a přinesla žákům nové poznatky (měření objemu plic, objem spotřebovaného vzduchu za minutu, za rok, výpočty vzdálenosti, hladiny zvuku, intenzity osvětlení, teploty plamene svíčky a další fyzikální měření).

2. Spolupráce s Plzeňským science centrem Techmania

V červnu 2011 realizována show na téma „Zajímavá atmosféra“ Poutavou, leč vědeckou správnou formou byla vysvětlena řada pokusů, týkajících se např. vlastností metanu, kyslíku, hoření, oxidu uhličitého, sražení vodních par apod.

3. Spolupráce se základními školami v regionu

V rámci požární prevence žáci třetího ročníku oboru Strojník požární techniky vytvořili prezentaci pro školení žáků základních škol 2. stupně v této problematice. Nejdříve se projekt ověřil na žácích naší školy jak v hodinách CHE a SVZ, tak i v rámci praktického vyučování na dílnách v měsíci červnu. Na konci školního roku vybraná pracovní skupina navštívila 5. ZŠ s preventivním programem, který se stal zároveň vhodnou motivací pro výběr dalšího studia pro žáky 8. a 9.ročníků základních škol.

4. Charitativní sbírky

- „Červená stužka“ a „Píšťalka“ škola aktivně kooperuje již několik let
- prosinec - Kampaň „Červená stužka“ (boj proti AIDS)
- únor – Kampaň „Labestra“ – společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu
- březen – „Píšťalka“ – Pomoc lidem se získaným handicapem
- duben – „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem

2. Jazykové pobyty a mezinárodní aktivity SOŠ a SOU Dubno:

I když se výuka cizích jazyků stává stále větší nutností, nestačí k získání dostatečných znalostí pouze vyučování, ale jako velmi vhodný doplněk se nabízí možnost komunikace s rodilými mluvčími, popřípadě výjezdy do zahraničí. Ve školním roce 2010/2011 se sice nepodařilo zajistit výjezd do Anglie, jak tomu bylo v minulých letech, ale

vzhledem ke kladným zkušenostem se budou vyučující anglického jazyka znovu snažit zorganizovat výjezd ve školním roce 2011/2012.

3. Zajímavá setkání:

V rámci pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků probíhala setkání s pracovníky střediska Magdaléna, o.p.s. (bývalé K-centrum) zaměřená na vyprávění o výskytu negativních jevů, zejména v praktickém životě. Setkání byla rozšířena o přednášky Policie ČR, která ve spolupráci se školou působila preventivně zejména v oblasti kriminality apod.

Dne 6.9.2011 se žáci školy zúčastnili přednášky v rámci projektu „Řekni drogám ne“.

4. Odborné exkurze, soutěže a spolupráce (školení):

Exkurze:

květen 2011 – exkurze do Hornického muzea Příbram
Účast: žáci prvního ročníku oboru Strojník požární techniky

Dne 24. listopadu 2010 navštívili žáci 1. až 3. ročníku oboru instalatér výstavu zaměřenou na oblast nízkoenergetické výstavby a úspor za teplo, plyn a vodu. Z početného zastoupení firem žáky zaujali především výrobci kotlů, solárních panelů, tepelných čerpadel a výrobce náradí, firma REMS.

Návštěva výstavy přispěla k rozšíření znalostí budoucích instalatérů.

Exkurze ve svářecí škole UNO Praha

Dne 7. října 2010 v rámci přípravy na kurz svařování plastů navštívili žáci 2. ročníku oboru instalatér firmu UNO Praha, spol.s r.o. Její hlavní činností je odborné svařování plastů ve stavebnictví, strojírenství a průmyslu.

Pracovníci firmy žáky seznámili s technologiemi používanými při svařování plynových a vodovodních potrubí. Součástí exkurze byla také ukázka svařovacích strojů, používaných pro velké rozměry potrubí.

Exkurze ve firmě Ravak a.s. Příbram

Dne 16. listopadu 2010 proběhla exkurze pro žáky 2. ročníku oboru instalatér ve firmě zabývající se výrobou vybavení koupelen. Součástí uvedené akce byly také montáže van a sprchových koutů.

Exkurze Příbramská teplárenská

Dne 20. a 21. ledna 2011 se žáci 3. ročníku oboru Instalatér zúčastnili odborné exkurze ve firmě Příbramská teplárenská a.s., kde měli možnost zhlédnout výrobu tepla pro Příbram. Druhý den pak výměníky zprostředkující přeměnu energie z horkovodu na teplo a teplou vodu pro domácnosti.

Exkurze byla doplněna odborným výkladem provázejícího pracovníka firmy.

Exkurze v elektrárně Orlík

Dne 25. března 2011 se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru instalatér odborné exkurze vodního díla Orlík. Součástí prohlídky byl odborný výklad o historii i současnosti elektrárny.

Čistírna odpadních vod v Příbrami

Dne 1. dubna 2011 navštívili žáci 3. ročníku oboru instalatér nově zrekonstruovanou čistírnu odpadních vod, kde získali důležité informace o ekologickém významu čištění odpadních vod technologií jejich úpravy.

Výstavy:

Výstava For Arch

Dne 22. září 2010 se žáci 1. až 3. ročníků oboru instalatér zúčastnili výstavy For Arch v Praze. Jedná se o největší stavební veletrh v Čechách s účastí zahraničních vystavovatelů.

Aquatherm 2010

Dne 24. listopadu 2010 navštívili žáci 1. až 3. ročníku oboru instalatér výstavu zaměřenou na oblast nízkoenergetické výstavby a úspor za teplo, plyn a vodu. Z početného zastoupení firem žáky zaujali především výrobci kotlů, solárních panelů, tepelných čerpadel a výrobce náradí, firma REMS.

Návštěva výstavy přispěla k rozšíření znalostí budoucích instalatérů.

Hobby 2011

Dne 12. května 2011 navštívili žáci 3. ročníku oboru instalatér výstavu s názvem Hobby 2011 v Českých Budějovicích. Výstava byla zaměřena především na náradí a zařízení pro hobby a zahradu, rostliny a semena, stavebnictví, vytápění, klimatizace, ekologie, komunální a úklidová technika, zařízení a vybavení bytu, domu. Na základě pozvání od firmy John Guest shlédli žáci také expozici uvedené firmy, která se zabývá systémy pro sanitární techniku a vytápění.

Soutěže:

Středoškoláci a Evropa 2011 - Soutěž byla vyhlášena krajským úřadem SK „Středoškoláci a Evropa 2011“

Účast: žáci 2. ročníku oboru autotronik

Jablotron cup 2010

Soutěž Jablotron-Cup 2010 pořádalo dne 23. listopadu jako desátý ročník Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni pod hlavičkou Czech Security Education - sdružení středních škol s podporou firmy JABLOTRON ALARMS a.s. Naši školu reprezentovali 2 žáci a ve veliké konkurenci se umístili uprostřed startovního pole.

Soutěž ENERSOL 2011

V pátek 4. března 2011 v Benešově proběhlo krajské kolo soutěže Enersol 2011. Jedná se o soutěž zaměřenou na úspory energií, obnovitelné zdroje energií a snižování emisí v dopravě. Školu reprezentovalo 11 žáků.

Soutěž odborných dovedností 2011

Ve dnech 7. – 9. března 2011 se naši žáci zúčastnili mezinárodní soutěže odborných dovedností, která se konala ve Střední odborné škole elektrotechnické v Hluboké nad Vltavou. Školu reprezentovali žáci třetího ročníku oboru mechanik elektronik. V konkurenci čtrnácti škol obsadili naši reprezentanti solidní šesté místo.

Soutěž "Zelená myš 2011"

V rámci programu "NAM školám" a ve spolupráci se Střední školou elektrotechnickou se sídlem Na Jízdárně v Ostravě se dne 8. března 2011 uskutečnil již 6. ročník soutěže zaměřené na znalosti PCO NAM Global - Zelená myš 2011. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků ze škol sdružených v organizaci Czech Security Education (CSE). SOŠ a SOU Dubno reprezentovali 2 žáci.

Soutěž "Učeň Instalatér 2011"

Ve dnech 15. a 16. března 2011 se ve Středním odborném učilišti Hubálov konalo krajské kolo soutěže „UČEŇ INSTALATÉR 2011“.

Soutěžilo celkem dvanáct žáků ze šesti škol Středočeského kraje (Benešov, Beroun, Hubálov, Kladno, Kolín a Příbram). SOŠ a SOU Dubno reprezentovali dva žáci 3. ročníků oboru instalatér.

Ve třech disciplínách praktické části museli soutěžící předvést, že umí svařovat plastová potrubí, pájet měď i svařovat ocel. Test teoretických znalostí byl zaměřen na oblast vytápění, instalace vody a kanalizace i zásady bezpečnosti práce.

Pořadatelská škola připravila také dvě zajímavé exkurze. Jednalo se o firmu ATMOS, která se zabývá výrobou kotlů na tuhá paliva a úpravnu vody Řečkov, odkud je zásobována Mladá Boleslav a okolní obce pitnou vodou.

Soutěž také krátce navštívili zástupci Středočeského kraje, hejtmán MUDr. David Rath a radní pro oblast školství a sportu PaedDr. Milan Němec.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen proběhlo za přítomnosti zástupců Akciové společnosti Vodovody a kanalizace Mladá Boleslav a Cechu instalatérů ČR.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno se umístila na čestném 3. místě.

Soutěž GES-ELECTRONICS-CUP

Ve dnech 28. a 29. března se v prostorách Integrované střední školy Stod konal již pátý ročník soutěže GES-ELECTRONICS-CUP, která je každoročně organizována pro žáky studijního oboru mechanik elektronik. Soutěž byla připravena pro jednotlivce (2 žáci z každé přihlášené školy). Ondřej Miňovský se v konkurenci dalších 24 soutěžících neztratil a obsadil velice pěkné čtvrté místo.

Soutěž TFA Mladého hasiče

SOŠ a SOU Dubno uspořádalo dne 29.4.2011 ve spolupráci s partnery již II. ročník soutěže TFA Mladého hasiče pro věkovou kategorii 15 – 19 let. Soutěž je určena pro studenty středních škol s hasičským zaměřením a pro některé členy SDH.

Zpestřením bylo vystoupení předškolních dětí z přípravy mladých hasičů SDH Dolní Bukovsko.

První místo obsadil žák naší školy, Jaroslav Buček.

Školení:

Kurz svařování plamenem a řezání kyslíkem

Pro žáky 3. ročníku oboru instalatér zorganizovala v souladu se vzdělávacím programem škola v období 2. září až 15. listopadu kurz svařování plamenem a řezání kyslíkem zakončený zkouškami a vydáním osvědčení.

Školení bezpečnostních systémů

Ve dnech 5. až 7. října 2010 se v Plzni uskutečnilo školení autoalarmů a elektronického zabezpečení budov. Školení pořádala pro žáky školy zdarma firma JABLOTRON ALARMS a.s. Zúčastnilo se ho celkem 37 žáků 3. ročníků oboru autotronik, mechanik elektronik a elektrikář. Na závěr byli účastníci přezkoušeni ze znalostí dané problematiky prostřednictvím písemného testu a pokud udělali méně než 3 chyby, obdrželi osvědčení.

Kurz svařování plastů

V souladu se vzdělávacím programem oboru instalatér proběhl ve dnech 18. až 22. října 2010 kurz svařování plastů zakončený zkouškami a vydáním svářecích průkazů.

Školení firmy Promat

17. ledna 2011 proběhlo na naší škole školení požární bezpečnosti staveb od firmy Promat, kterého se zúčastnili žáci oboru instalatér a strojník požární techniky. Žáci byli během

prezentace seznámení s podstatou aplikací protipožárních konstrukcí Promat na stavbách a zásady provádění protipožárních konstrukcí.

Předváděcí akce firmy REMS

V rámci Dne otevřených dveří 13. ledna 2011 proběhla v dílnách praktického vyučování oboru instalatér předváděcí akce firmy REMS určená pro žáky 2. a 3. ročníku oboru instalatér.

Předváděcí akce se setkala s velkým zájmem žáků, kteří si tak mohli udělat představu, jaké ulehčení práce a úsporu času přináší používání kvalitního nářadí a zařízení při práci instalatéra.

Školení firmy NAM system, a.s.

Dne 25. ledna 2011 proběhlo v prostorách SŠ – COP Technickohospodářské, Praha přípravné školení firmy NAM system, a.s. Zúčastnili se ho žáci 3. ročníku oboru mechanik elektronik v doprovodu pedagogických pracovníků. Školení je určené pro žáky i učitele členských škol sdružení CSE a je koncipováno jako příprava na soutěž s názvem „Zelená myš“.

Prezentace firmy John Guest

V úterý 15. února 2011 Ing. Jiří Houdek představil firmu John Guest Czech s.r.o.

Sortiment firmy John Guest zahrnuje systémy pro sanitární techniku a vytápění. Jedná se o nástrčný spojovací systém využívající spojky a trubky pro horkou a studenou vodu a pro topení, ohebné hadice, flexibilní rozvody, rozdělovače, ventily a kohouty. Dále je to systém nástrčných spojek a trubek pro tlakovzdušná zařízení, který umožňuje rychlou a snadnou instalaci sítě rozvodu tlakového vzduchu.

Prezentace se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru instalatér. Kromě instruktážního videa s odborným výkladem a ukázkami mohli všichni také podrobně prozkoumat vzorky výrobků firmy.

Kurz pájení mědi

Pro žáky 3. ročníku oboru instalatér, kteří měli zájem o zvýšení své kvalifikace nad rámec předepsané výuky škola zajistila ve dnech 14. až 18. března 2011 absolvování kurzu pájení a lisování mědi zakončený zkouškou a vydáním osvědčení.

8) Sportovní soutěže

Stejně jako v letech předchozích, tak i letos se na naší škole pořádala žáky oblíbená Školní futsalová liga. Jedná se o turnaj, který má na naší škole dlouholetou tradici. Každá třída si vytvoří vlastní tým spolu s rozhodčími. Dále pak hrají proti týmům z jednotlivých oborů i ročníků. Absolutním vítězem se po dramatickém boji stala třída 3. PT.

Dne 22. 12. 2010 pořádala škola již tradiční „Přetah lanem“ v prostorách tělocvičny.

Výsledky školy ve Středoškolských hrách v okrese Příbram 2010/2011

Středoškolský atletický pohár	2.místo
Volejbal	3. místo
Košíková	3. místo
Házená	3. místo
Rychlobruslení	2., 4., 5. místo

Šplh	2. místo
Florbal	5. místo
Silový čtyřboj	2. místo

9) Veřejné sbírky

Ve školním roce 2010/2011 obdržela škola děkovný certifikát z Fondu Sidus, o.p.s za pomoc při veřejné sbírce č. MHMP/829165/2009 na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Ve školním roce 2010/2011 obdržela škola děkovný dopis od Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu (SPRSV) za pomoc a podporu při kampani Labestra 2010 – Láska beze strachu.

Školní rok 2011/2012

1. Charitativní sbírky

„Červená stužka“ a „Píšťalka“ škola aktivně kooperuje již několik let:

- prosinec - Kampaň „Červená stužka“ (boj proti AIDS)
- březen – „Píšťalka“ – Pomoc lidem se získaným handicapem
- duben – „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem

2. Školení a přednášky

- Ve dnech 4. až 6. října 2011 se v Plzni uskutečnilo školení autoalarmů a elektronického zabezpečení budov. Školení pořádala pro žáky školy zdarma firma JABLOTRON ALARMS a.s. Zúčastnilo se ho celkem 37 žáků 3. ročníku oboru autotronik, mechanik elektronik a elektrikář.
- Požární prevence na základních školách v Příbrami a okolí byla zajišťována žáky SOŠ a SOU Dubno. Žáci naší školy obor Strojník požární techniky v průběhu školního roku navštívili řadu základních škol s preventivním programem „Požární prevence na ZŠ“. Budoucí maturanti zajímavou formou seznámili žáky 6.-9. tříd s povoláním hasiče, procvičili žáky se zacházením s hasícím přístrojem, probrali „Desatero“ prevence požárů v domácnosti a volné přírodě, seznámili je s obsahem evakuačního zavazadla a vysvětlili, jak se mají chovat při požáru nebo evakuaci.
- Vědci v lavicích - 20. října 2011 na naší škole proběhla další akce ve spolupráci s organizací Česká hlava. V rámci Týdne „Vědci v lavicích“ s odbornou přednáškou navštívil žáky MUDr. Radim Šrám, Dr.Sc. Žáci 1. a 2. ročníků nástavbového studia byli seznámeni s problematikou „Hodnocení rizika vlivu znečištěného ovzduší na zdravotní stav populace v ČR“.

3. Odborné soutěže

➤ Soutěž Jablotron CUP 2011

Zúčastnili jsme se soutěže odborných dovedností v oblasti zabezpečovací techniky JABLOTRON-CUP 2011 pořádané v Plzni 18. října 2011. Na soutěži se podílela jako spolupořadatel firma Jablotron Alarms a.s. z Jablonce nad Nisou. Soutěž byla rozdělena do tří částí, písemný test, zapojování drátového zabezpečovacího zařízení na cvičných panelech a nastavování bezdrátové ústředny OASIS pomocí výpočetní techniky a vhodného software.

➤ **Soutěž Zelená myš 2012**

V rámci programu "NAM školám" se dne 13. března 2012 uskutečnil již 7. ročník soutěže zaměřené na znalosti PCO NAM Global - Zelená myš 2012. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků ze škol sdružených v organizaci Czech Security Education (CSE). Pro soutěžící, kteří se umístili na 1. až 3. místě byly připraveny hodnotné věcné ceny (mobilní telefony). Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí - praktická konfigurace rádiového vysílače a sběrné stanice, definice hlídaného objektu v monitorovacím sw NET-G, všeobecný test ze znalostí systémů EZS, EPS, PCO a měřící stanice.

➤ **Automechanik Junior 2012**

Soutěž se konala 19. března 2012 v Nymburku. Byla složena ze tří částí. V rámci teorie absolvují soutěžící test na počítači, kde je náhodnou volbou určeno 150 otázek. Další teoretické poznatky prověřuje část poznávací, ve které čekalo na automechaniky 8 stanovišť s různými díly automobilů, náradí a měřících přístrojů. Největší důraz je ovšem v soutěži kladen na část praktickou, kde je úkolem ve stanoveném limitu 15 minut provést konkrétní opravy, diagnostiku a seřízení automobilů.

➤ **Soutěž učení instalatér 2012**

Ve dnech 21. a 22. března 2012 se naše škola zúčastnila krajského kola soutěže odborných dovedností mladých instalatérů ve Středním odborném učilišti Kladno. Soutěž se skládala ze tří praktických úkolů – provedení rozvodu vody v plastovém potrubí, provedení rozvodu topení v měděném rozvodu a svařování ocelových trubek plamenem. V teoretické části žáci absolvovali na PC test 70 otázek z oblasti instalace vody a kanalizace, vytápění a bezpečnosti práce.

➤ **Soutěž GES-ELECTRONICS-CUP 2012**

Ve dnech 26. a 27. března 2012 se v SOU Domažlice, škola Stod, konal 6. ročník celorepublikové soutěže GES-ELECTRONICS-CUP 2012. V soutěži žáci prokázali své znalosti v oblasti elektroniky vědomostním testem, praktickým osazením elektronické stavebnice a poznávání elektronických součástek. Soutěže se zúčastnilo celkem 30 studentů z 15 škol z celé České republiky.

➤ **Měď 2012**

Naši žáci oboru instalatér se zúčastnili 6. ročníku celostátní soutěže Měď 2012 pořádané SŠ polytechnickou Brno a Střediskem mědi v březnu 2012. Otázky pro žáky se sestávají z 20ti všeobecných otázek 35ti otázek o použití mědi. Z naší školy se zúčastnilo 5 žáků, kteří odpověděli na 41 až 45 otázek správně z 55ti možných. Celá soutěž prověřila znalosti našich žáků, které mohou využít ve své budoucí praxi.

➤ **TFA 2012**

SOŠ a SOU Dubno se Sdružením hasičů ČMS uspořádalo dne 27. dubna 2012 a ve spolupráci s partnery již III. ročník soutěže TFA mladého hasiče. Celkem se zúčastnilo 87 závodníků ze všech koutů České republiky. Všichni závodníci byli buď členové SH ČMS (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska) nebo HZS (Hasičského záchranného sboru) a v neposlední řadě studenti škol se zaměřením na požární ochranu.

4. Sportovní soutěže

Stejně jako v letech předchozích, tak i letos se na naší škole pořádala žáky oblíbená Školní futsalová liga. Jedná se o turnaj, který má na naší škole dlouholetou tradici. Každá třída si vytvoří vlastní tým spolu s rozhodčími. Dále pak hrají proti týmům z jednotlivých oborů i ročníků. Absolutním vítězem se po dramatickém boji stala třída 3.I.

Fotbal - chlapci	3. místo
Stolní tenis	5. místo
Volejbal	2. místo
Florbal	5. místo
Házená	3. místo
Šplh	3. místo
Basketbal	3. místo

5. Výstavy a exkurze

- **IQ PARK** - Interaktivní výstava: HRY A KLAMY (IQ PARK Liberec) se konala 21. až 26. listopadu 2011 Místo konání: Galerie F. Drtíkova (Zámeček v Příbrami). Putovní výstavy se zúčastnili i žáci naší školy, představila více než 60 exponátů science centra IQ Park Liberec. Ty jsou sestrojeny tak, aby si návštěvníci mohli hravou a zábavnou formou vyzkoušet schopnost logického uvažování, pohotovost a myšlení.
- **Hobby 2012** - 21. ročník všeobecné výstavy Hobby se konal ve dnech od 16. do 20. května 2012 v Českých Budějovicích. Stejně jako v loňském roce jsme se opět zúčastnili této tradiční výstavy.
- **IQ PARK 2012** - Putovní výstava science centra i Qpark Liberec s názvem POZNÁVEJ SE. Výstava obsahuje přes 60 exponátů, které jsou sestrojeny tak, aby se návštěvníci mohli hravou a zábavnou formou dozvědět spoustu zajímavých informací o fungování lidského těla. Výstava POZNÁVEJ SE dokáže spolehlivě aktivovat schopnost logického uvažování i kreativitu myšlení. Žáci naší školy se této výstavě zúčastnili 24. května 2012.

5.4. Spolupráce s jinými školami a zapojení sociálních partnerů

V uplynulém období škola aktivně spolupracovala při tvorbě RVP pro obor vzdělání Požární ochrana s ISS energetickou v Chomutově, NUOV Praha, GŘ HZS MV ČR a OÚ PO MV ČR v Borovanech.

6. Integrace žáků se zdravotním postižením včetně podmínek pro integraci personálních i materiálních a navrhovaná opatření

Na škole se nevyskytují žáci se zdravotním postižením, které by vyžadovalo zvláštní úpravy, jako např. bezbariérové přístupy, různé pomůcky pro zrakově postižené, naslouchadla apod.

Náročnost nabízených oborů vzdělání jen velice těžko umožňuje integraci žáků s takovýmto druhem postižením.

Škola disponuje plně kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem v oboru speciální pedagogika.

Pokud nedojde k podstatné změně skladby oborů, není nutné zatím uvažovat o změnách ani stavebních - bezbariérové přístupy ani personálních.

7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

SOŠ a SOU Dubno má v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů zpracován Preventivní program pro SOŠ a SOU. V naší škole byl zvolen pro řešení problémů v rámci sociálně nežádoucích jevů model, ve kterém spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele pro TV (jako speciální pedagog) nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor vzdělání a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovná poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti SPJ patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou. Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, se kterými SPJ souvisí. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky K-centra v Příbrami.

Dalším důležitým cílem v prevenci SPJ je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Strojník požární techniky i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Management školy se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují sami učitelé, některé pak pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčily se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku a praktickému vyučování. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

8. Další činnosti školy

Ve sledovaném období se škola aktivně zapojila do projektu UNIV 2 KRAJE a zaměřila se i na klientelu dospělé populace. Cílem tohoto projektu je:

1. Proměnit SOŠ a SOU v prosperující instituci poskytující počáteční i další vzdělávání.
2. Vytvářet systematicky a na základě dohody s KÚ Středočeského kraje centrum celoživotního učení.

9. Personální politika

Zhodnocení – rekapitulace současného pedagogického sboru:

Převažující věková skupina učitelů se pohybuje mezi 42 a 52 lety, kdy jednoznačně převažuje věk okolo 50-ti let. Jedná se tedy o věkově starší pracovní kolektiv, který postrádá určitou dynamičnost, kterou sebou přinášejí mladí lidé. Stávající pedagogický sbor lze označit jako ustálený a zcela adaptovaný místním podmínkám. Učitelé jsou převážně ve věku, kdy pracují podle léty ustálených a zažitých metod a postupů, a je proto velice obtížné tento systém měnit. Nejsou ve většině případů iniciátory změn a pokud k nim dochází, nejsou jim příliš příznivě nakloněni. Bývají častěji unaveni, a to jak fyzicky, tak po psychické stránce. U některých učitelů se začínají projevovat příznaky stárnutí a profesního vyhoření. Učitelský sbor je nutné vnímat jako dynamický organismus a dodržovat jeho kompaktnost při optimálním způsobu motivace. Ta pak determinuje pracovní vztahy a pracovní atmosféru v pracovních týmech. Jak výzkumné šetření ukázalo, mezi učiteli teoretické výuky a učiteli praktické výuky existuje komunikační blok. Oba úseky spolu hůře komunikují a vzájemná kooperace není na optimální úrovni.

Dalším relevantním ukazatelem je stálost učitelů v pracovním kolektivu. Fluktuace učitelů je mírou jejich spokojenosti, tj. časovým úsekem, po který jsou učitelé spokojeni s vlastním pracovním výkonem a mírou akceptace jejich neuspokojených potřeb, představ a ideálů. V podmínkách SOŠ a SOU se míra fluktuace udržuje na přijatelné spodní hranici (většina učitelů setrvává v pracovním poměru ve škole více než 20 let).

Personální politika s akcentem na učitelský sbor je následující. **Důraz je kladen zejména na vhodně volenou motivaci, která poslouží jako nástroj pro systematické zvyšování profesního i osobního potenciálu jednotlivých učitelů a současně na kvalitně vytvořený adaptační program pro začínající a nově příchozí učitele.**

Motivační program pro učitele je plánovaná aktivita ze strany řídicího managementu k motivování učitelského sboru tak, aby bylo snáze dosaženo strategických cílů školy.

Motivační program umožňuje:

motivovat učitele jako strategicky důležité lidské zdroje;
naplnění cílů školy jako organizace;
rozvíjení a zlepšování interní i externí komunikace;
upozornění na školu a posílení jejího image;
zvyšování loajality učitelů vůči škole jako organizaci.

Při stanovení oblastí motivace učitelů vychází management především z dlouhodobého záměru školy (strategické vize) a na něj navazujících cílů. Zástupci ředitele pro teoretické a praktické vyučování navrhuji náměty motivace, které jsou zaměřeny především na:

1. podporu komplexního a systematického zlepšování kurikulárních procesů, zejména pak kvality vzdělávání;
2. maximální podporu kooperace mezi jednotlivými učiteli (řešitelské týmy) při tvorbě školních vzdělávacích programů;

3. maximální podporu otevřené komunikaci mezi jednotlivými učiteli i mezi učiteli a managementem školy;
4. maximální podporu při zapojování učitelů do projektů a grantů;
5. cílený rozvoj a zvyšování povědomí učitelů v oblasti kreativního myšlení.

Základní motivační koncepce školy je následující:

Základní motivační koncepce školy:

M 1 – Základní příjem (nároková část platu včetně osobního ohodnocení)

M 2 – Náhrada profesionálních a osobních výdajů (PC notebook podle motivačního programu)

M3 – Bonus za pracovní úspěch (mimořádná odměna za osobní splnění mimořádného pracovního úkolu podle motivačního programu)

M 4 – Bonus za kolektivní úspěch

M 5 – Nehmotná stimulace (pochvaly a ocenění, umožnění zvyšování kvalifikace, DVPP včetně čerpání studijního volna)

M 6 – Sociální benefity (čerpání z FKSP)

Další neméně důležitou složkou personální politiky tvoří adaptační program pro začínající a nově příchozí učitele. Každý začínající nebo nově příchozí učitel má přiděleného svého „uvádějícího učitele“, který mu pomáhá snáze se adaptovat na místní podmínky.

Závěrečná doporučení: Zpracování aktuálního motivačního programu pro učitele jako účinného strategického a komplexního nástroje managementu sloužícího k snazšímu naplňování strategických cílů školy.

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících dvou letech vzniklé v souvislosti se zavedením opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2012

Předpokládané nároky, které škole vzniknou v souvislosti se zaváděnými opatřeními, kterými SOŠ a SOU hodlá řešit svůj další vývoj:

A) PERSONÁLNÍ NÁROKY

Do budoucích let bude nucena škola řešit zajištění personálních učitelských kapacit v těchto oblastech:

- Elektronika (elektro – slaboproud)
- Elektrotechnika (elektro – silnoproud)

B) KURIKULÁRNÍ REFORMA

Nákup nových učebních pomůcek pro zkvalitnění teoretické a praktické výuky žáků:

- Vybavení dalších učeben školním výškově stavitelným nábytkem: 135 tis. Kč
- ICT – obnova a modernizace: 500 tis. Kč
- Pořízení nových moderních učebních pomůcek: 500 tis. Kč

C) ROZVOJOVÝ PLÁN MAJETKU

V této oblasti je zahrnutý dlouhodobější výhled nakládání s majetkem. Tato oblast zahrnuje rozsáhlejší a nákladnější opravy a rekonstrukce nebo nákupy nového dlouhodobého majetku včetně realizace projektu „Redukce energetické náročnosti areálu SOŠ a SOU Dubno“ (viz. kapitola 1 odst. 3)

- Výměna oken a zateplení budov v areálu SOŠ a SOU: 35 mil. Kč
- Oprava interiérových maleb v budovách SOŠ a SOU: 200 tis. Kč
- Rekonstrukce podlahy v tělocvičně: 2,200 tis. Kč
- Modernizace měření a regulace vytápění budov: 2,185 tis. Kč

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu 2010/2011

Název projektu:	Finanční podpora / ano/ ne	Výše schválené finanční podpory
Redukce energetické náročnosti areálu SOŠ a SOU Dubno	ANO	35 mil. Kč

2011/2012

Název projektu:	Finanční podpora / ano/ ne	Výše schválené finanční podpory
Redukce energetické náročnosti areálu SOŠ a SOU Dubno	ANO	35 mil. Kč
TFA mladého hasiče 2012	ANO	36 tis. Kč
Zelená škola*	ANO	170 tis. Kč
Peníze EÚ středním školám*	ANO	1,396 tis. Kč

2012/2013

Název projektu:	Finanční podpora / ano/ ne	Výše schválené finanční podpory
Redukce energetické náročnosti areálu SOŠ a SOU Dubno	ANO	35 mil. Kč
Zelená škola*	ANO	170 tis. Kč
Peníze EÚ středním školám*	ANO	1,396 tis. Kč

**Projekt realizován ve dvou letech.*

Plánované pro rok 2013/2014

Název projektu:	Finanční podpora / ano/ ne	Výše plánované schválené finanční podpory

Datum vyhotovení zprávy:

V Dubně, dne 15.10.2012

Mgr. Milan Lehocký
ředitel SOŠ a SOU Dubno

Zpráva projednána na provozní poradě pracovníků školy dne: 24.10.2012